

**NYC**

Department of  
Education

# Poze Kesyon ak Pataje Enfòmasyon

Yon zouti pou fanmi ak lekòl pou kreye  
yon IEP ki santre sou elèv



**Lekòl Primè**



# Pwogram edikasyon endividyèl (Individualized Education Program, IEP)

Objektif IEP se sipòte elèv ki gen andikap nan fè pwogrè ak atenn objektif yo. Ou jwe yon wòl enpòtan nan devlopman yon IEP bon kalite. Ou konnen pitit ou a pi byen epi se oumenm sèlman ki ka pale sou konpòtman li nan diferan kontèks. Donk, patisipasyon w nan devlopman, revizyon ak mizajou IEP pitit ou a esansyèl.

Devlope yon IEP ki reflekte fòs, enterè, bezwen, ak objektif pitit ou pral amelyore chans li pou siksè nan lekòl, lakay, nan kominote a ak pi lwen. Zouti sa a ba ou kesyon enpòtan pou poze ak enfòmasyon pou pataje nan reyinyon IEP pitit ou a ak pandan tout ane a.

## Prepare pou reyinyon IEP a

An preparasyon pou reyinyon IEP pitit ou a, asire w ou fè bagay sa yo:

- Revize envitasyon/Avi sou reyinyon IEP ak konfime prezans ou oswa mande yon diferan dat/lè reyinyon.
- Si sa apwopriye, prepare pitit ou pou ale nan yon pati reyinyon IEP a oswa nan tout reyinyon an.
- Ou ka itilize “konje detanzantan” dapre Lwa sou fanmi ak konje medikal (Family and Medical Leave Act, FMLA) pou ale nan reyinyon IEP pitit ou. Mande patwon w enfòmasyon sou ki dokiman w ap bezwen pou soumèt pou yo apwouve w. Pote papyè travay la nan reyinyon an, sizoka gen yon seksyon yon manm ekip DOE a dwe ranpli.
- Ansanm avèk Avi sou reyinyon IEP a, ou ta dwe resevwa nenpòt evalyasyon ak/oswa rapò pwogrè ke yo pral konsidere nan reyinyon an. Si w pa resevwa dosye sa yo, kontakte moun ki sou lis Avi reyinyon IEP a.
- Si w bezwen asistans nan lang (tankou entèprèt), fè ekip IEP w la konnen omwen twa jou ouvrab avan reyinyon IEP a. Ou gen dwa tou pou resevwa yon kopi IEP final la nan lang ou pi pito a. Enfòmè reprezantan distri w la si w ta renmen yon vèsyon tradui IEP oswa evalyasyon pitit ou a.
- Ou ka mande pou patisipasyon yon manm paran nan reyinyon IEP an. Yon paran manm se paran yon elèv ki abite nan Vil Nouyòk ki gen yon IEP pandan senk dènye ane yo. Pou mande patisipasyon yon Paran manm, mande ekip IEP a alekri omwen 72 èdtan davans.
- Ou ka envite lòt manm fanmi oswa lòt moun ki gen konesans oswa ekspètiz konsènan reyinyon IEP pitit ou an. Ou ta dwe fè ekip IEP a konnen davans, si w planifye pou mennen plis moun.
- Fè ekip IEP a konnen davans, si w gen plis enfòmasyon (tankou evalyasyon prive) oswa si w ta renmen ekip IEP a konsidere nenpòt chanjman nan IEP a.

## Plis Resous

Pou plis enfòmasyon sou pwogram, sipò ak sèvis edikasyon espesyal, ak pwosesis IEP nan lekòl leta Vil Nouyòk, tanpri refere w nan (***Gid Fanmi pou sèvis edikasyon espesyal pou timoun ki gen laj lekòl, (Family Guide to Special Education Services for School-Age Children)***), ke yo ka jwenn nan sitwèb Depatman Edikasyon Vil Nouyòk (NYCDOE): <http://schools.nyc.gov/SpecialEducation>.

# Tabmatyè

(Menm lòd avèk seksyon IEP a)

- 1..... Kòman pou itilize resous sa a
- 2..... Lè w prale nan Kindergarten
- 3..... Lè pitit ou a prale nan lekòl presegondè
- 4..... Ajanda, Paj prezans ak Entwodiksyon
- 5..... Paj kouvèti
- 6..... Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl  
(Present Levels of Performance, PLOP)
- 14..... Bezwen elèv la ki gen rapò avèk faktè espesyal
- 15..... Objektif anyèl yo ka mezire
- 16..... Rapòte Pwogrè bay Paran
- 17..... Pwogram ak sèvis edikasyon espesyal yo rekòmande
- 19..... Akomodasyon pou egzamen
- 20..... Patisipe nan evalyasyon onivo tout distri a ak eta a
- 21..... Patisipasyon avèk elèv ki pa gen andikap
- 22..... Mwayen transpò espesyal
- 24..... Rezime: Kritè pou chanje klas
- 25..... Rezime: Enkyetid Paran/Lòt opsyon yo konsidere

# Kòman pou itilize resous sa a

## Avan, Pandan ak Apre Reyinyon IEP a

Ou ka itilize resous sa a pou ede w **prepare ak patisipe nan reyinyon IEP pitit ou a**.

