



Propuesta para las escuelas secundarias especializadas

**Admisiones más igualitarias para todos
los estudiantes a las escuelas
secundarias especializadas**

Las escuelas secundarias especializadas son:

- The Bronx High School of Science
- The Brooklyn Latin School
- Brooklyn Technical High School
- High School for Mathematics, Science and Engineering at City College of New York
- High School of American Studies at Lehman College
- Queens High School for the Sciences at York College
- Staten Island Technical High School
- Stuyvesant High School

Una novena escuela secundaria especializada, LaGuardia High School, no forma parte de esta propuesta.

METAS

Considerar más que solo un examen

Mantener una exigencia académica

Aumentar la diversidad

Un proceso de admisión mucho mejor y más justo:

- **Utilización de varios factores para ofrecer cupo a los estudiantes, en lugar del Examen de admisión a las escuelas secundarias especializadas (*Specialized High Schools Admissions Test, SHSAT*).**
 - Un solo examen no es el mejor indicador del potencial del estudiante.
 - La Ciudad de Nueva York es el único distrito en el país que admite estudiantes basándose solamente en un examen.*
- **Mantenimiento de la exigencia académica de las escuelas secundarias especializadas (*Specialized High Schools, SHS*).**
- **Aumento de la diversidad en las escuelas secundarias especializadas.**
 - En 2016, el 50% de las ofertas de cupo para las SHS se hicieron a estudiantes de solo el 4% de las escuelas intermedias de la Ciudad de Nueva York. Queremos que los estudiantes que asistan a las SHS provengan de escuelas intermedias de toda la Ciudad y que reflejen mejor la diversidad de la población de nuestra Ciudad.
 - Los estudiantes afroamericanos y latinos constituyen el 68% de la población de las escuelas secundarias de la Ciudad de Nueva York, pero solo a un 9% de ellos se les ofreció un cupo.
 - Los estudiantes de familias de bajos ingresos constituyen el 75% de la población de las escuelas secundarias de la Ciudad de Nueva York, pero solo a un 40% de ellos se les ofreció un cupo.

**¿Cuál es la
propuesta?**

AHORA

Expandir el programa Discovery a un 20% de los cupos

Dirigida a estudiantes de escuelas con altos niveles de pobreza

Parte 1

- Comenzar a expandir el programa Discovery a un 20% de los cupos en cada SHS.

Discovery es un programa de enriquecimiento académico durante el verano que ayuda a estudiantes desfavorecidos y de alto desempeño a ingresar a una SHS.

Los estudiantes calificarán si cumplen con estos tres criterios:

- 1 Obtener un puntaje justo por debajo del puntaje límite en el examen SHSAT.
- 2 Estar en desventaja en términos de ingresos familiares, situación de vivienda o estatus de Estudiante que Aprende Inglés.
- 3 Asistir a una escuela con altos niveles de pobreza.

Una escuela con altos niveles de pobreza tiene un índice de necesidad económica (*Economic Need Index*, ENI) de al menos un 60%. Esto calcula el porcentaje de estudiantes en una escuela que se enfrentan a dificultades económicas. Consulte el ENI de cualquier escuela en el Informe comparativo de desempeño escolar: tools.nycenet.edu/dashboard/.

SIGUIENTE

**Retirada
gradual del
examen
SHSAT**

**Ofertas de
cupo para los
estudiantes
con mejor
rendimiento**

Parte 2

- Durante tres años, retirada gradual del examen SHSAT.
- Las SHS ofrecerán cupos al 7% de los estudiantes con mejor rendimiento de cada escuela intermedia pública del Departamento de Educación (*Department of Education*, DOE).
 - Los estudiantes serían clasificados según (1) sus puntajes en los exámenes de Matemáticas e Inglés (English Language Arts, ELA) del Estado de Nueva York de 7.º grado y (2) sus calificaciones en las clases de Inglés, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias en comparación con las de otros estudiantes de su escuela.*
 - El orden de clasificación de los estudiantes se usaría para determinar los alumnos con mejor rendimiento en cada escuela.
 - Para recibir una oferta de cupo para las SHS, la clasificación de los estudiantes con mejor rendimiento también deberá estar entre el 25% más alto de la Ciudad.

La Ley del Estado de Nueva York actualmente requiere que el examen SHSAT sea el único criterio para la admisión a las escuelas secundarias especializadas. Para que alguno de estos cambios entre en vigor, la legislatura del Estado de Nueva York debe votar para cambiar la ley estatal.

