



# Proposition pour les **Lycées** **spécialisés**

**Rendre les admissions aux lycées spécialisés  
plus équitables pour tous les élèves**

# **Les lycées spécialisés sont :**

- The Bronx High School of Science
- The Brooklyn Latin School
- Brooklyn Technical High School
- High School for Mathematics, Science and Engineering at City College of New York
- High School of American Studies at Lehman College
- Queens High School for the Sciences at York College
- Staten Island Technical High School
- Stuyvesant High School

Un neuvième lycée spécialisé, LaGuardia High School, ne rentre pas dans le cadre de cette proposition.

## OBJECTIFS

**Prendre en compte plus qu'un seul examen**

**Maintenir la rigueur académique**

**Favoriser la diversité**

# Une procédure d'admission plus efficace et plus équitable :

- **Considère plusieurs facteurs—et non pas le Test d'entrée en lycée spécialisé (SHSAT)—pour l'octroi d'offres aux élèves.**
  - Un seul examen n'est pas le meilleur indicateur du potentiel de l'élève.
  - La Ville de New York constitue le seul district du pays qui admet les élèves en se basant sur un seul examen.\*
- **Maintient la rigueur académique des lycées spécialisés (SHS).**
- **Favorise la diversité dans les lycées spécialisés.**
  - En 2016, 50 % des offres dans les SHS ont été faites à seulement 4 % des élèves de tous les collèges de la Ville de New York. Nous voulons que les élèves fréquentant les SHS viennent de collèges répartis à travers la ville et qu'ils reflètent mieux les diverses populations de notre ville.
  - Les élèves noirs et latinos représentent un taux de 68 % de la population des lycéens de NYC, mais seulement 9 % de cette population obtient une offre de place.
  - Les élèves à revenus modestes représentent un taux de 75 % de la population des lycéens de NYC, mais seulement 40 % de cette population obtient une offre de place.

**En quoi  
consiste la  
proposition ?**

# MAINTENANT

**Étendre le programme Discovery à 20 % des places**

**Cibler les élèves des écoles aux forts pourcentages de populations pauvres**

## Partie 1

- Commencer à étendre le programme Discovery à 20 % des places à chaque SHS.

Le programme Discovery est un programme de perfectionnement en été qui aide les élèves performants, originaires de milieux désavantagés à se faire admettre dans un SHS.

**Les élèves seront admissibles s'ils répondent à l'ensemble des trois critères suivants :**

- 1 Obtiennent un score juste en dessous du score considéré comme seuil de qualification au SHSAT.
- 2 Sont désavantagés en fonction du revenu de leur foyer, leur situation de logement ou leur statut d'Apprenants de la Langue anglaise.
- 3 Sont scolarisés dans une école qui accueille un fort pourcentage de populations pauvres.

Une école au fort pourcentage de populations pauvres a un index des besoins économiques (ENI) d'au moins 60 %. C'est une estimation du pourcentage dans une école des élèves qui ont des de difficultés économiques. On peut chercher l'index ENI d'une école sur son tableau de bord : [tools.nycenet.edu/dashboard/](https://tools.nycenet.edu/dashboard/).

# ENSUITE

**Élimination  
progressive du  
SHSAT**

**Les offres  
sont faites  
aux élèves  
les plus  
performants**

## Partie 2

- Sur une période de trois ans, éliminer progressivement le SHSAT.
- Veiller à ce que les offres des SHS aillent au top 7 % des élèves de chaque collège public du DOE.
  - Les élèves seraient classés selon (1) leurs scores aux épreuves de maths et d'ELA à l'examen de l'État de New York au 7<sup>e</sup> grade et (2) leurs notes de contrôle continu en anglais, maths, études sociales et sciences du 7<sup>e</sup> grade en comparaison avec les autres élèves de leur école.\*
  - Les élèves seraient classés selon leur rang pour déterminer les plus performants dans chaque école.
  - Pour recevoir une offre dans les SHS, les classements des élèves les plus performants devraient être parmi les 25 % les mieux classés de la ville.

La loi de l'État de New York stipule aujourd'hui que SHSAT est le seul critère pour l'admission en SHS. Pour que ces modifications entrent en vigueur, les législateurs de l'État de New York doivent voter l'amendement de la loi de l'État.