### Avan Reyinyon IEP a

- Li kesyon yo nan seksyon **“Ki kesyon pou poze”** yo. Tcheke nenpòt kesyon ou planifye pou poze ak ekri nenpòt lòt kesyon ou genyen sou diferan seksyon IEP a. Se pa tout sijesyon sou kesyon pou poze ki pral aplike pou pitit ou a.
- Revize seksyon **“Ki enfòmasyon pou pataje”**. Prepare tout enfòmasyon ou planifye pou pataje konsènan pitit ou a. Se pa tout sijesyon sou sa pou pataje ki pral aplike pou pitit ou a. Ou ka vle pataje enfòmasyon anplis yo, tou.
- Si posib, ede pitit ou a chwazi nenpòt kesyon li ta renmen poze ak fè li panse sou tip enfòmasyon li ta renmen pataje avèk ekip IEP a.

### Pandan reyinyon IEP a

- Asire w ou gen kopi IEP pitit ou a ki pi resan an epi mande ekip IEP pitit ou a pou avanse nan li seksyon pa seksyon.
- Pran nòt sou sa yo pale nan reyinyon IEP an.
- Poze pitit ou a nenpòt kesyon nan seksyon **“Ki kesyon pou poze”** epi pataje tout enfòmasyon aplikab pou pitit ou a nan seksyon **“Ki enfòmasyon pou pataje”**.
- Si sa apwopriye, ankouraje pitit ou a poze kesyon ak pataje enfòmasyon.
- Nan fen reyinyon an, ekip IEP a ta dwe ba w yon kopi enprime paj brouyon Pwogram ak Sèvis Espesyal Edikasyon yo Rekòmande nan IEP a, ak si posib, yon kopi IEP final la.

### Apre Reyinyon an

- Kenbe resous sa a. Gade nòt ou yo **apre reyinyon IEP a** lè w resevwa yon kopi IEP konplè pitit ou a. Kontakte ekip IEP a si w gen plis kesyon, si yon bagay pa klè, oswa si kontni IEP yo diferan avèk sa w sonje ou pale sou yo a.
- Pale sou reyinyon IEP a avèk pitit ou a. Gade pou wè si pitit ou a gen plis kesyon oswa si yon bagay pa klè. Ankouraje pitit ou pou pale avèk pwofesè li. Sa ede devlope abilite kritik pou defann tèt li.

### Lis tout sa pou fè

Yo òganize lis **“Ki kesyon pou poze”** ak **“Ki enfòmasyon pou pataje”** nan resous sa a nan menm lòd avèk seksyon IEP pitit a. Pou chak seksyon IEP a, gen sijesyon sou kesyon pou poze ekip IEP pitit ou ak ki enfòmasyon pou pataje konsènan pitit ou a. Avan reyinyon IEP a tcheke kesyon ou planifye pou poze yo ak enfòmasyon ou planifye pou pataje a.

### Espas pou pran nòt

Pandan reyinyon IEP a, ekip IEP a pral gide w atravè IEP pitit ou a seksyon pa seksyon. Se responsablite ekip IEP a pou ba w enfòmasyon jan yo mande nan chak seksyon IEP a. Si w ta renmen plis enfòmasyon, oswa si yon bagay pa klè, sezi opòtinite a pou poze kesyon. Ou ka itilize resous sa a tankou yon zouti pou pran nòt pandan reyinyon **IEP a** pou anrejistre sa yo te ple sou yo a. Kidonk, nou bay yon espas pou ajoute kesyon ak enfòmasyon anplis

## Lè w prale nan Kindergarten

Reyinyon IEP pitit ou a se yon tan enpòtan pou pale sou tout tranzisyon pitit ou pral fè nan ane pwochèn lan. Itilize reyinyon IEP a tankou yon opòtinite pou poze kesyon ak pataje enfòmasyon ki pral ede yo prepare pitit ou a.

Kòm fanmi yon timoun ki fenk antre nan kindergarten epi ki ka bezwen sèvis Edikasyon espesyal, ou pral patisipe nan pwosesis “vin gen laj 5 an” an, pou detèmine si wi oswa non pitit ou a bezwen edikasyon espesyal nan Kindergarten, ak pou deside kisa sèvis sa yo pral ye. Ane pitit ou a vin gen laj 5 kan, ou ta dwe aplike pou kindergarten pou resevwa òf lekòl. Anpil timoun ki nan Kindergarten ki bezwen sèvis edikasyon espesyal resevwa sèvis sa yo nan lekòl yo te ofri yo nan pwosesis admisyon Kindergarten lan. Pandan pwosesis Turning 5 la, DOE ap remèt dosye pitit ou a ba yon ekip nan yon lekòl leta oswa ba biwo CSE distri a. Ekip la ap evalye dosye pitit ou a epi l ap deside si yo dwe fè nouvo evalyasyon. Lè yo fin fè evalyasyon pitit ou a, y ap envite w pou patisipe nan yon reyinyon IEP kindergarten kòm yon manm nan komite IEP pitit ou a. Nan reyinyon IEP a, ekip IEP a pral deside si pitit ou a bezwen sèvis edikasyon espesyal nan Kindergarten. Si li bezwen yo, ekip IEP a pral kreye yon IEP pou pitit ou a. IEP a ap dekri pwogram edikasyon espesyal ak related services pitit ou a ap resevwa nan Kindergarten. IEP pral gen ladan tou kalite lekòl pitit ou a pral bezwen. Yo rele sa yon rekòmandasyon pou yon plas.