*Fórmula de puntaje compuesto: 55% promedio de desempeño en las calificaciones del curso + 45% promedio de desempeño en los exámenes ELA y de Matemáticas del Estado de Nueva York

SIGUIENTE

Retirada gradual del examen SHSAT

Ofertas de cupo para los estudiantes con mejor rendimiento

Parte 2: Propuesta de retirada

La ofertas de cupo se harían...

Año 1	<p><u>Primero</u>: al 3% de los estudiantes con mejor rendimiento de cada escuela intermedia (~25% de las ofertas de cupo)</p> <p><u>Después</u>: a estudiantes que califican a través del examen SHSAT (~75% de las ofertas de cupo)</p>	
Año 2	<p><u>Primero</u>: al 5% de los estudiantes con mejor rendimiento de cada escuela intermedia (~50% de las ofertas de cupo)</p> <p><u>Después</u>: a estudiantes que califican a través del examen SHSAT (~50% de las ofertas de cupo)</p>	
Año 3	<p><u>Primero</u>: al 7% de los estudiantes con mejor rendimiento de cada escuela intermedia (~90% de las ofertas de cupo)</p> <p><u>Después</u>: a estudiantes de escuelas no públicas, alumnos recién llegados a la Ciudad de Nueva York y otros interesados en solicitar el ingreso a las SHS con un promedio de calificaciones mínimo del 93% (A-). Estos estudiantes participarían en una lotería para los cupos restantes (~10% de las ofertas de cupo).</p> <p>Esto significa que las ofertas de cupo ya no se basarán en el examen SHSAT.</p>	

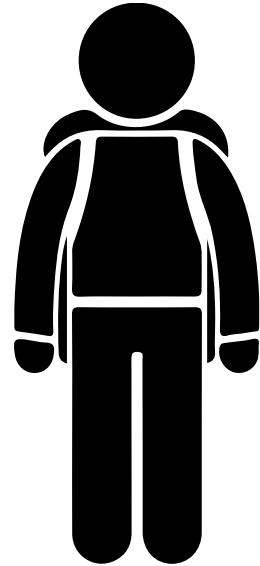
■ Top Performers
■ SHSAT

El DOE calcularía la clasificación de cada estudiante de escuela intermedia. Las escuelas y los estudiantes no necesitarían brindar ninguna información adicional.

**¿Qué lograría
esta propuesta?**

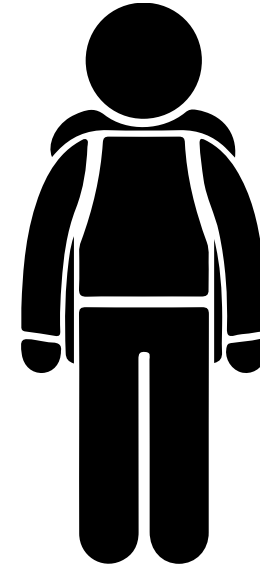
ASPECTOS ACADÉMICOS

El 7% de los estudiantes de escuela intermedia con mejor rendimiento tienen expedientes académicos similares a los de los estudiantes que reciben ofertas de cupo a través del examen SHSAT