\*Formule du score synthétique : 55 % du taux de performance provenant de la moyenne des notes aux cours + 45 % du taux de performance provenant de la moyenne aux épreuves d'ELA et de math à l'examen de l'état de NY

## ENSUITE

Élimination  
progressive du  
SHSAT

Les offres  
sont faites  
aux élèves  
les plus  
performants

# Partie 2 : Proposition d'élimination progressive

## Les offres seraient faites...

**Année 1**  
D'abord aux : Top 3 % des élèves dans chaque collège (~25 % des offres)  
Ensuite aux : Élèves qui se qualifient grâce au SHSAT (~75 % des offres)



**Année 2**  
D'abord aux : Top 5 % des élèves dans chaque collège (~50 % des offres)  
Ensuite aux : Élèves qui se qualifient grâce au SHSAT (~50 % des offres)



**Année 3**  
D'abord aux : Top 7 % des élèves dans chaque collège (~90 % des offres)  
Ensuite aux : Élèves des écoles non publiques, élèves nouveaux venus dans la Ville de New York et tout autre élève souhaitant postuler en HSH même avec un taux minimum de note moyenne de 93 % (A-).  
Ces élèves participeraient à un tirage au sort pour les places restantes. (~10 % des offres)



**Autrement dit, les offres ne seront plus faites en fonction du SHSAT.**

■ Top Performers

■ SHSAT

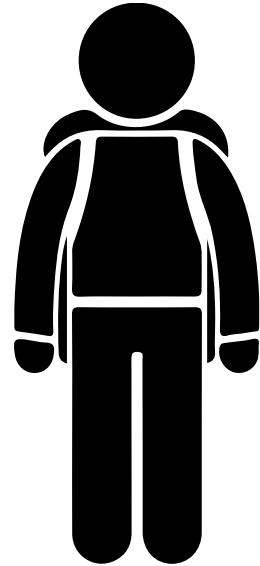
Le DOE calculera le rang de chaque élève de collège.  
Les écoles et les élèves n'auront pas besoin de fournir de renseignements supplémentaires.

**Quel serait  
l'avantage  
de cette  
proposition ?**



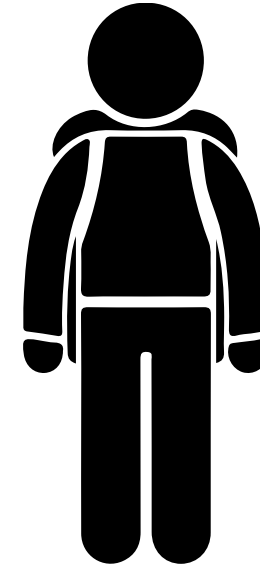
# SUR LE PLAN ACADÉMIQUE

**Top 7 % des  
collégiens ont des  
dossiers scolaires  
similaires à ceux des  
élèves qui reçoivent  
des offres basées sur  
le SHSAT**