Pou plis enfòmasyon konsènan pwosesis “Vin gen laj 5 kan” an, gade **(Gid Oryantasyon pou Kindergarten Kindergarten Orientation Guide)** nan <https://www.schools.nyc.gov/learning/special-education/preschool-to-age-21/moving-to-kindergarten>.

### Vin gen laj 5 kan epi ale nan Kindergarten

- Reyinyon IEP pitit ou a pral fèt nan lekòl primè ki pou zòn sektè lekòl pitit ou a. Tanpri sonje lè reyinyon IEP pitit ou a fèt nan yon lekòl an patikilye, sa pa vle se nan lekòl sa a pitit ou a prale.
- Si pitit ou a ap resevwa sèvis Edikasyon espesyal kounye a, ekip IEP a ka envite pwofesè/founisè aktyèl pitit ou a pou yo patisipe.
- Si yon reprezantan DOE ki pa p travay nan sektè/zòn jewografik lekòl ou a ap dirije reyinyon an, ekip IEP a ka envite yon reprezantan ki soti nan sektè/zòn jewografik (Zoned School) ou a.
- Si yo te aksepte pitit ou a nan yon lòt lekòl pou kindergarten, tanpri fòk ou fè reprezantan DOE a konnen sa avan reyinyon an; konsa yo ka envite yon reprezantan lekòl sa a nan reyinyon an.
- Sèvis Edikasyon espesyal pou timoun ki gen laj pou ale lekòl yo ofri nan kindergarten yo diferan avèk sèvis Edikasyon espesyal pou debitan pitit ou a te ka resevwa a. Mande ekip IEP a pou eksplike kòman sèvis pou elèv ki gen laj pou ale lekòl pral similè oswa diferan ak sèvis pou debitan.
- **Pandan reyinyon IEP a, asire w pou poze kesyon ak pataje tout enkyetid ou genyen sou tranzisyon pitit ou nan kindergarten.**

## Lè pitit ou a prale nan lekòl presegondè

Reyinyon IEP pitit ou a se yon tan enpòtan pou pale sou tout tranzisyon pitit ou pral fè nan ane pwochèn lan. Itilize reyinyon IEP a tankou yon opòtinite pou poze kesyon ak pataje enfòmasyon ki pral ede yo prepare pitit ou a.

Elèv ki gen IEP nan lekòl distri patisipe nan menm pwosesis admisyon lekòl presegondè tankou timoun parèy yo ki pa gen andikap. Elèv ki nan pwogram Distri 75 k ap kontinye nan yon pwogram Distri 75 nan lekòl presegondè pa oblije patisipe nan pwosesis admisyon lekòl presegondè a. Pale avèk ekip IEP a pou detèmine si yon anviwònman ki gen mwens restriksyon ka bon pou pitit ou nan tan sa a. Pou plis enfòmasyon konsènan pwosesis admisyon lekòl presegondè, vizite [www.schools.nyc.gov/enrollment/enroll-grade-by-grade/middle-school](http://www.schools.nyc.gov/enrollment/enroll-grade-by-grade/middle-school).

### Tranzisyon nan Lekòl presegondè

- Si pitit ou a nan **klas 4yèm ane**, asire w pou mande lekòl primè pitit ou a pou dat ak delè enpòtan pou prepare pwosesis aplikasyon nan lekòl presegondè a. Pitit ou an pral kòmanse pwosesis aplikasyon an nan lekòl presegondè a nan **klas 5yèm ane**, sof si li ale nan yon lekòl primè ki fini nan klas 6yèm ane. Si se ka sa a, li pral kòmanse pwosesis aplikasyon an nan **klas 6yèm ane**.
- Si w deja konnen kote pitit ou prale nan lekòl presegondè ane pwochèn, tanpri enfòm ekip IEP a. Ekip IEP a ka kontakte lekòl la pou jwenn enfòmasyon konsènan pwogram ak/oswa sèvis edikasyon espesyal. Kèlkeswa, lekòl presegondè pitit ou pral planifye an preparasyon pou pitit ou a ale lekòl ane pwochèn.
- Gen kèk karakteristik patikilye lekòl presegondè ki ka diferan ak sa pitit ou ap jwenn nan lekòl primè (tankou atant konpòtman ak akdemik, estrikti klas, orè, ak nivo endepandans). Mande ekip IEP a pou eksplike diferans sa yo ak jan ou pral sipòte pitit ou a.
- **Pandan reyinyon IEP a, asire w pou poze kesyon ak pataje tout enkyetid ou genyen sou tranzisyon pitit ou nan lekòl presegondè.**

# Ajanda, Paj prezans ak Entwodiksyon

Ekip IEP a ta sipoze entwodui tèt yo ak pale sou objektif reyinyon IEP a. Chak moun ki vini sipoze siyen fèy prezans la. Sonje siyati w sèvi kòm konfimasyon ou te patisipe nan reyinyon IEP a. Li **pa** nesesèman vle di ou dakò avèk li ni konsanti pou rekòmandasyon yo ki nan IEP a.