Estudiantes que reciben una oferta de cupo actualmente

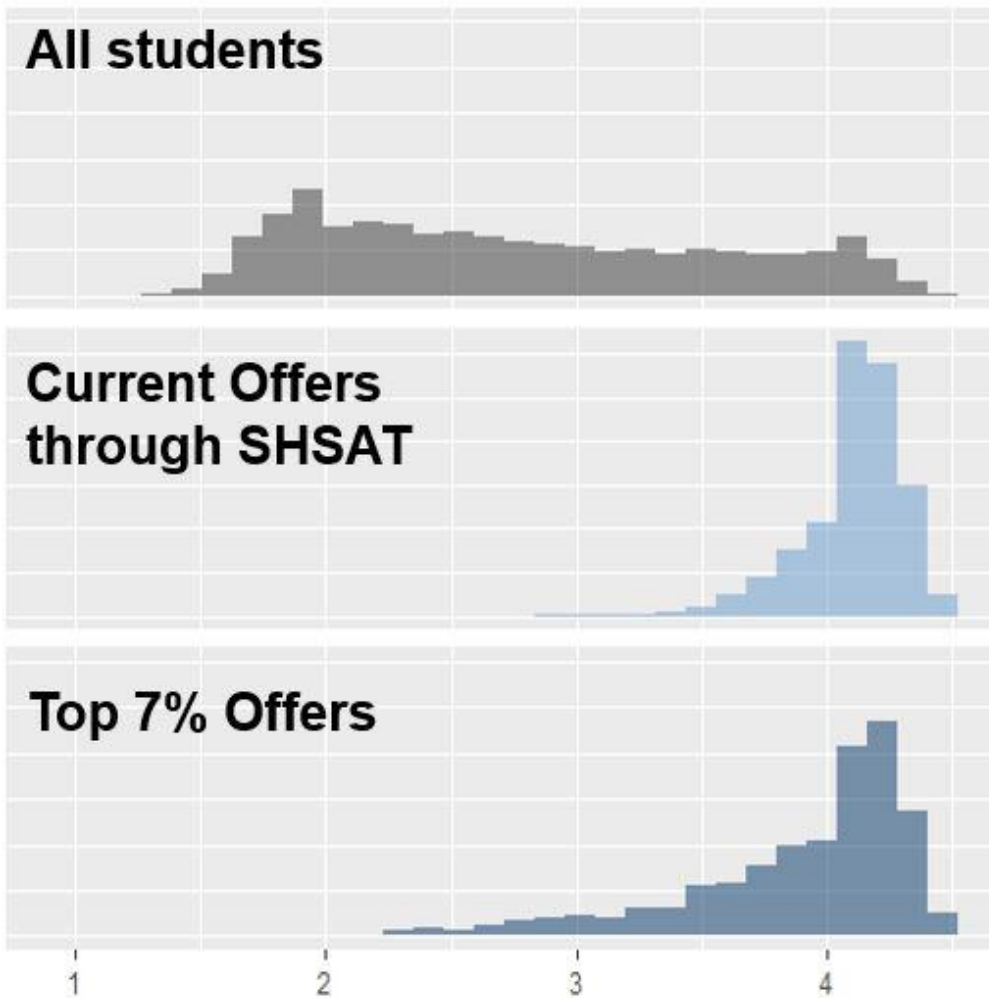
- Promedio general (GPA): 94%
- Nivel promedio de competencia en exámenes del Estado: 4.1



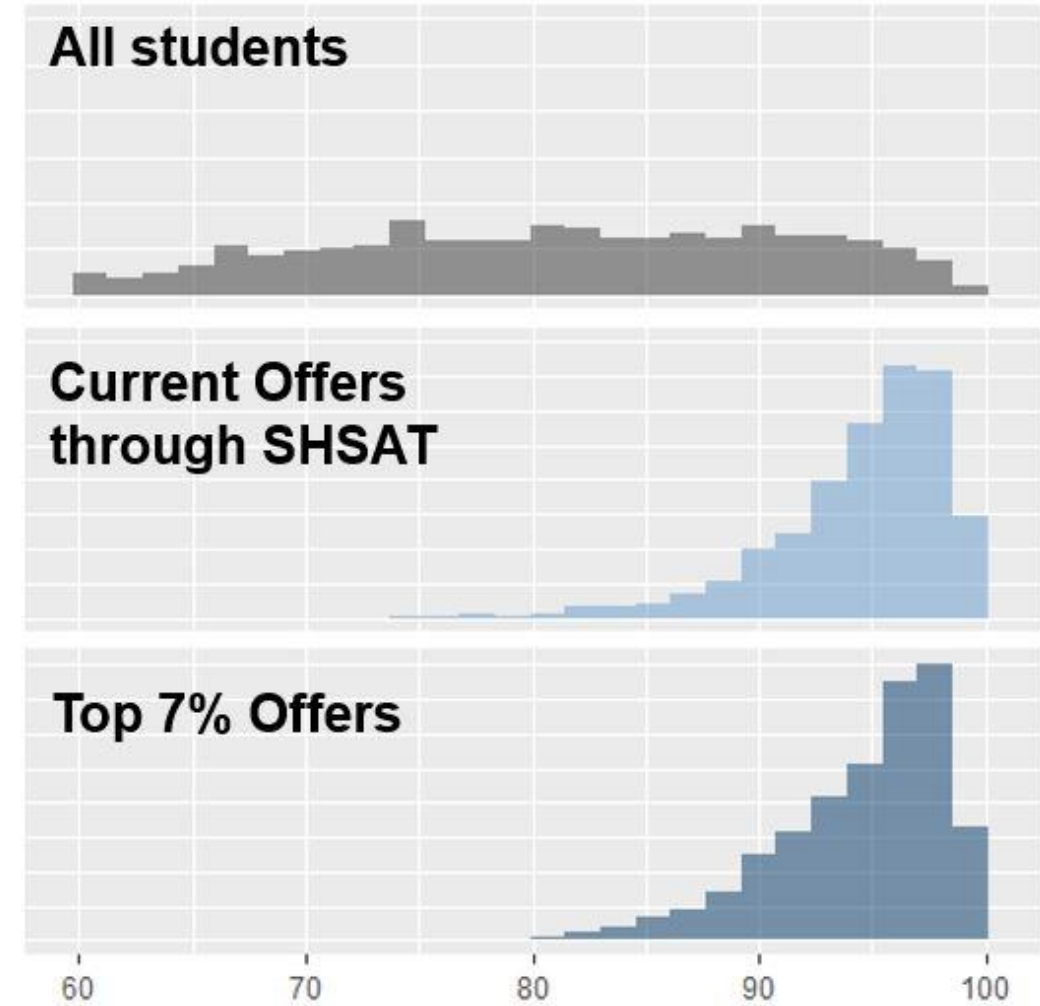
El 7% de los estudiantes de escuela intermedia con mejor rendimiento