**Élèves  
recevant  
actuellement  
des offres**

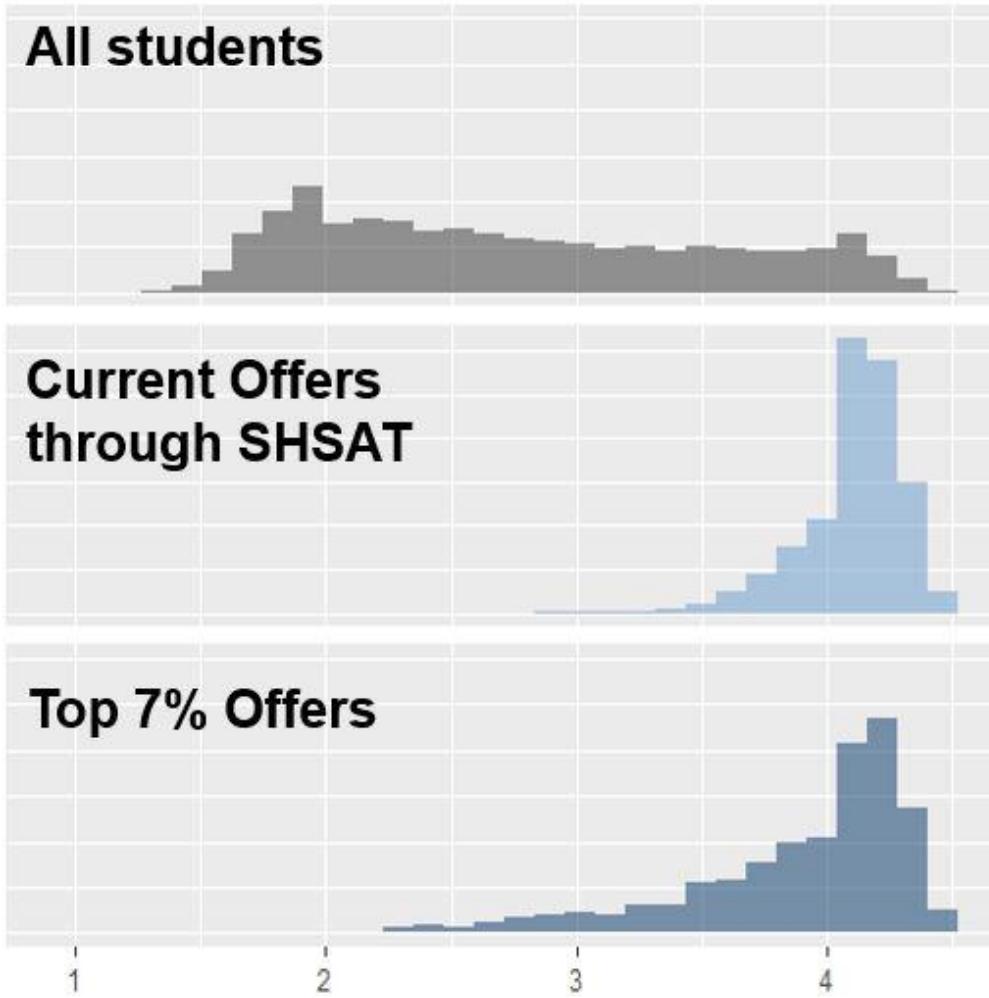
- Moyenne GPA : 94 %
- Niveau de maîtrise moyen à l'examens d'État : 4,1



