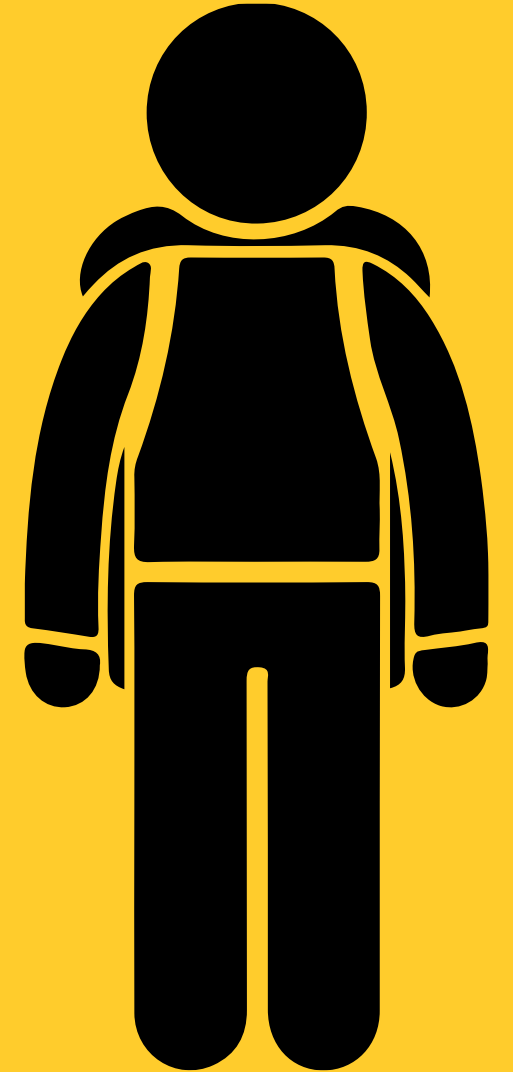


مقترح بشأن المدارس الثانوية المتخصصة

جعل عملية القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة
أكثر عدالة لجميع التلاميذ



المدارس الثانوية المتخصصة هي:

- The Bronx High School of Science
- The Brooklyn Latin School
- Brooklyn Technical High School
- High School for Mathematics, Science and Engineering at City College of New York
- High School of American Studies at Lehman College
- Queens High School for the Sciences at York College
- Staten Island Technical High School
- Stuyvesant High School

المدرسة الثانوية المتخصصة التاسعة هي ثانوية لاغوارديا (LaGuardia High School)، وهي ليست جزءاً من هذا المقترح.

الأهداف

الوضع بعين الاعتبار
أكثر من امتحان واحد

الحفاظ على
الصرامة الأكاديمية

زيادة التنوع

عملية قبول أفضل وأكثر عدلاً:

- استخدام عوامل متعددة—ليس امتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة (SHSAT)—لتقديم عروض الإلحاق للتلاميذ.
 - لا يعتبر الامتحان الوحيد أفضل مؤشر لإمكانات التلميذ(ة).
 - مدينة نيويورك هي المنطقة التعليمية الوحيدة في البلاد التي تقبل التلاميذ بناء على نتيجة امتحان واحد.*
- الحفاظ على الصرامة الأكاديمية للمدارس الثانوية المتخصصة (SHS).
- زيادة التنوع في المدارس الثانوية المتخصصة.
 - في عام 2016، ذهبت عروض الإلحاق بالمدارس الثانوية المتخصصة (SHS) إلى تلاميذ في 4% فقط من جميع المدارس المتوسطة العامة بمدينة نيويورك. إننا نريد أن يأتي التلاميذ الملتحقين بالمدارس الثانوية المتخصصة (SHS) من المدارس المتوسطة عبر مختلف أنحاء المدينة وأن يعكسوا بشكل أفضل التنوع السكاني في مدينتنا.
 - يشكل التلاميذ السود والذين هم من أصل لاتيني نسبة 68% من تلاميذ المدارس الثانوية في مدينة نيويورك، لكن 9% فقط من هؤلاء حصلوا على عرض إلحاق.
 - يشكل التلاميذ ذوي الدخل المنخفض نسبة 75% من تلاميذ المدارس الثانوية في مدينة نيويورك، لكن 40% فقط من هؤلاء حصلوا على عرض إلحاق.

ما هو
المقترح؟

الآن

الجزء 1

- البدء في توسيع برنامج الاستكشاف (Discovery) لشغل 20% من المقاعد في كل مدرسة ثانوية متخصصة (SHS).

برنامج الاستكشاف (Discovery) هو برنامج إثرائي صيفي يساعد التلاميذ ذوي الأداء العالي والمحرومين للقبول بإحدى المدارس الثانوية المتخصصة (SHS).