- Promedio general (GPA): 94%
- Nivel promedio de competencia en exámenes del Estado: 3.9

Nivel de dominio



Calificaciones promedio



Los estudiantes que reciben ofertas de cupo actualmente y el 7% de los estudiantes con mejor rendimiento obtienen resultados similares en los exámenes del Estado y en el promedio de calificaciones.

GEOGRAFÍA

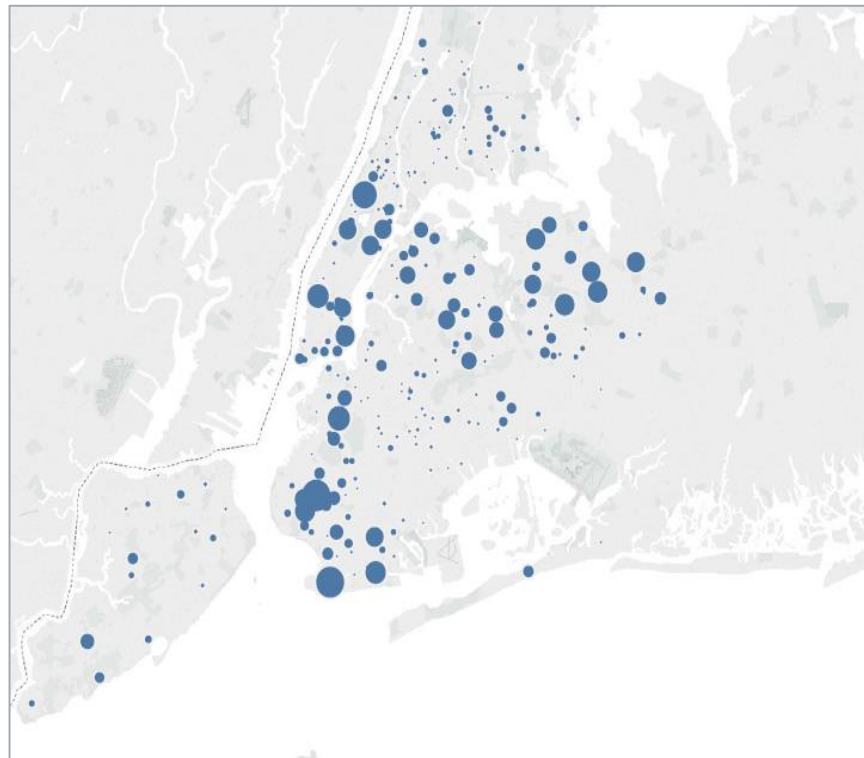
2x

aumento en la
representación
de las escuelas
intermedias

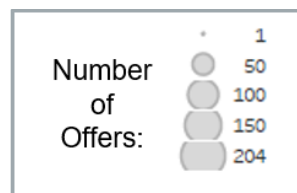
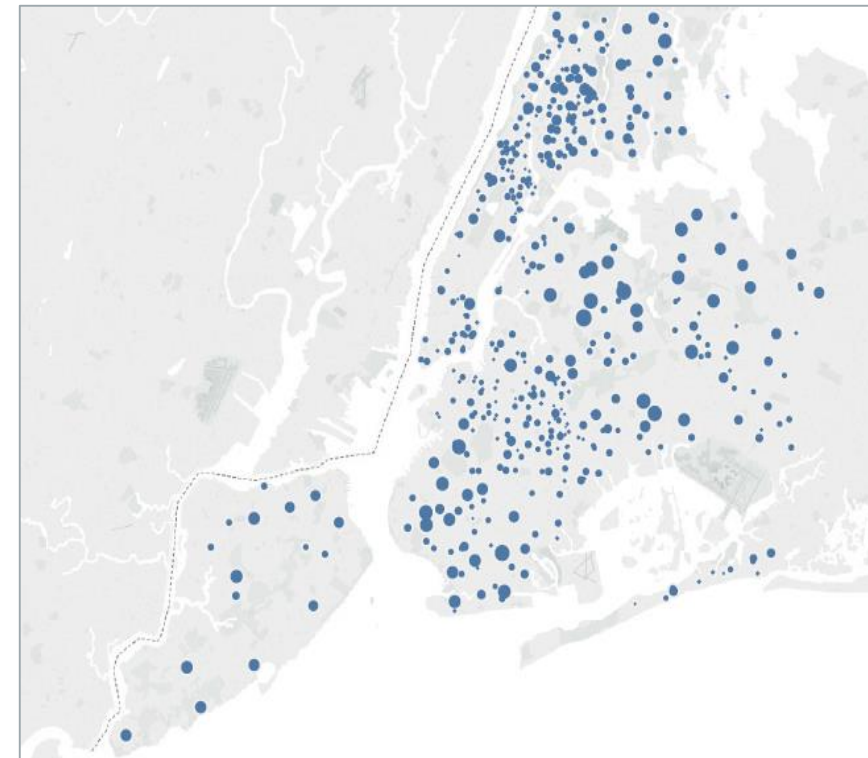
4x