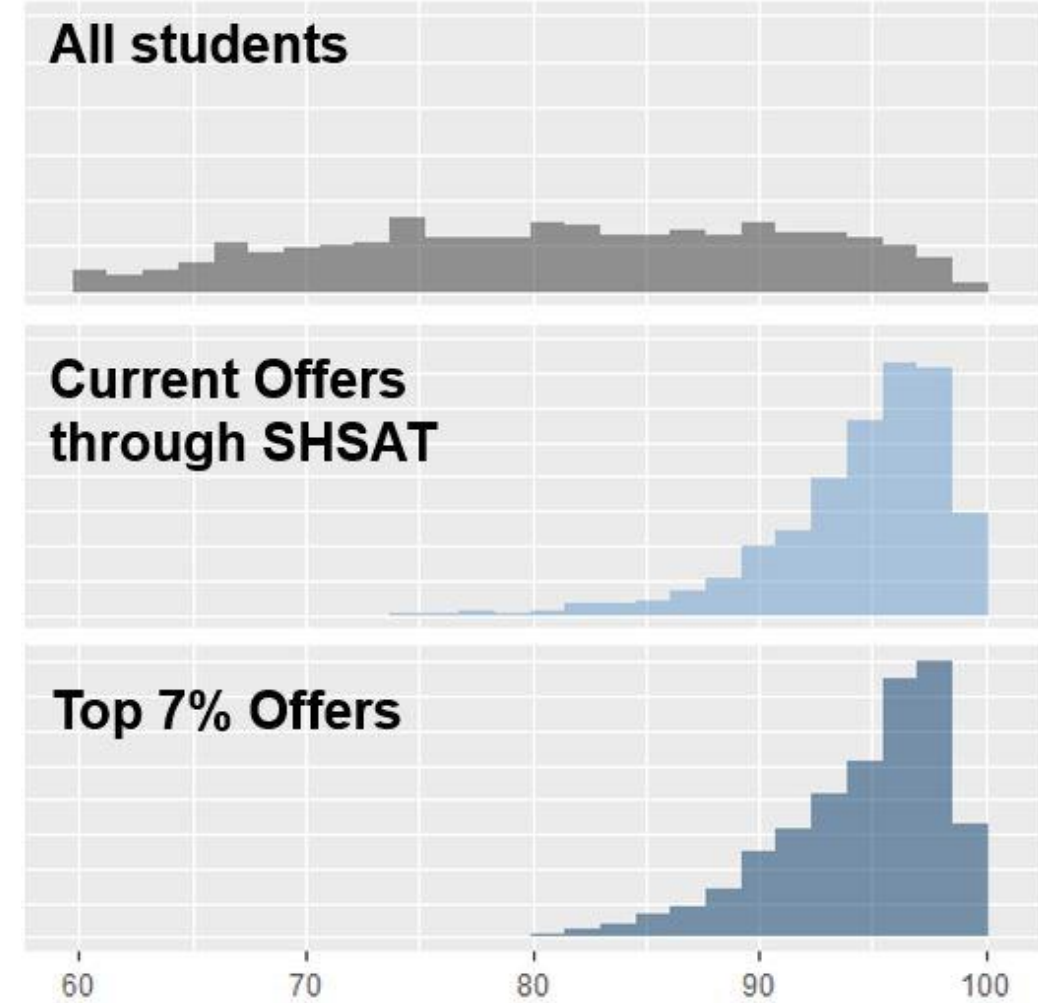
**Top 7 %  
des  
collégiens**

- Moyenne GPA : 94 %
- Niveau de maîtrise moyen à l'examens d'État : 3,9

## Mesure des connaissances et compétences



## Moyennes des notes



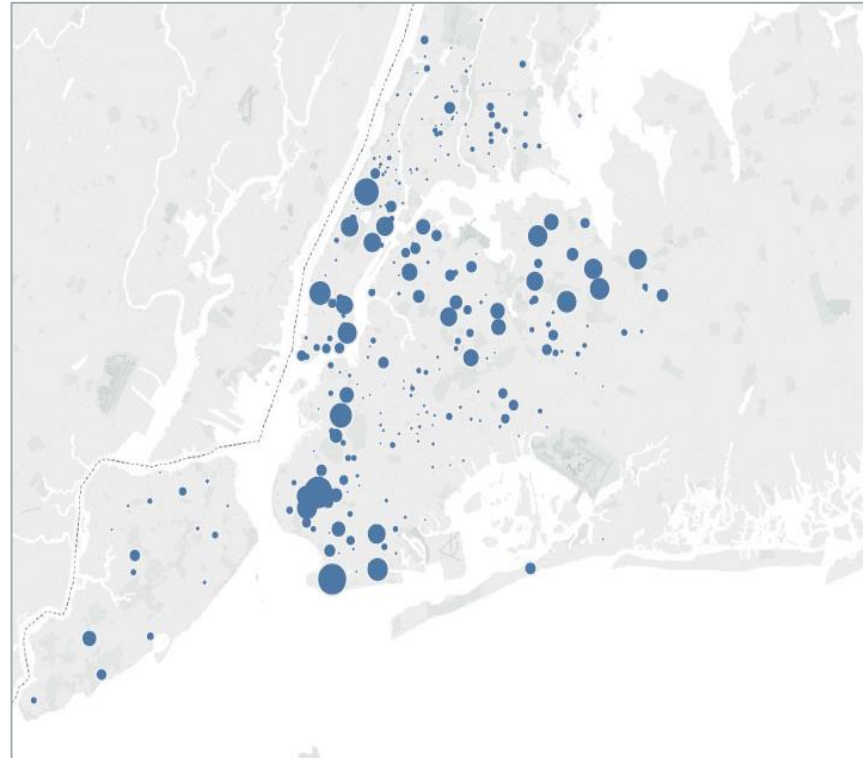
**Les élèves qui reçoivent actuellement des offres et les élèves parmi les top 7 % ont des scores aux examens d'État et des notes moyennes similaires**