البدء في توسيع
برنامج الاستكشاف
(Discovery) لشغل
20% من المقاعد

سيكون التلاميذ مؤهلين إذا استوفوا جميع المعايير الثلاثة التالية:

1 الحصول على درجة في الامتحان قريبة جداً من الدرجة المنجحة في امتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة (SHSAT).

2 يعتبروا من المحرومين على أساس دخل الأسرة أو وضع السكن أو حالة متعلم اللغة الإنكليزية.

3 المداومة في مدرسة ذات نسبة فقر عالية.

استهداف التلاميذ
في المدارس ذات
نسبة الفقر العالية

المدرسة ذات نسبة الفقر العالية لديها مؤشر الحاجة الاقتصادية (ENI) يبلغ 60% على الأقل. ويقدر ذلك النسبة المئوية لتلاميذ المدرسة الذين يواجهون صعوبات اقتصادية. يمكنكم الاطلاع على مؤشر الحاجة الاقتصادية (ENI) الخاص بأي مدرسة على لوحة التحكم الخاصة بالمدرسة: tools.nycenet.edu/dashboard/.

التالي

الجزء 2

- على مدار ثلاث سنوات، التخلّص التدريجي من امتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة (SHSAT).
- جعل عروض الإلحاق بالمدارس الثانوية المتخصصة لنسبة الـ 7% الأعلى أداءً من بين تلاميذ كل مدرسة متوسطة عامة تابعة لإدارة التعليم.
- سيتلقى التلاميذ ترتيباً بناءً على (1) درجاتهم في الصف السابع في امتحاني ولاية نيويورك في مهارات اللغة الإنكليزية والرياضيات، و(2) درجاتهم في مواد اللغة الإنكليزية والرياضيات والدراسات الاجتماعية والعلوم في الصف السابع مقارنة بالتلاميذ الآخرين في مدرستهم*.
- سيتم ترتيب التلاميذ حسب رتبتهن لتحديد أعلى التلاميذ أداءً في كل مدرسة.
- للحصول على عرض إلحاق من إحدى المدارس الثانوية المتخصصة (SHS)، يجب أن يكون ترتيب التلاميذ الأعلى أداءً ضمن نسبة الـ 25% الأعلى أداءً على مستوى المدينة.

التصفية التدريجية
لامتحان (SHSAT)

يتم منح عروض
الإلحاق لأعلى
التلاميذ أداءً

قانون ولاية نيويورك يتطلب حالياً إجراء امتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة (SHSAT) كمعيار وحيد للقبول في المدارس الثانوية المتخصصة (SHS). ولكي تدخل أي من هذه التغييرات حيز التنفيذ، يجب على الهيئة التشريعية في ولاية نيويورك التصويت لتغيير قانون الولاية.

التالي

الجزء 2: مقترح التصفية التدريجية

سيتم منح عروض الإلحاق....



السنة الأولى

أولاً إلى: أعلى 3% من تلاميذ كل مدرسة متوسطة (حوالي 25% من العروض)
ثُمَّ إلى: التلاميذ المؤهلون من خلال امتحان (SHSAT) (حوالي 75% من العروض)



السنة الثانية

أولاً إلى: أعلى 5% من تلاميذ كل مدرسة متوسطة (حوالي 50% من العروض)
ثُمَّ إلى: التلاميذ المؤهلون من خلال امتحان (SHSAT) (حوالي 50% من العروض)



السنة الثالثة

أولاً إلى: أعلى 7% من تلاميذ كل مدرسة متوسطة (حوالي 90% من العروض)
ثُمَّ إلى: تلاميذ المدارس غير العامة، والتلاميذ المنتقلون الجدد إلى مدينة نيويورك، وأي
تلاميذ آخرين مهتمون بالتقديم للإلتحاق بالمدارس الثانوية المتخصصة (SHS) مع حد أدنى
لمتوسط درجات الصف يبلغ 93% (-A). سوف يشارك هؤلاء التلاميذ في سحب للقرعة
لشغل أية مقاعد متبقية. (حوالي 10% من العروض)

ويعني ذلك أن عروض الإلحاق لن يتم منحها بناء على نتائج امتحان القبول بالمدارس
الثانوية المتخصصة (SHSAT).

التصفية التدريجية
لامتحان (SHSAT)

يتم منح عروض
الإلحاق لأعلى
التلاميذ أداءً

ستقوم إدارة التعليم بحساب ترتيب كل تلميذ في المدرسة المتوسطة.
لن تحتاج المدارس والتلاميذ إلى تقديم أية معلومات إضافية.