aumento en
ofertas de cupo
para estudiantes
de El Bronx

Ofertas de cupo por escuela



Ofertas de cupo para el 7% de los estudiantes con mejor rendimiento por escuela



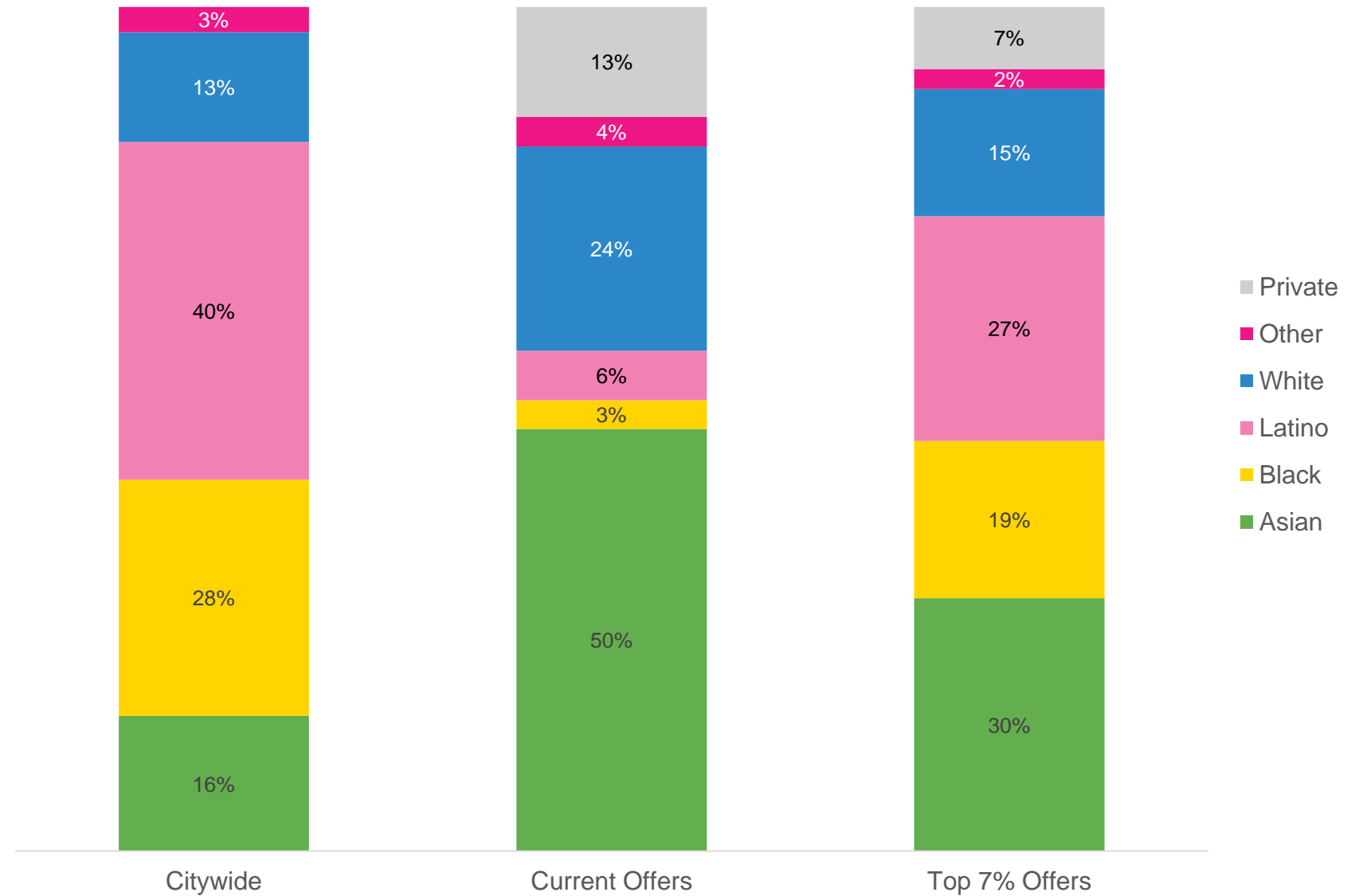
DEMOGRAFÍA

La demografía de las SHS reflejará la demografía de NYC más de cerca

Un aumento del **36%** en las ofertas de cupo para estudiantes afroamericanos y latinos