## GÉOGRAPHIQUEMENT

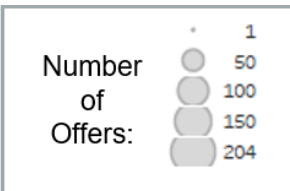
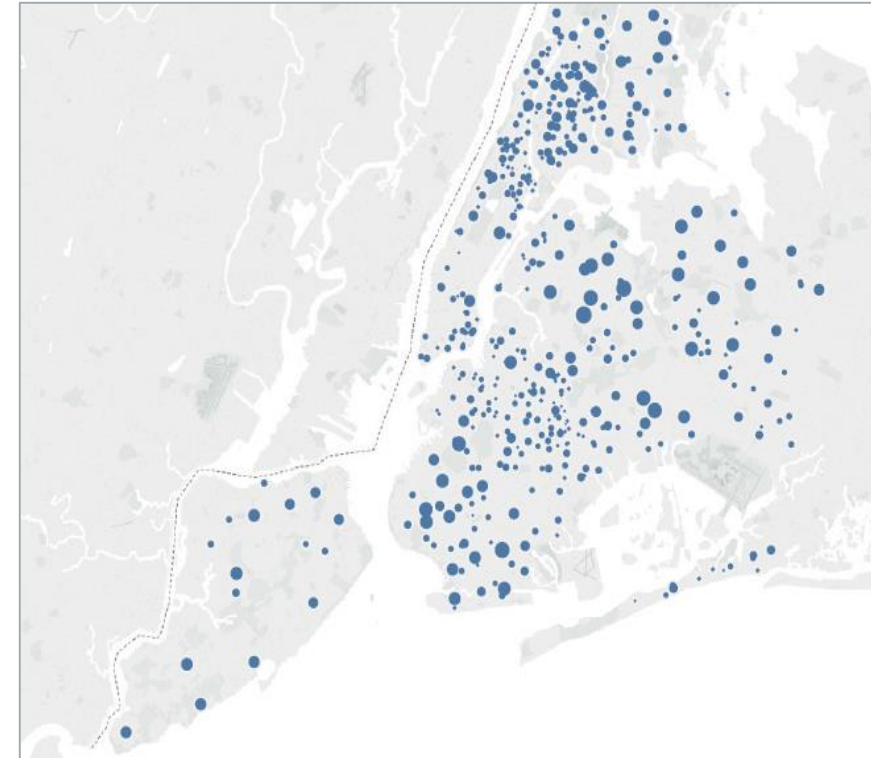
**2x**  
Augmentation de  
la représentation  
des collèges

**4x**  
Augmentation  
des offres aux  
élèves du Bronx

### Offre actuelle par école



### Top 7 % des offres par école



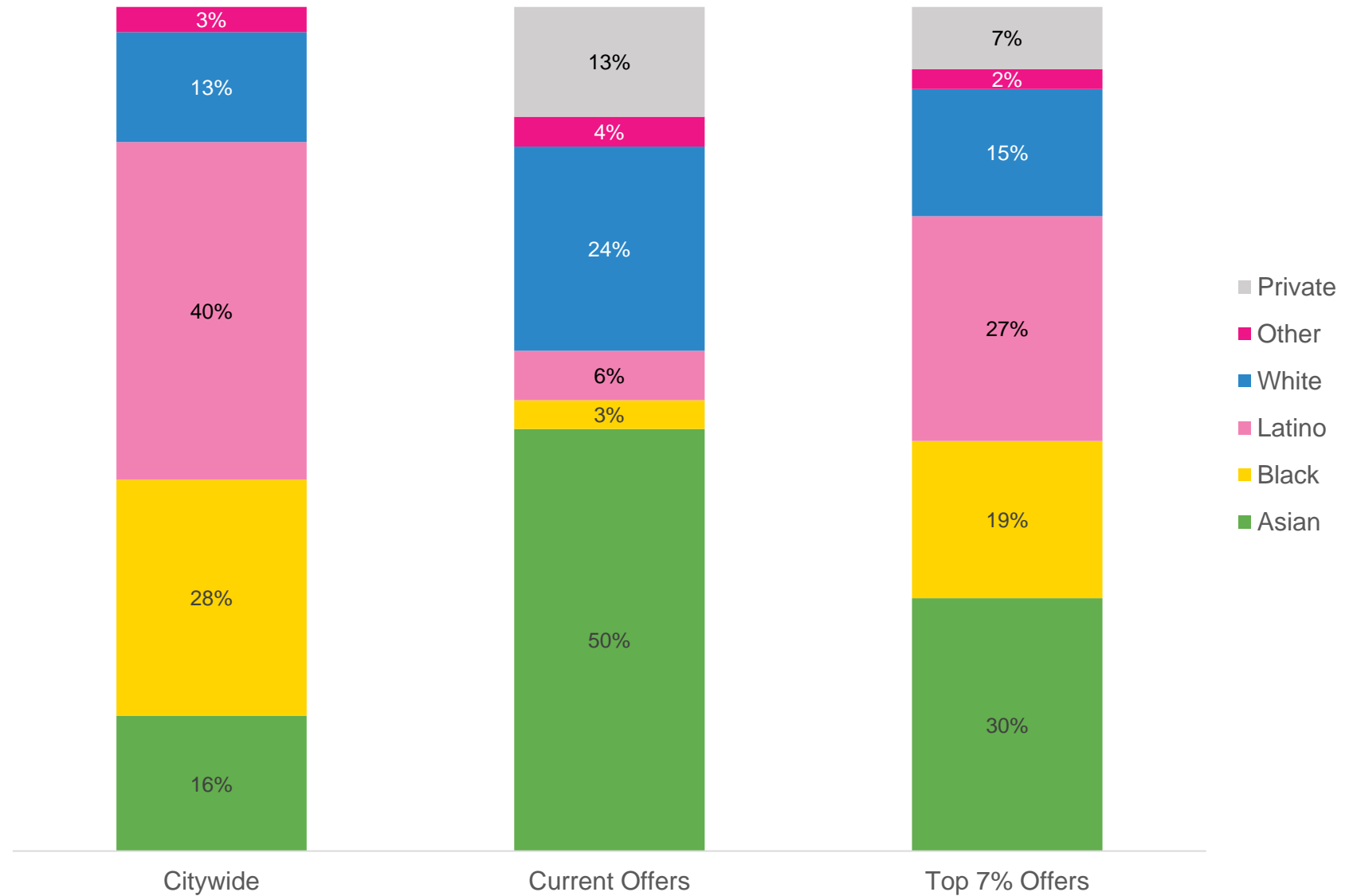
# DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES