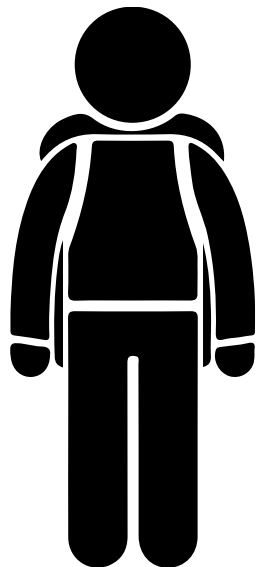
■ Top Performers
■ SHSAT

ما الذي سيحققه
هذا المقترح؟

أكاديمياً

نسبة الـ 7% الأعلى أداءً
لتلاميذ المدارس
المتوسطة لديهم سجلات
أكاديمية تشبه تلك التي
لدى التلاميذ الذين تلقوا
عروض الإلحاق بناء على
نتائج امتحان (SHSAT)

لتلاميذ
المدارس
المتوسطة
الذين
لديهم
عروض حالية

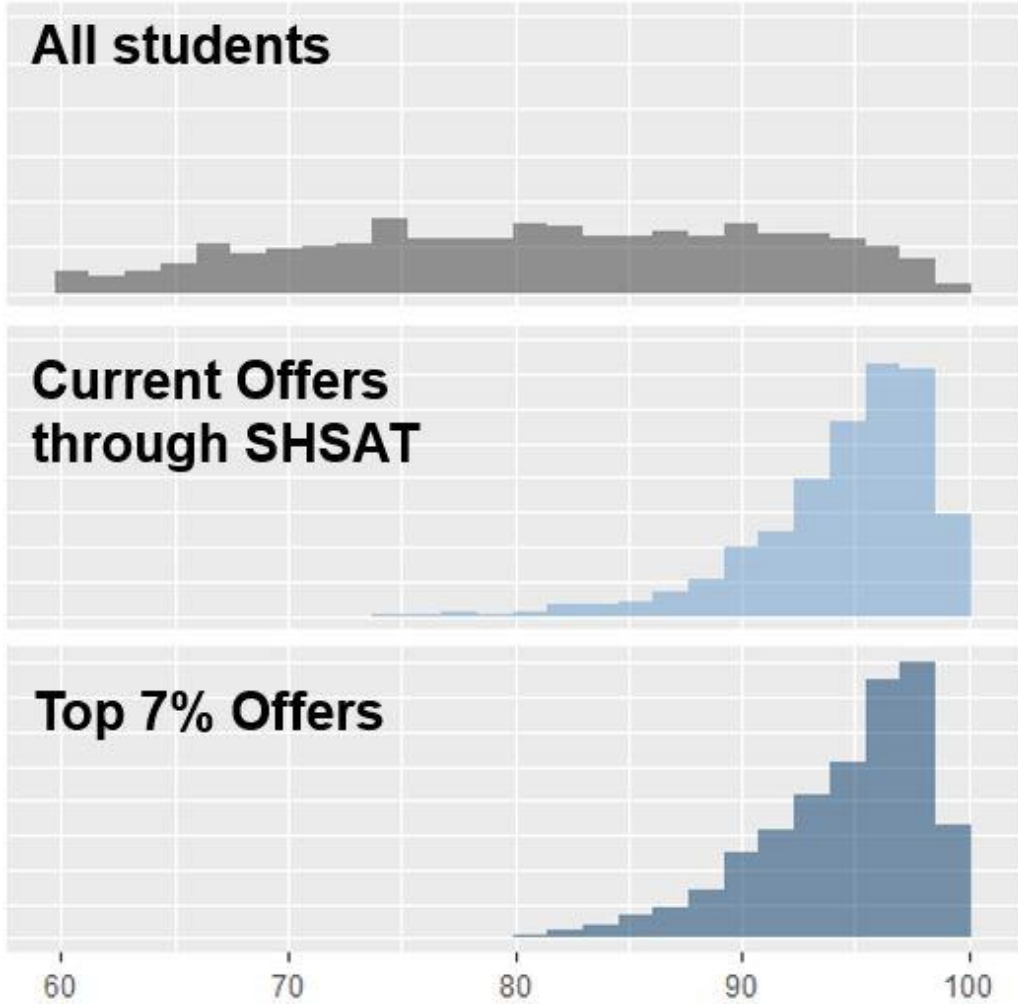


نسبة الـ 7%
الأعلى أداءً

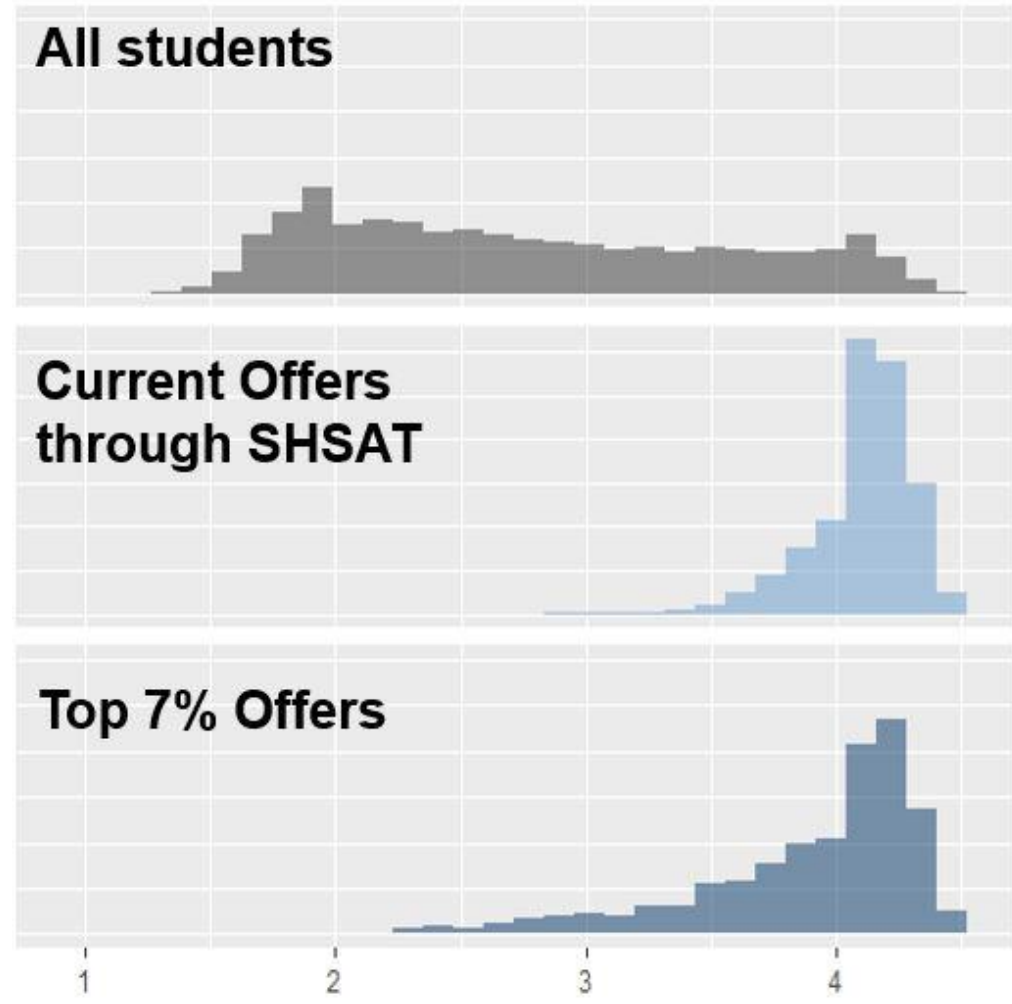
- متوسط المعدل التراكمي (GPA): 94%
- متوسط مستوى الإجابة في امتحانات الولاية: 3.9

- متوسط المعدل التراكمي (GPA): 94%
- متوسط مستوى الإجابة في امتحانات الولاية: 4.1