## Ki kesyon pou poze

- Èske chak moun ka di non li ak ki travay li fè avèk pitit mwen an?
- Ki objektif reyinyon IEP sa a?

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

## Ki enfòmasyon pou pataje

- Non w ak lyen w avèk timoun lan
- Si pitit ou a ale nan yon pati reyinyon IEP a oswa nan tout reyinyon IEP a
- Si pa gen yon lòt moun (ki pa deja la nan reyinyon an) ou ta renmen vini nan reyinyon an
- Kisa w espere aprann nan reyinyon IEP a.

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

---

## Nòt

Sijesyon: Sonje dat reyinyon IEP a, tip reyinyon IEP a (inisyal, evalyasyon anyèl, reevalyasyon), non ak wòl chak moun nan sal la.

---

---

---

---

## Konsèy

- Nan fen reyinyon IEP a, ekip la pral ba w yon kopi paj Pwogram ak Sèvis Edikasyon Espesyal yo Rekòmande nan IEP a. Asire w pou mande yon kopi si yo pa ba w youn. Y ap voye yon kopi final IEP a pou ou byen vit apre reyinyon an.
- Li enpòtan pou sonje menmlè dokiman an final, pwosesis IEP a ap kontinye. Ou ka mande yon revizyon IEP pitit ou oswa yon reevalyasyon pitit ou nan nenpòt moman.
- Pran nòt pandan reyinyon IEP a epi konpare nòt yo ak IEP final la. Si w gen nenpòt kesyon oswa enkyetid, fè ekip IEP a konnen.



# Paj kouvèti

*Paj kouvèti a montre non pitit ou, dat li fèt, tip andikap li ak dat evalyasyon anyèl IEP a.*

## Ki kesyon pou poze

- Ki tip andikap/bezwen espesyal pitit mwen an ak kisa sa vle di?
- Kòman ekip IEP a detèmine klasifikasyon sa a?
- Èske nou ka gade dokiman ki sipòte klasifikasyon sa a? **(Pou elèv ki gen yon tip andikap/bezwen espesyal andikap aprantisaj oswa twoub emosyonèl)**

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

---

## Ki enfòmasyon pou pataje

- Tout panse, kesyon oswa enkyetid ou genyen konsènan tip andikap pitit ou a

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

---

---

## Nòt

Sijesyon: Sonje ki tip andikap ak tèm, non ak rezilta evalyasyon enpòtan ki fè yo fè detèminasyon sa a.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Konsèy

- Si pitit ou a gen yon IEP nan Pre-K, kategori andikap pitit ou se “Elèv preskolè ki gen andikap.” Gen **13** kategori andikap timoun ki gen laj pou ale lekòl genyen. Mande ekip IEP a pou eksplike kategori andikap laj lekòl pitit ou. Nan seksyon k vin apre nan IEP a, ekip IEP a pral dekri enpak andikap pitit ou a sou patisipasyon ak pwogrè li nan kourikoulòm Edikasyon jeneral la.

# Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl (Present Levels of Performance, PLOP)

## Premye pati: Rezilta evalyasyon

PLOP la pale sou fòs ak bezwen inik pitit ou a ki gen rapò avèk andikap li a. Li baze sou yon revizyon materyèl (tankou rezilta evalyasyon, egzamen nan klas, evalyasyon, ak rezilta egzamen leta) ak kontribisyon oumenm, pitit ou, pwofesè ak lòt estaf lekòl la. Yo prepare pwogram pitit ou a pou adrese bezwen yo idantifye nan PLOP la. Pati 1 nan PLOP la pale sou rezilta evalyasyon yo. Evalyasyon yo mezire abilite, konpetans, ak domèn bezwen pitit ou.

### Ki kesyon pou poze

- Eske pitit mwen an nan nivo klas li nan lekti ak matematik? Èske w ka eksplike kòman w wè pitit mwen an diferan avèk lòt timoun laj li?
- Èske nou ka gade travay pitit mwen an? Kòman w konpare sa a ak timoun parèy li?
- Ki nòt pitit mwen an nan evalyasyon? Kisa nòt sa yo vle di?
  - Ki rezilta evalyasyon sikològ la te fè yo? Kisa nòt sa yo vle di?
  - **(Klas 3yèm rive 5yèm ane)** Kòman pitit mwen an te travay nan evalyasyon ki pi resan yo pou eta a, distri a, ak pou lekòl la ?
  - **(Elèv k ap aprann lang angle ( English Language Learners, ELL)** Ki nòt pitit mwen an fè nan NYSESLAT? Kisa nòt sa yo vle di?