Les données démographiques des SHS refléteront mieux les données démographiques de NYC

36 % de points d'augmentation en offres aux élèves noirs et latinos

18 % de points d'augmentation en offres aux élèves de sexe féminin

### Données démographiques selon les races

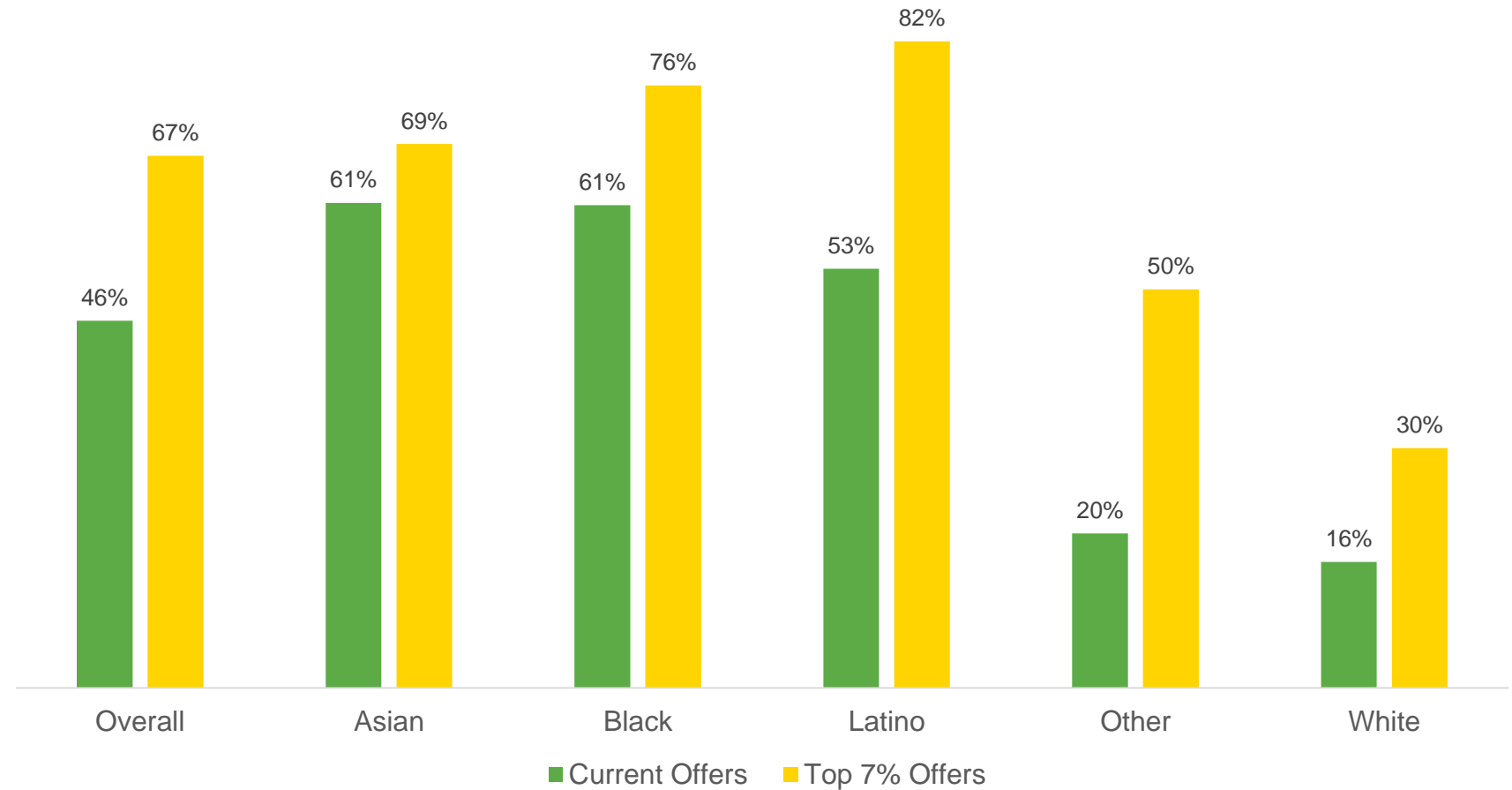


# PAUVRETÉ

**21 %**  
de points  
d'augmentation  
en offres aux  
élèves aux  
revenus  
modestes

Tous les  
groupes  
verront une  
augmentation  