متوسط الدرجات

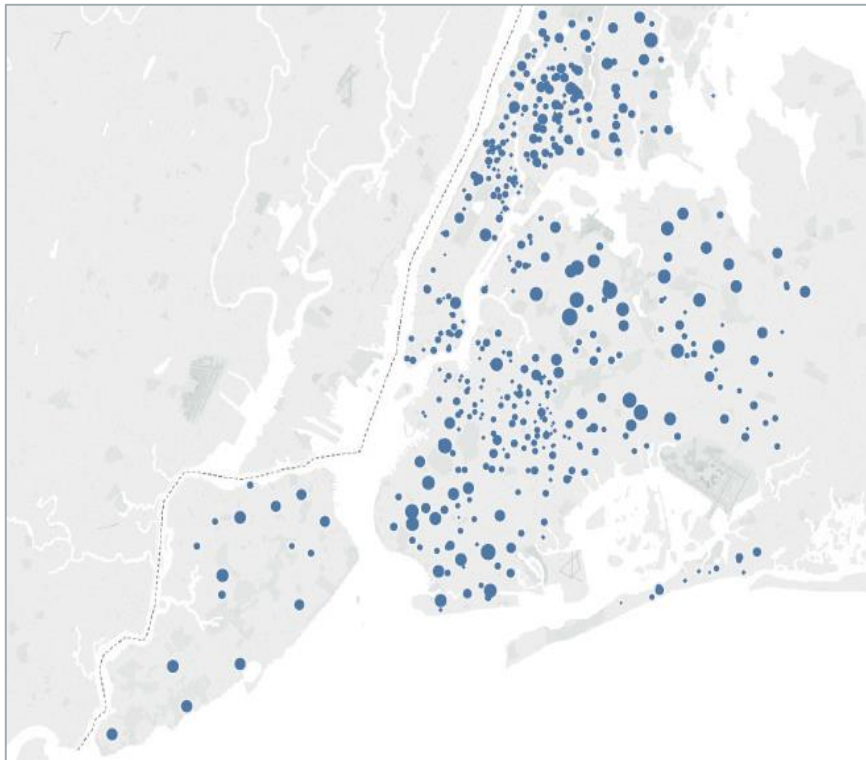


معدل الكفاءة

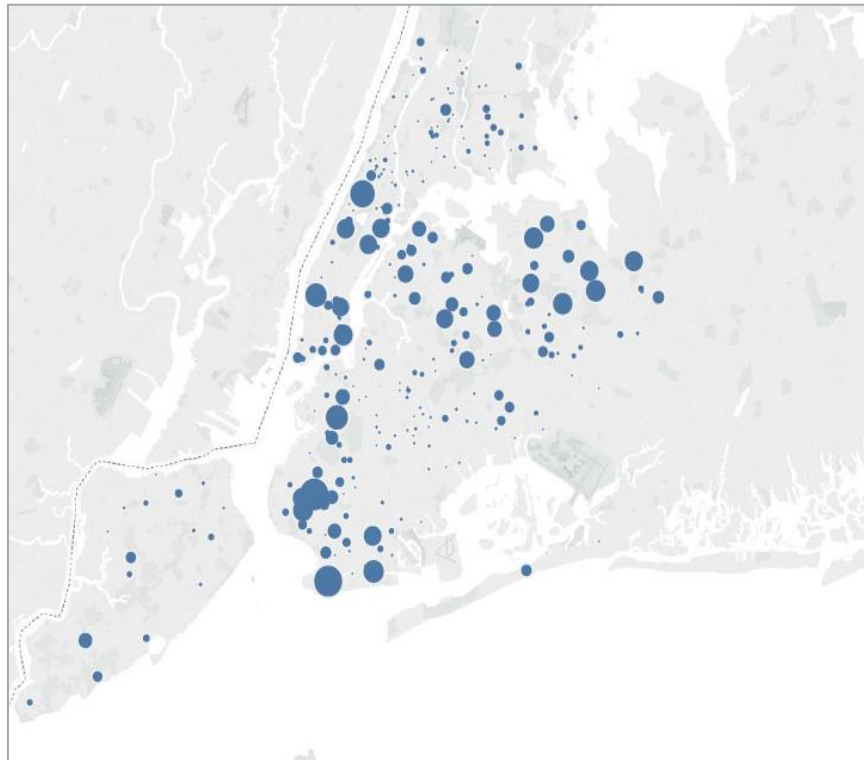


يحصل التلاميذ الذين يحصلون حاليًا على عروض إلتحاق والتلاميذ في أعلى 7% من حيث الأداء على درجات مماثلة في امتحانات الولاية ومتوسط الدرجات

عروض الإلحاق الحالية لنسبة الـ 7% الأعلى أداء حسب المدرسة



عروض الإلحاق الحالية حسب المدرسة



جغرافياً

زيادة
مرتين (x2)

الزيادة في تمثيل
المدارس المتوسطة

زيادة أربع
مرات (x4)

الزيادة في عروض
الإلحاق القمنوحة
لتلاميذ البرونكس

Number
of
Offers:

•	1
○	50
○	100
○	150
○	204

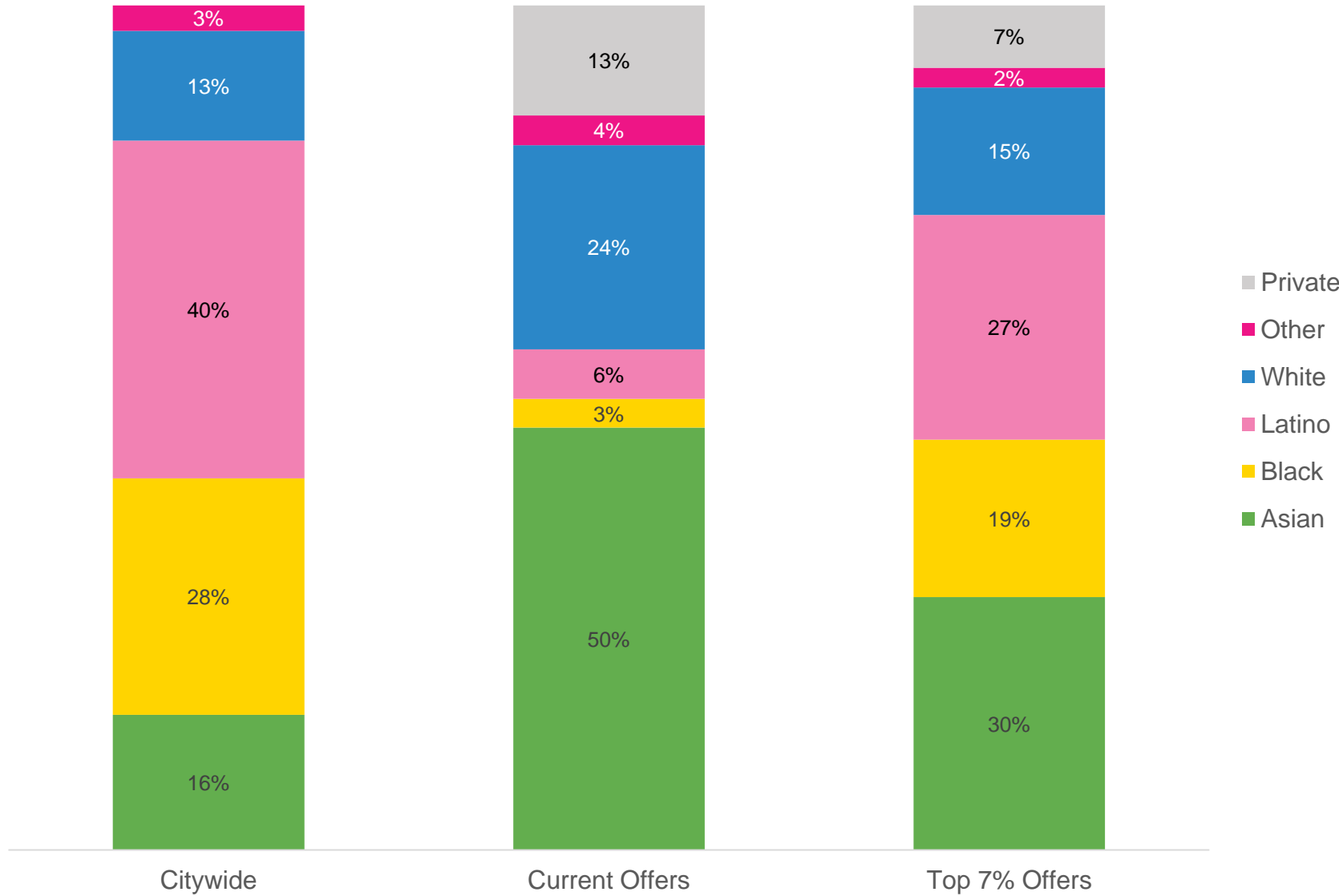
ديموغرافياً

سوف تعكس التركيبة الديموغرافية للمدارس الثانوية المتخصصة (SHS) التركيبة الديموغرافية لمدينة نيويورك بدقة أكثر