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Rezilta premye evalyasyon yo te fè nan lekòl la oswa andeyò lekòl la
- Ansyen pèfòmans pitit ou nan matematik ak ELA. Pataje konesans pèsonèl ou sou panse pitit ou, santiman ak konpòtman li sou sijè sa yo
- Panse sou ansyen ak nouvo pèfòmans pitit ou nan evalyasyon eta ak distri a
- Kisa pitit ou anpanse sou egzamen ak pèfòmans li

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

---

### Nòt

Sijesyon: Sonje non evalyasyon yo fè yo, nòt espesifik yo te bay ak sans nòt sa yo.

---

---

### Konsèy

- Ekip IEP a ta dwe ba w kopi evalyasyon, dosye, ak rapò yo te itilize pou evalye pitit ou, epi ou ka mande pou yo eksplike w bagay sa yo nan pwòp lang ou.

# Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl

**Dezyèm pati: Akonplisman akademik, pèfòmans fonksyonèl ak karakteristik aprantisaj**

*Pati 2 nan PLOP la pale sou abilitè akademik, konpetans, defi ak fòs aktyèl pitit ou a.*

## Ki kesyon pou poze

- Nan lekti, disètasyon, ak matematik, ki fòs ak bezwen pitit mwen ?
- Kòman w ka ede pitit mwen an amelyore nan domèn bezwen li?
- Èske pitit mwen an aprann vit nouvo konpetans yo?
- Pou konbyen tan pitit mwen an ka rete konsantre?
- Pou konbyen tan pitit mwen an ap sonje sa li aprann lan?
- Kòman abilitè langaj pitit mwen afekte aprantisaj la?
- Kòman pitit mwen an konpòte lè l ap chanje aktivite soti nan youn pou al nan yon lòt?
- Kòman pitit mwen an suiv règ ak woutin salklas la?
- Eske pitit mwen an òganize? Èske pitit mwen ale lekòl ak nan klas alè?
- Kisa ki ede pitit mwen an aprann pi byen?

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

## Ki enfòmasyon pou pataje

- Kontèks premye eksperyans lekòl pitit ou a, reyinyon IEP, sèvis edikasyon espesyal li te gen avan
- Enfòmasyon sou memwa oswa konsantrasyon pitit ou a, espesyalman lè w mande li pou fè yon travay oswa aktivite nan kay la
- Kijan w panse pitit ou aprann pi byen: nan tande, gade, oswa poze yon aksyon
- Nivo endepandans pitit ou a (tankou abilitè pou ale yon kote, swen pèsònèl, òganizasyon, prezans)
- Opinyon pitit ou konsènan jan li te travay ane pase
- Enkyetid ou pou edikasyon pitit ou a

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

## Nòt

Sijesyon: Sonje nivo pèfòmans espesifik nan lekti, disètasyon ak matematik ak nenpòt lòt fòs oswa bezwen konsiderab pitit ou a genyen.

---

---

---

---

---

---

# Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl

## Twazyèm Pati Pwen fò, preferans ak enterè

*Pati 3 nan PLOP la gen ladan sa pitit ou a fè byen, kijan pitit ou a aprann pi byen, ak kisa ki enterese pitit ou a. Ekip IEP a pral diskite aktivite ak pwogram pitit ou a amize li ladan oswa prefere nan oswa deyò lekòl la, ansanm avèk pwen fò akademik ak sa k pa akademik pitit ou a.*

### Ki kesyon pou poze

- Ki pwen fò pitit mwen an nan klas li yo?
- Ki klas ak aktivite pitit mwen an pi renmen?
- Kòman pwofesè a itilize pwen fò ak enterè pitit mwen an pou anseye li?
- Nan ki aktivite ki pa akademik pitit mwen an enterese nan lekòl la?
- Èske pitit mwen an prefere travay pou kont li oswa an gwoup?
- Èske pitit mwen an gen preferans oswa pataje yo nan lekòl la?

Lèt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Pwen fò akademik pitit ou a
- Matyè ak aktivite pitit ou a prefere anndan ak deyò lekòl la
- Lwazi pitit ou a ak kijan pitit ou a pase tan li deyò apre lekòl la
- Tip liv pitit ou a renmen li ak ki sijè ki enterese li
- Enterè, pwen fò, ak pasyon pitit ou an
- Nenpòt lòt preferans ke w remake lakay li

Lèt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

---

### Nòt

Sijesyon: Sonje domèn enterè ak pwen fò espesifik nan lekòl la.

---

---

---

---

---

---

# Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl

**Katryèm pati: Bezwen akademik, devlopman, ak fonksyonèl elèv la**

*Pati 4 nan PLOP la diskite domèn bezwen ak estrateji pitit ou pou adrese zòn bezwen yo.*

## Ki kesyon pou poze

Nan ki matyè pitit mwen an bezwen sipò?

- Ki abilite ak konesans pitit mwen bezwen pou satisfè nòm nivo klas la?
- Èske w ka dekri nenpòt eka ant nivo akademik pitit mwen kounye a ak nivo klas la?
- Ki estrateji aprantisaj ki ka ede li amelyore?
- Kisa m ka fè lakay pou ede l'?