en offres aux  
élèves en  
situation  
pauvre

Pourcentage des élèves en situation pauvre selon les races



# LANGUE DU FOYER

**Diversité des langues aux foyers mieux représentée en SHS**

Notre modèle montre que nous verrons une augmentation des élèves provenant des origines ethniques suivantes et parlant ces langues :

**Asiatique**  
Ourdou, tagalog (pilipino)

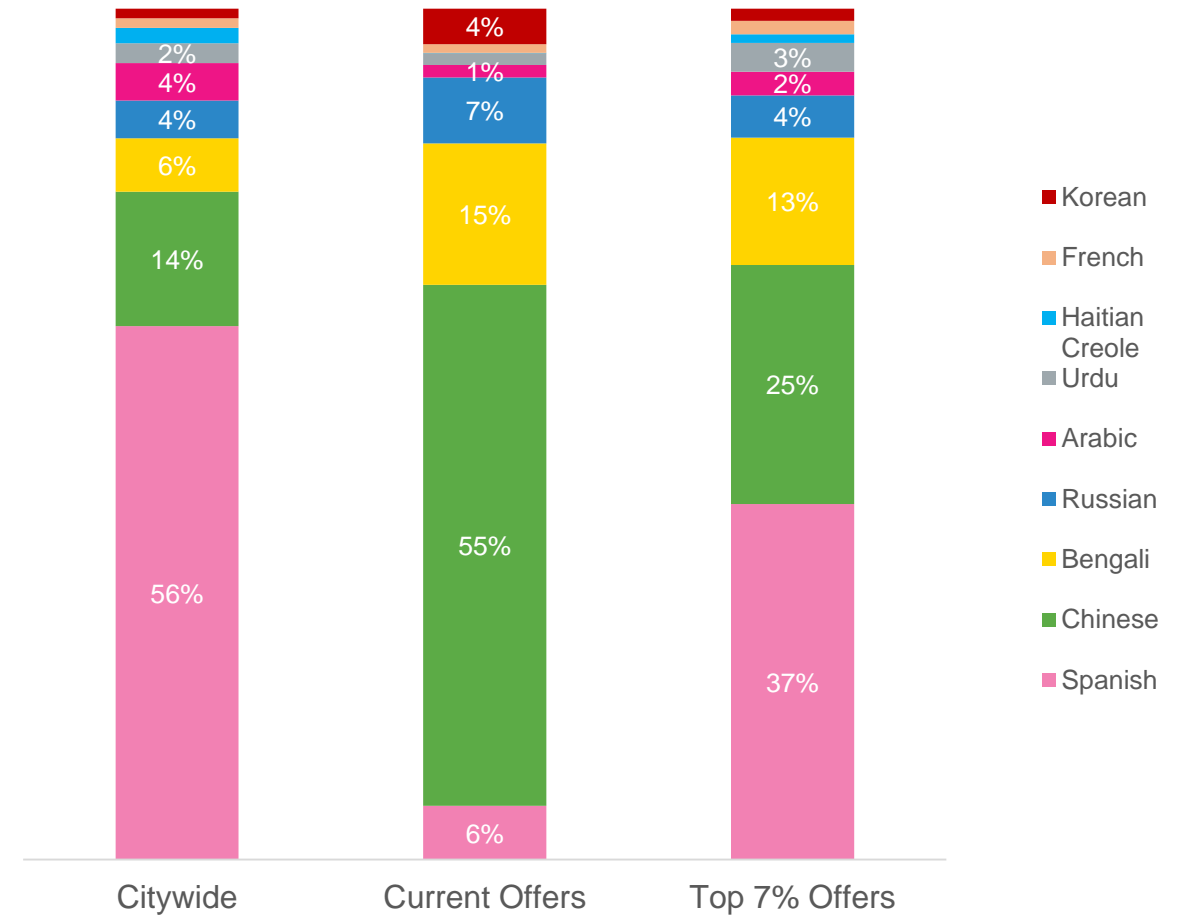
**Africaine**  
Français, peul, twi  
Mandinka, et Soninké