Un aumento del **18%** en las ofertas de cupo para estudiantes mujeres

Información demográfica por raza

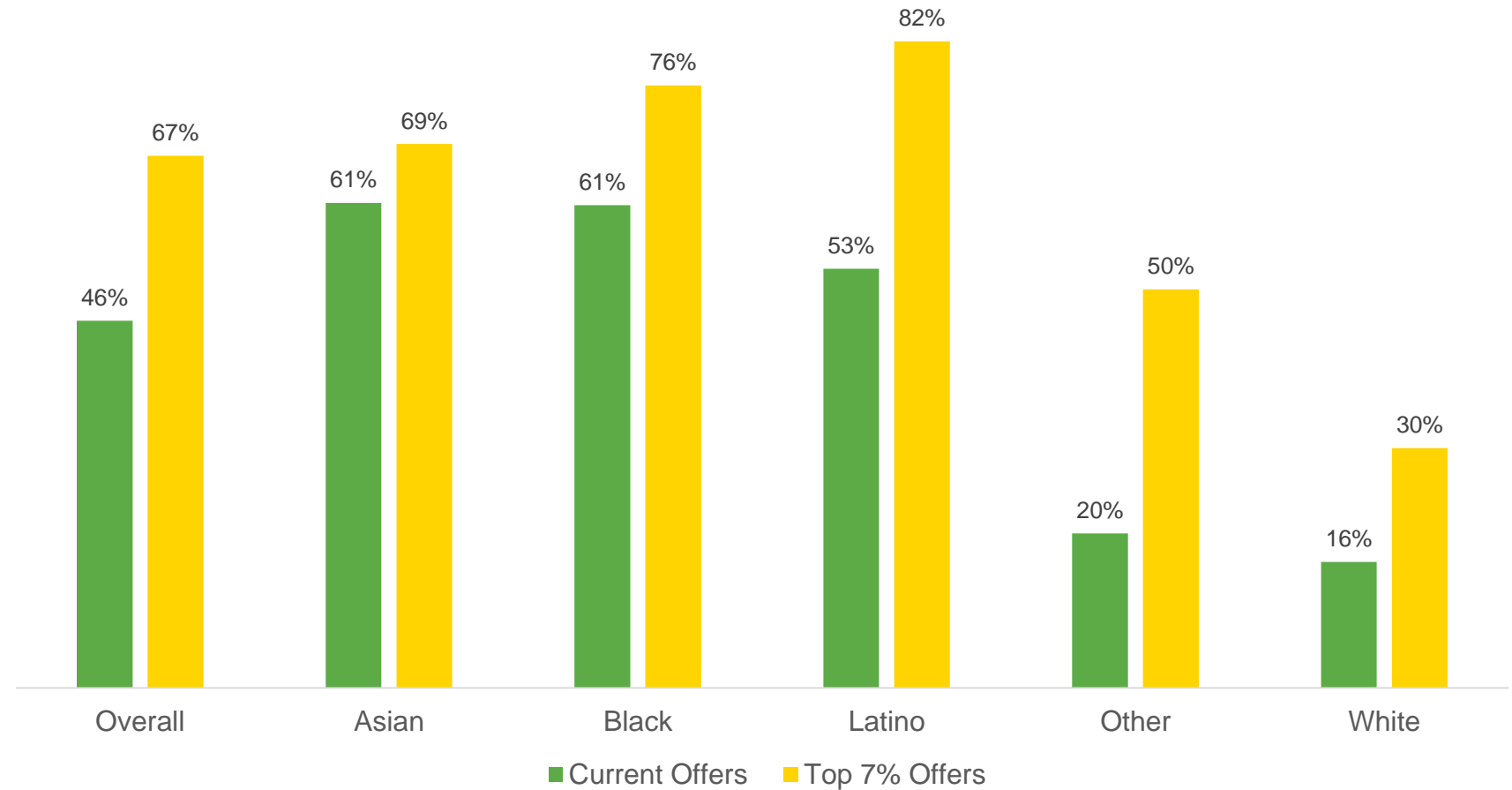


POBREZA

Un aumento del **21%** en las ofertas de cupo para estudiantes de familias de bajos ingresos

Todos los grupos verán un aumento en las ofertas de cupo para estudiantes en situación de pobreza

