# NYC পাবলিক স্কুল্স্-এ স্পেশালাইজড্ অটিজম প্রোগ্রামসমূহ

| নেস্ট | হরাইজন | **AIMS**<br>অর্জন (অ্যাকুইজিশন), সমন্বিত পরিষেবা (ইন্টিগ্রেটেড সার্ভিসেস), অর্থবহ যোগাযোগ (মিনিংফুল কমিউনিকেশন), সামাজিক দক্ষতা (সোশ্যাল স্কিলস্) |
|---|---|---|
| আরো তথ্যের জন্য, অনুগ্রহ করে **প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য NYC পাবলিক স্কুল্স্-এর বিশেষায়িত বা স্পেশালাইজড্ প্রোগ্রামগুলো** দেখুন। | | |
| **K-12 গ্রেডসমূহ**<br>• হ্রাসকৃত ICT ক্লাস (IEP-যুক্ত এবং -ছাড়া শিক্ষার্থীবৃন্দ)<br>• 1 জন স্পেশাল এডুকেশন এবং 1 জন জেনারেল এডুকেশন সহ-শিক্ষক<br>• যথাযথ অটিজম সহায়তা সহ গ্রেড পর্যায়ের পাঠ্যক্রম<br>• সামাজিক মেলা-মেশায় সহায়তা করতে এবং সহপাঠীদের সাথে বন্ধুত্ব গড়ে তুলতে একজন স্পিচ থেরাপিস্ট দ্বারা প্রদানকৃত এবং ক্লাসরুম শিক্ষক দ্বারা সমর্থিত সামাজিক উন্নয়ন হস্তক্ষেপ (সোশ্যাল ডেভেলপমেন্ট ইন্টারভেনশন, SDI)।<br>• পিতামাতার জন্য কাউন্সেলিং ও প্রশিক্ষণ<br>• শিক্ষার্থীরা 4 বছরে হাই স্কুল থেকে গ্র্যাজুয়েশন করে, এবং তাদের গ্র্যাজুয়েশনের হার 95% (সিটি-ব্যাপী গড়ের উপরে) | **K-12 গ্রেডসমূহ**<br>• স্পেশাল ক্লাস (শুধুমাত্র IEP-যুক্ত শিক্ষার্থী; 8 (আট) জন শিক্ষার্থী সম্বলিত ছোট ক্লাস)<br>• 1 জন স্পেশাল এডুকেশন শিক্ষক এবং 1 জন প্যারাপ্রফেশনাল<br>• যথাযথ অটিজম সহায়তা সহ গ্রেড পর্যায়ের পাঠ্যক্রম<br>• সামাজিক মেলা-মেশায় সহায়তা করতে এবং সহপাঠীদের সাথে বন্ধুত্ব গড়ে তুলতে একজন স্পিচ থেরাপিস্ট দ্বারা প্রদানকৃত এবং ক্লাসরুম শিক্ষক ও প্যারাপ্রফেশন্যাল দ্বারা সমর্থিত হরাইজন সামাজিক পাঠ্যক্রম।<br>• ব্যবহারিক আচরণগত বিশ্লেষণ (অ্যাপ্লাইড বিহেভিয়ার অ্যানালিসিস, ABA)-এর মূলনীতিসমূহের উপর ভিত্তি করে শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা-নির্দেশনামূলক, সামাজিক-আবেগজনিত, এবং আচরণগত সহায়তা<br>• পিতামাতার জন্য কাউন্সেলিং ও প্রশিক্ষণ<br>• শিক্ষার্থীরা 4 বছরে হাই স্কুল থেকে গ্র্যাজুয়েশন করে, এবং তাদের গ্র্যাজুয়েশনের হার 95% (সিটি-ব্যাপী গড়ের উপরে) | **আর্লি চাইল্ডহুড প্রোগ্রাম - K-2 গ্রেড**<br>• স্পেশাল ক্লাস (শুধুমাত্র IEP-যুক্ত শিক্ষার্থী; 6 (ছয়) জন শিক্ষার্থী সম্বলিত ছোট ক্লাস)<br>• 1 জন স্পেশাল এডুকেশন শিক্ষক, 1 জন স্পিচ প্রোভাইডার (বাচন পরিষেবা প্রদানকারী) এবং 1 জন প্যারাপ্রফেশনাল<br>• একক এবং ছোট গ্রুপে শিক্ষা-নির্দেশনার ব্যবহার সহ, যথাযথ সংশোধনের সাথে গ্রেড পর্যায়ের পাঠ্যক্রমে অভিগম্যতা<br>• ভাষার উন্নয়ন, কার্যকর যোগাযোগ, দৈনন্দিন জীবনযাপনের বিভিন্ন কর্মকাণ্ড, প্রি-অ্যাকাডেমিক (শিক্ষায়তনিক-পূর্ব), এবং সামাজিক দক্ষতাসমূহের প্রতি মনোনিবেশ করে<br>• ব্যবহারিক আচরণগত বিশ্লেষণ (অ্যাপ্লাইড বিহেভিয়ার অ্যানালিসিস, ABA)-এর মাধ্যমে একজন বোর্ড-সনদপ্রাপ্ত আচরণগত বিশ্লেষক (বোর্ড-সার্টিফায়েড বিহেভিয়ার অ্যানালিস্ট, BCBA) দ্বারা প্রদানকৃত শিক্ষা-নির্দেশনামূলক, সামাজিক-আবেগজনিত, এবং আচরণগত সহায়তা<br>• পিতামাতার জন্য কাউন্সেলিং ও প্রশিক্ষণ<br>• শিক্ষার্থীরা দ্বিতীয় (2) গ্রেড শেষে প্রোগ্রাম সমাপ্ত করে<br>• SY-24 (শিক্ষা বছর-24) থেকে, ডিস্ট্রিক্ট 15, 29, এবং 75-এ লভ্য |
| কোনো শিক্ষার্থীর চাহিদাসমূহের ভিত্তিতে এবং প্রতিটি প্রোগ্রামে প্রদানকৃত অন্তর্গত সহায়তাসমূহের সাথে সামঞ্জস্য করে স্বতন্ত্র স্পিচ, অক্যুপেশনাল, ফিজিক্যাল থেরাপি এবং কাউন্সেলিং সুপারিশ করা হতে পারে। | | |

NYC Public Schools

schools.nyc.gov/specialeducation

T-36754 (Bangla)