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

---

## Ki enfòmasyon pou pataje

- Enkyetid ou konsènan reyisit akademik pitit ou a
- Yon deskripsyon domèn kote w kwè pitit ou a bezwen sipò nivo pi wo
- Enkyetid pitit ou konsènan kèk matyè, sijè, oswa abilite

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

---

---

## Nòt

Sijesyon: Sonje domèn pwèn fò espesifik, tout eka nan nivo klas ak nivo akademik aktyèl, ak estrateji espesifik ki ka sipòte pitit ou.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl

## 5yèm pati: Devlopman sosyal

Pati 5 nan PLOP la fòkis sou relasyon pitit ou avèk adilt ak kamarad li. Ekip IEP a pral diskite santiman pitit ou a sou tèt li ak si pitit ou a ajiste l byen nan anviwonman lekòl la.

### Ki kesyon pou poze

- Èske w ka dekri konpòtman pitit mwen a nan lekòl la? Kilè li pi angaje?
- Nan ki fason pitit mwen an amelyore sosyalman?
- Èske w ka dekri relasyon pitit mwen avèk timoun parèy li ak adilt?
- Èske w ka dekri kapasite pitit mwen pou jere estrès ak defann enterè li? Nan ki domèn li sanble gen plis konfyans?
- Èske gen domèn kote pitit mwen an bezwen sipò ak ki sipò ki bay bon rezilta?
- Ki defi nan konpòtman li yo te obsève ak dokimante? Ki estrateji pou entèkansyon yo te eseye? Èske yo te fè evalyasyon konpòtman fonksyonèl (Functional Behavioral Assessment, FBA)? Èske yo devlope plan entèkansyon sou konduit (Behavioral Intervention Plan, BIP)? Si wi, kòman w mezire pwogrès pitit mwen?  
**(Pou elèv yo rekòmande parapwofesyonèl kòm sipò pou konpòtman (kriz))**

Lèt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Yon deskripsyon bezwen emosyonèl ak konpòtman pitit ou lakay, ansanm avèk pèspektiv sou konpòtman l nan lekòl
- Yon deskripsyon relasyon pitit ou avèk zanmi yo, fanmi, ak lòt moun deyò lekòl la
- Nivo konfyans pitit ou, kapasite l pou jere sitiyo estrès, ak abilitè pou li pou defann pwòp tèt li
- Kisa oumenm ak pitit ou wè kòm pwèn fò sosyal li
- Tout enkyetid konsènan konpòtman ak entèaksyon sosyal pitit ou
- Tout estrateji konpòtman ki konn bay rezilta lakay

Lèt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

---

### Nòt

Sijesyon: Sonje pwèn fò konpòtman ak domèn emosyonèl espesifik kote pitit ou bezwen sipò ak estrateji ki reyisi.

---

---

---

# Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl

## 6yèm pati: Devlopman fizik

Pati 6 nan PLOP la fokis sou sante ak devlopman pitit ou. Ekip IEP a pral diskite abilite fizik ak/oswa limit pitit ou ki gen rapò avèk pwosesis aprantisaj la.

### Ki kesyon pou poze

- Ki enfòmasyon ou ka pataje sou kwasans fizik, vizyon ak odisyon pitit ou?
- Nan ki aktivite fizik pitit mwen an patisipe nan lekòl la? Kisa pèfòmans li sanble?
- Èske gen domèn kote pitit mwen an bezwen sipò? Ki sipò ki ede li?
- Ki jan bezwen aksesibilite pitit mwen afekte aprantisaj li? Si pitit mwen bezwen yon lekòl ki gen aksè pou chèz woulant oswa pwogram, ki tip dokiman m ap bezwen bay? Èske bezwen aksè pitit mwen an pral enflyanse opsyon chwa lekòl li? **(Pou elèv ki gen bezwen aksè pou chèz woulant)**

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Si wi oswa non pitit ou a gen kapasite limite pou deplase
- Si pitit ou a itilize yon chèz woulant ak/oswa èd pou mache
- Fason ou kwè pitit ou a briye sou plan fizik
- Nenpòt enfòmasyon ou santi lekòl la ta dwe konnen nan vizit doktè pi resan pitit ou an
- Yon deskripsyon tout kondisyon medikal (tankou kriz oswa opresyon) ke lekòl la ta dwe okouran ak tout èd vizyèl oswa oditif li mande
- Tout enkyetid ou genyen konsènan sante ak devlopman fizik pitit ou
- Dosye medikal resan ak fòm k ap detaye bezwen fizik ak sante pitit ou **(Pou elèv ki gen bezwen aksè pou chèz woulant oswa bezwen sante ki ka mande yon enfimyè oswa yon para)**

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

### Nòt

Sijesyon: Sonje pwen fò ak bezwen espesifik nan domèn sa a ak sipò k ap ede pitit ou.

---

---

### Konsèy

- Si pitit ou a gen bezwen aksè pou chèz woulant, yo ta dwe dekri an detay nan seksyon IEP li nati ak gravite sa a.

# Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl

## Tyèm pati: Jesyon Bezwen

Jesyon bezwen se sipò yo bay pitit ou pou satisfè bezwen inik li. Sa ka gen ladan kantite sipèvizyon adilt ak tout chanjman nesèsè nan salklas la oswa nan enstriksyon an. Ekip IEP a pral pale sou tout estrateji oswa metòd ki pral ede w adrese domèn bezwen pitit ou.