Porcentaje de estudiantes en situación de pobreza por raza



IDIOMA EN EL HOGAR

Nuestro modelo muestra un aumento en el número de estudiantes de las siguientes etnias que hablan estos idiomas:

Asiático
urdu, tagalo (filipino)

Africano
francés, fulani, twi, mandinga y soninké

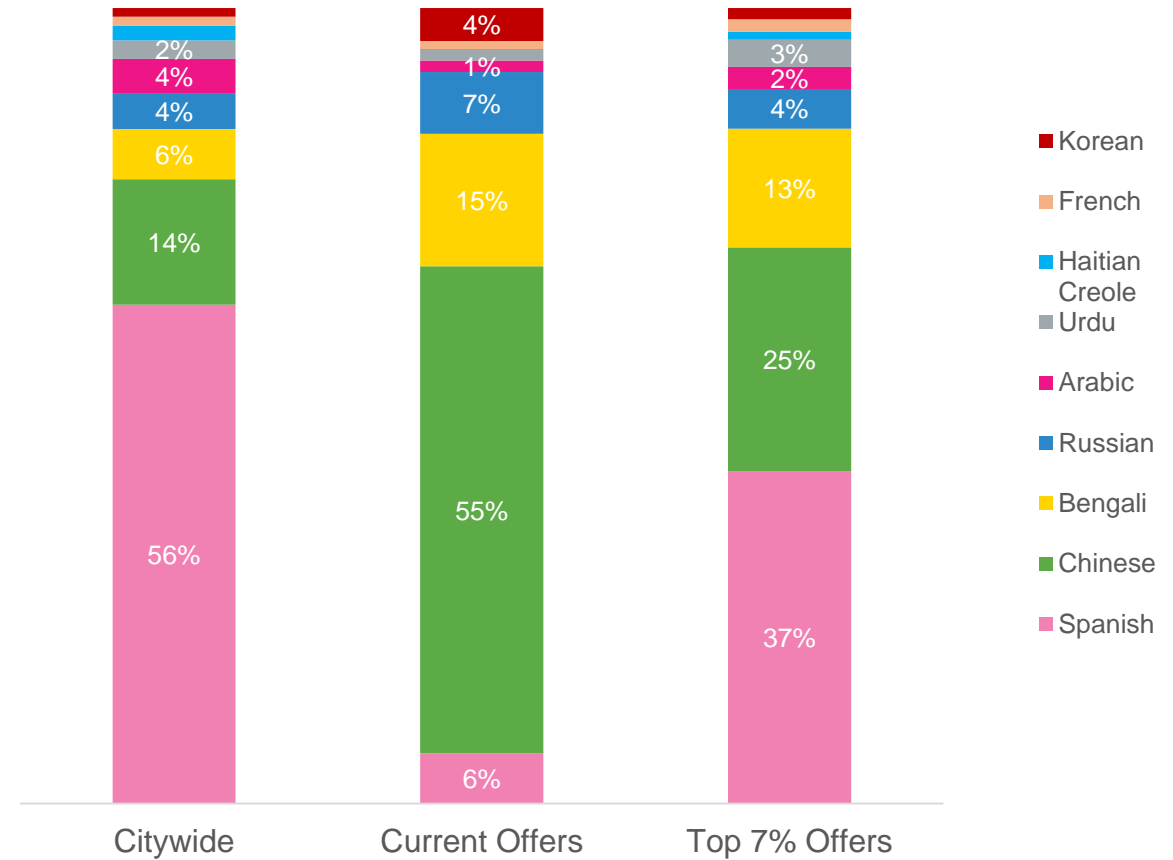
Caribeño o latino
criollo haitiano, español