36%
نقطة زيادة في عروض الإلحاق الممنوحة إلى التلاميذ السود ومن أصل لاتيني

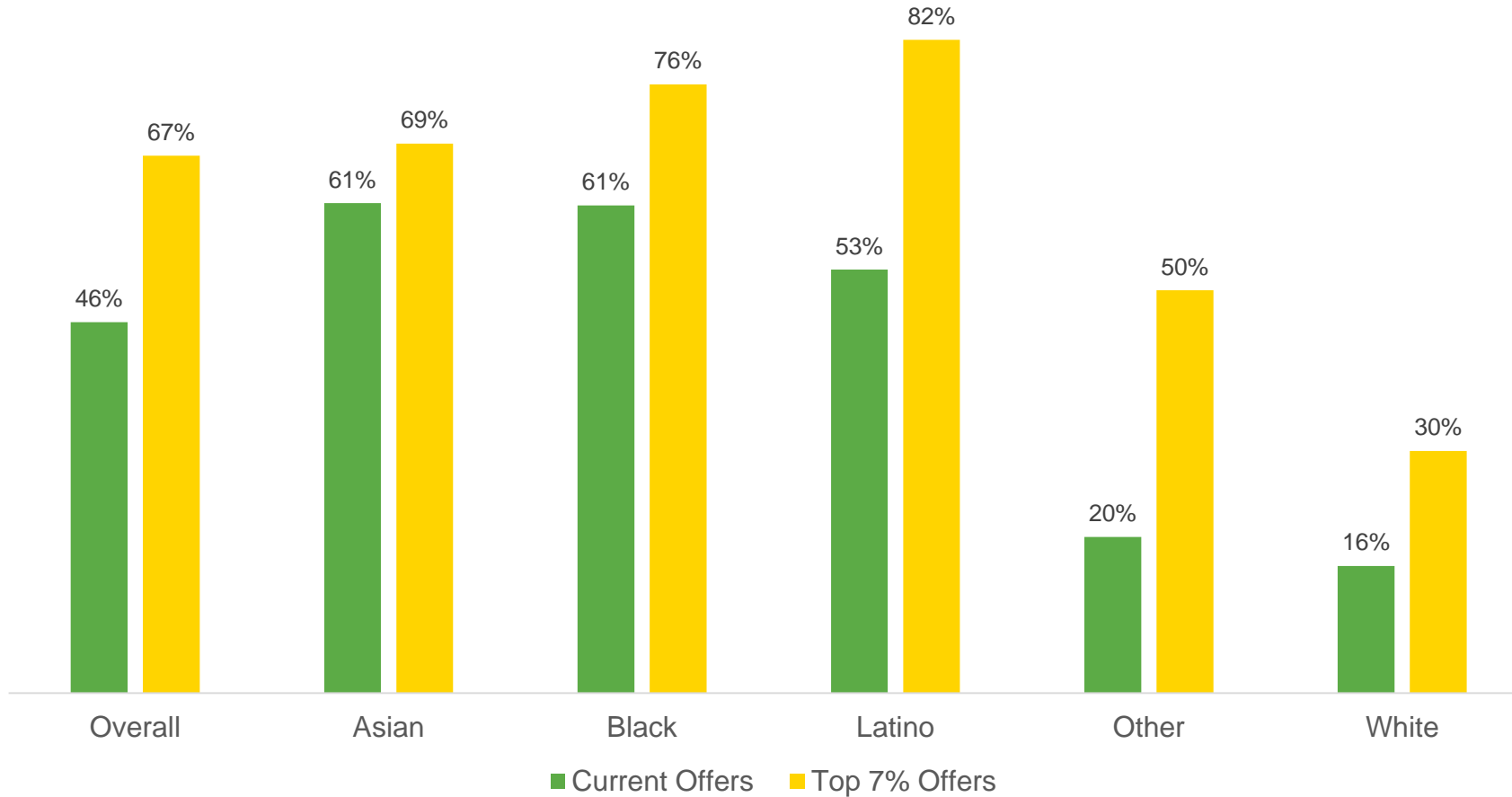
18%
نقطة زيادة في عروض الإلحاق الممنوحة للتلاميذ الإناث