### Ki kesyon pou poze

- Ki estrateji ki bay bon rezilta nan sipòte aprantisaj pitit mwen?
- Ki metòd ansèyman espesyal pitit mwen an benefisye?
- Kòman yo te chanje anviwonman salklas la pou sipòte pitit mwen an?
- Ki materyèl ak resous yo itilize pou sipòte aprantisaj pitit mwen an?
- Ki èd espesifik adilt pitit mwen an resevwa?
- Ki sipò pou konpòtman oswa sipò sosyal ki disponib pou pitit mwen an?
- (Pou elèv yo rekòmande pou yon parapwofesyonèl 1:1 oswa yon gwoup parapwofesyonèl)** ) Ki sipò yon parapwofesyonèl pral bay pitit mwen an? Kòman yon parapwofesyonèl ap pèmèt pitit mwen patisipe nan yon anviwonman ki gen mwens restriksyon an (Least Restrictive Environment (LRE)? Kòman pitit mwen an pral aprann abilite ak endepandans pou redui oswa elimine bezwen yon parapwofesyonèl? Èske travay yon parapwofesyonèl gen kèk efè negatif sou pitit mwen oswa sou kalite sèvis l ap resevwa yo?

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Estrateji ak resous ki sipòte pitit ou nan aprann yon bagay nouvo oswa konplete yon travay difisil
- Yon deskripsyon tout chanjman nan anviwonman salklas la (tankou chita) ou panse ki ta dwe benefisye pitit ou
- Kisa ki motive oswa ankouraje pitit ou ansanm avèk nenpòt bagay k ap anpeche oswa dekouraje pitit ou

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

---

### Nòt

Sijesyon: Sonje metòd ansèyman, materyèl, resous ak asistans espesifik ki itil pou pitit ou.

---

---

---



# Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl

## 8yèm pati: Efè Bezwen Elèv sou Patisipasyon ak Pwogrè nan Kourikoulòm Edikasyon jeneral

*Kourikoulòm Edikasyon jeneral la kouvri konesans ak konpetans tout elèv, ki gen ladan, elèv ki gen andikap, yo atann ta dwe metrize. Ekip IEP a pral pale sou sipò pou pitit ou ogmante patisipasyon l ak pwogrè l nan kourikoulòm Edikasyon jeneral la.*

### Ki kesyon pou poze

- Kòman andikap pitit mwen an afekte patisipasyon ak pwogrè li nan kourikoulòm edikasyon jeneral?
- Kòman andikap pitit mwen an afekte sa yo anseye li ak jan yo anseye li?
- Kòman andikap pitit mwen an afekte jan yo evalye li?

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

---

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Yon deskripsyon objektif akademik pitit mwen (kounye a ak alavni)
- Nan nivo ou panse pitit ou a ta dwe patisipe nan kourikoulòm Edikasyon jeneral, ansanm ak lòt kamarad ki pa gen andikap (mete nan tèt ou sa ta dwe toujou premye opsyon konsidere)

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

---

---

### Nòt

Sijesyon: Fason espesifik andikap pitit ou afekte patisipasyon li nan kourikoulòm edikasyon jeneral ak fason ekip la santi li ka patisipe nan kourikoulòm Edikasyon jeneral ansanm avèk kamarad ki pa gen andikap.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Bezwen elèv la ki gen rapò avèk faktè espesyal

Ekip IEP a dwe konsidere 5 faktè espesyal: konpòtman, dapre Konesans limite nan lang anglè (Limited English proficiency, LEP), kondisyon avèg oswa pwoblèm pou wè byen, pwoblèm pou tande oswa timoun soud, bezwen kominikasyon, ak itilizasyon teknoloji asistans. Pandan reyinyon IEP a, ekip IEP a pral pale si tout lòt faktè espesyal yo site yo afekte abilite pitit ou pou aprann ak tout sipò li ka bezwen.

### Ki kesyon pou poze

- Èske pitit mwen an bezwen sipò anplis pou reponn konpòtman li? Si wi, èske elèv la bezwen yon plan entèvansyon pou konpòtman?
- (Pou elèv k ap aprann lang angle ( English Language Learners, ELL)** Kòman pitit mwen an aprann anglè?
- (Pou elèv ki avèg oswa gen pwoblèm pou wè byen)** Èske pitit mwen bezwen enstriksyon lèt Bray oswa itilizasyon Bray?
- Èske pitit mwen an bezwen nenpòt sèvis oswa aparèy ede kominikasyon?
- Èske pitit mwen an bezwen teknoloji asistans? Si wi, èske pitit mwen pral bezwen teknoloji asistans lakay?

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Tout estrateji ou jwenn ki bay rezilta nan adrese konpòtman pitit ou a
- (Pou paran moun k ap aprann lang angle)** Enfòmasyon konsènan lang yo pale lakay
- (Pou paran elèv ki gen pwoblèm pou tande oswa wè)** Yon eksplikasyon sèvis oswa aparèy espesyalize pitit ou itilize lakay oswa w panse ki ta dwe bay rezilta pou pitit ou

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

---

### Nòt

Sijesyon: Sonje sipò espesifik yo pral bay pitit ou dapre bezwen li.