Caucásico
albanés, polaco

Medio Oriente
árabe

Una mayor diversidad de idiomas en el hogar representadas en las SHS

Principales idiomas en el hogar distinto del inglés



Los idiomas en el hogar de habla no inglesa representados bajo este modelo reflejan más de cerca los idiomas en el hogar de los estudiantes de 8.º grado en toda la Ciudad.

ESTAMOS

**Ampliando de
la educación
temprana**

**Ofreciendo
cursos más
exigentes**

**Aumentando el
financiamiento
escolar**

¿Qué más estamos haciendo? Igualdad y Excelencia para Todos

- La agenda de Igualdad y Excelencia para Todos está creando una ruta hacia el éxito universitario y profesional para todos los estudiantes.
 - Nuestros estudiantes comienzan la escuela a una edad más temprana, con educación gratuita, de calidad y de día completo para los alumnos de 3 y 4 años a través de **3-K para Todos** (*3-K for All*) y **Prekínder para Todos** (*Pre-K for All*).
 - Nuestras escuelas están fortaleciendo las habilidades fundamentales y la enseñanza temprana, con **Alfabetización Universal** (*Universal Literacy*) y **Álgebra para Todos** (*Algebra for All*).
 - Nuestras escuelas también brindan a los estudiantes cursos más exigentes, más prácticos y más orientados a la universidad y el mundo laboral con **Computación para Todos** (*Computer Science for All*) y **cursos AP para Todos** (*AP for All*).
 - Invertimos **\$350 millones** más anualmente en la distribución equitativa de fondos educativos (*Fair Student Funding*) para las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York.
- ¿Qué progresos estamos logrando?
 - La **tasa de graduación más alta de la historia** - 74.3% de la clase de 2017.
 - La **tasa de inscripción postsecundaria más alta de la historia** - 57% de la clase de 2016.
 - La **tasa más alta de preparación universitaria** - 64% de los graduados de la clase de 2017.
 - Los estudiantes de la Ciudad **siguen mejorando en los exámenes de ELA y de Matemáticas del Estado** y en 2016, por primera vez, **superaron a sus compañeros del Estado de Nueva York en los exámenes de ELA**. Desde 2013, el porcentaje de estudiantes competentes en Inglés en la Ciudad de Nueva York ha aumentado en un 54%.

A través de estas iniciativas, para 2026, el 80% de nuestros estudiantes se graduarán de la escuela secundaria y dos tercios estarán preparados para la universidad.

¿Cuáles son los próximos pasos?



Estamos trabajando con las comunidades, los grupos de defensa y los grupos de antiguos alumnos de toda la Ciudad para comprender mejor sus necesidades, escuchar sus inquietudes y recopilar sus comentarios sobre esta propuesta.

La legislatura del Estado de Nueva York debe votar y aprobar los cambios en las admisiones a las SHS en la próxima sesión legislativa.

Independientemente de cualquier cambio en la ley estatal, pondremos en marcha la Parte 1 de nuestro plan de ampliación del programa Discovery en el verano de 2019.

¿Preguntas? Envíe un correo electrónico a diversity@schools.nyc.gov