التركيبة الديموغرافية العرقية



الفقر

النسبة المئوية للتلاميذ تحت خط الفقر حسب العرق



21%

نقطة زيادة في عروض الإلحاق الممنوحة للتلاميذ ذوي الدخل المنخفض

ستشهد جميع المجموعات زيادة في عروض الإلحاق الممنوحة للتلاميذ الذين يعيشون تحت خط الفقر

اللغة الأصلية

توضح نماذجنا أننا سنشهد زيادة في عدد التلاميذ من المجموعات العرقية التالية الذين يتحدثون هذه اللغات:

الآسيويون

الأوردية، تغالوغ (الفلبينية)

الأفارقة

الفرنسية، وفالوني، وتوي، ماندينكا، وسونيكو

اللاتين/ من أصل كاريبي

كريول هايتي، الإسبانية

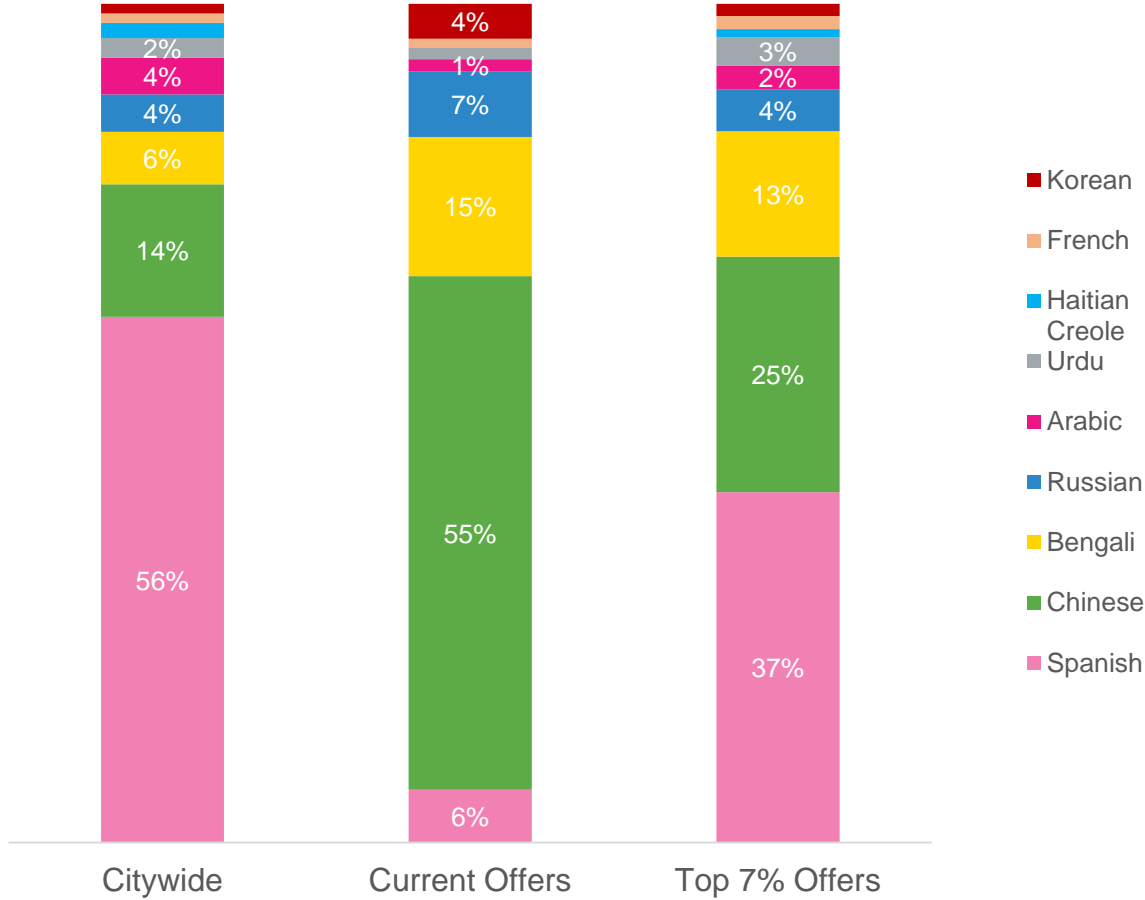
القوقازيون

الألبانية، البولونية

الشرق أوسطيون

العربية

اللغات الأصلية غير الإنكليزية الأعلى استخداماً



اللغات الأصلية غير الإنكليزية الممثلة في هذا النموذج تعكس بشكل أكبر اللغات الأصلية لتلاميذ الصف 8 في أنحاء المدينة.

المزيد من التنوع في اللغات الأصلية الممثلة في المدارس الثانوية المتخصصة (SHS)

ما الذي نقوم به غير ذلك؟ المساواة والامتياز للجميع

- يبنى جدول أعمال المساواة والامتياز للجميع طريق النجاح في الكلية والمسارات المهنية لجميع التلاميذ.
- يبدأ تلاميذنا مشوارهم المدرسي مبكراً مع توفر تعليم مجاني وعالي الجودة وبدوام كامل للأطفال في سن ثلاث سنوات وأربع سنوات من خلال برنامج التعليم في الطفولة المبكرة للجميع (3K for All) وبرنامج صف ما قبل الروضة للجميع (Pre-K for All).
- وتقوم مدارسنا بتعزيز المهارات الأساسية والتدريس مبكراً مع برامج القراءة والكتابة الشاملة (Universal Literacy) والجبر للجميع (Algebra for All).
- كما تزود مدارسنا التلاميذ بأعمال دراسية أكثر تحدياً وتجارب عملية ومتوافقة مع الكليات والمسارات المهنية مع برنامج علوم الكمبيوتر للجميع (Computer Science for All) ودورات الإلحاق المتقدم للجميع (AP for All).