**Caribéenne/Latine**  
Créole haïtien, espagnol

**De race blanche**  
Albanien, polonais

**Du moyen orient**  
Arabe

Top des langues aux foyers autres que l'anglais



Les langues aux foyers autres que l'anglais représentées par ce modèle reflètent mieux les langues aux foyers des élèves de 8<sup>e</sup> grade à travers la ville.

**NOUS  
SOMMES  
EN TRAIN**

**D'élargir  
l'éducation à un  
âge précoce**

**De proposer  
des cours plus  
ambitieux**

**D'augmenter  
les allocations  
de fonds aux  
écoles**

# Que faisons-nous d'autre ?

## Excellence & équité pour tous

- Le programme Excellence et équité pour tous prépare pour tous les élèves une voie vers le succès aux études supérieures et dans le monde de l'emploi.
  - Nos élèves l'école de plus en plus tôt, grâce à une éducation gratuite, en journée complète et de haute qualité pour les enfants de trois ans et de quatre ans via le **3-K pour Tous** et le **Pré-K pour Tous**.
  - Nos écoles renforcent les compétences de base et l'instruction à âge précoce, grâce à l'**Alphabétisation universelle** et à l'**Algèbre pour Tous**.
  - Nos écoles proposent également aux élèves des cours pratiques plus ambitieux et mieux alignés avec les perspectives d'études supérieures et d'embauche grâce aux **Sciences de l'informatique pour Tous** et aux **AP pour Tous**.
  - Nous investissons **350 millions de dollars de plus chaque année** dans des « Fonds équitables pour les élèves » des écoles publiques de NYC.
- Quels sont les progrès que nous faisons ?
  - Le **taux de diplômés le plus élevé de tous les temps** – 74,3 % de la classe de 2017.
  - Le **taux des diplômés en études supérieures ou engagés/volontaires le plus élevé de tous les temps** – 57 % de la classe de 2016.
  - Le **taux des élèves fin prêts aux études supérieures le plus élevé de tous les temps** – 64 % de la classe de 2017.
  - Les élèves de la ville **continuent à s'améliorer aux épreuves d'ELA et de math des examens d'État, et ont fait mieux que leurs camarades de l'État de New York** aux épreuves d'ELA des examens d'État pour la première fois en 2016. Depuis 2013, le pourcentage des élèves ayant une maîtrise courante de l'anglais dans la ville de New York a augmenté de 54 %.

**Grâce à ces initiatives, nous sommes sur la voie pour assurer que d'ici 2026, 80 % de nos élèves soient diplômés en temps opportun et que deux-tiers de nos diplômés soient fin prêts pour les études supérieures.**

# Prochaines étapes ?



**Nous nous engageons auprès des communautés, les groupes de défense d'intérêts et les groupes d'anciens élèves à travers la ville, à mieux comprendre leurs besoins, écouter leurs doléances et collecter leurs commentaires sur cette proposition.**

Les législateurs de l'État de New York doivent voter et approuver les modifications aux admissions en SHS au cours de la session législative prochaine.

**Quels que soient les amendements à la loi de l'État, nous lancerons la partie 1 de notre plan—étendre le programme Discovery—en été 2019.**

Des questions ? Envoyez un e-mail à [diversity@schools.nyc.gov](mailto:diversity@schools.nyc.gov)