- إننا نستثمر 350 مليون دولار أكثر سنوياً في "التمويل العادل للتلميذ" للمدارس العامة بمدينة نيويورك.
- ما مدى التقدم الذي نحققه؟
 - أعلى معدل تخرج على الإطلاق – 74.3% لدفعة عام 2017.
 - أعلى معدل تسجيل لما بعد المرحلة السنوية على الإطلاق – 57% لدفعة عام 2016.
 - أعلى معدل جاهزية للدراسة بالكلية على الإطلاق – 64% من المتخرجين في دفعة عام 2017.
 - يواصل تلاميذ المدينة التحسن في امتحانات الولاية في مهارات اللغة الإنكليزية والرياضيات و يتفوقون في الأداء على أقرانهم بولاية نيويورك في امتحانات الولاية في مهارات اللغة الإنكليزية لأول مرة منذ عام 2016. منذ عام 2013، زادت النسبة المئوية للتلاميذ الذين يجيدون الإنكليزية في مدينة نيويورك بمقدار 54%.

من خلال هذه المبادرة، نحن في طريقنا لضمان أنه بحلول عام 2026، سوف يتخرج 80% من التلاميذ من المدرسة الثانوية في الوقت المحدد، وسيكون ثلثي هذا العدد من خريجينا جاهزين للكلية.

نحن نقوم بما يلي

توسيع التعليم
المبكر

توفير دورات
دراسية أكثر تحدياً

زيادة تمويل
المدارس

وماذا بعد؟

نحن نتعامل مع المجتمعات، ومجموعات المناصرة، ومجموعات الخريجين في جميع أنحاء المدينة لفهم احتياجاتهم بشكل أفضل، ونستمع إلى شواغلهم، ونجمع تعليقاتهم حول هذا المقترح.

يجب على الهيئة التشريعية لولاية نيويورك أن تصوت وتوافق على التغييرات التي ستطراً على عملية القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة (SHS) في الدورة التشريعية المقبلة. بغض النظر عن أي تغييرات في قانون الولاية، سنطلق الجزء الأول من خطتنا - توسيع برنامج الاستكشاف (Discovery) - في صيف عام 2019.

هل لديكم أسئلة؟ البريد الإلكتروني diversity@schools.nyc.gov