---

---

---

### Konsèy

- Elèv yo idantifye tankou **Elèv k ap aprann lang angle (English Language Learners, ELL)** ka elijib pou sèvis edikasyon espesyal bileng oswa yon pwogram Edikasyon Espesyalize. Mande ekip IEP a kondisyon sou elijibilite pitit ou.
- Si pitit ou a transfere nan lekòl anndan Vil Nouyòk, **aparèy teknoloji asistans obligatwa IEP** dwe transfere avèk li pou yon adrès nouvo lekòl. Pandan pitit ou a soti nan klas **5yèm ane pou ale nan lekòl presegondè**, asire ou mande ekip IEP a pou asire aparèy teknoloji ki bay sipò pou IEP pitit ou a ap disponib lè li rive nan lekòl presegondè li.

## Objektif anyèl yo ka mezire

Objektif anyèl yo ka mezire se objektif pitit ou a ka ranpli nan yon ane lekòl. Objektif yo ka se objektif akademik ki gen dwa pou wè avèk bezwen sosyal oswa fizik, li gen dwa gen rapò avèk bezwen edikasyon ke yo te idantifye nan PLOP la.. Ekip IEP a pral diskite bezwen pitit ou ak fason chak objektif pral adrese bezwen sa yo.

### Ki kesyon pou poze

- Èske pitit mwen an te reyisi objektif ane pase yo? Si non, ki sipò yo ta dwe ba li?
- Ki objektif pitit mwen pral bezwen satisfè avan pwochen reyinyon IEP a?
- Konbyen fwa ou suiv pwogrè pou chak objektif ak kòman w konnen lè objektif la satisfè?
- Kòman objektif sa yo gen rapò avèk domèn bezwen pitit mwen an ansanm avèk kourikoulòm Edikasyon jeneral?
- Ki pwogram edikasyon espesyal oswa sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (Related) chak objektif aliye?
- (Pou elèv yo rekòmande pou yon parapwofesyonèl 1:1, gwoup, oswa parapwofesyonèl nan salklas)**  
Kòman yon parapwofesyonèl pral sipòte pitit mwen an reyisi objektif anyèl li yo epi èske gen lòt objektif ki gen rapò espesifikman avèk parapwofesyonèl pitit mwen an?

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Konseye nenpòt objektif ou panse ki ta itil pitit ou
- Pale sou pwogrè pitit ou a fè sou objektif ane dènye yo

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

---

### Nòt

Sijesyon: Ekri chak objektif epi montre jan li gen rapò avèk domèn bezwen pitit ou

Objektif anyèl yo ka mezire	



# Pwogram ak sèvis edikasyon espesyal yo rekòmande

## Premye pati: Pwogram/Sèvis Edikasyon Espesyal

Gen anpil sèvis disponib pou sipòte pitit ou nan anviwonman ki gen mwens restriksyon. Ekip IEP a pral diskite si bezwen pitit ou ka satisfè nan yon yon klas edikasyon jeneral ak sipò, èd ak sèvis. Yo detèmine pitit ou a pa ka patisipe nan klas edikasyon jeneral yo, menm avèk èd apwopriye, Sèvis sipò pwofesè Edikasyon espesyal (Special Education Teacher Support Services, SETSS), sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (Related Services) oswa nan yon klas ko-ansèyman entegre (integrated Co-Teaching, ICT), yo pral konsidere lòt anviwonman tankou Klas epesyal oswa Lekòl espesyalize. Ekip IEP a pral diskite pwogram ak sèvis yo bay pou pitit ou.

### Ki kesyon pou poze

- Ki edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak edikasyon espesyal (related services) pitit mwen pral resevwa epi kilè y ap kòmanse?
- Kòman sèvis sa yo pral sipòte bezwen pitit mwen?
- Konbyen fwa ak ki kote yo pral bay sèvis yo?
- Èske sèvis sa yo se menm tankou ane pase? Poukisa wi oswa poukisa non?
- Kòman pwogram ak sèvis sa yo, bay aksè nan anviwonman ki gen mwens restriksyon (Least Restrictive Environment, LRE)?
- (Pou elèv yo rekòmande pou Klas epesyal oswa Lekòl Espesyalize)** Èske yo ap anseye pitit mwen an menm kontni ak pran menm egzamen tankou elèv parèy li ki gen andikap? Èske pitit mwen an pral nan salklas Edikasyon Jeneral pandan tout tan lekòl lajounen?

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Panse, kesyon oswa enkyetid, sou sèvis ke yo te rekòmande w
- Ki sèvis ou panse ki bay pi bon rezilta, ak si w santi nenpòt sèvis pa satisfè bezwen pitit ou a ankò

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

### Nòt

Sijesyon: Sonje ki pwogram ak sèvis pitit ou pral resevwa, dat l ap kòmanse, adrès ak tan sèvis.

---

---

### Konsèy

- **Sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (Related Services)** ka ede yon elèv patisipe nan lekòl ak reyisi objektif edikasyon li. Kèk egzanp Sèvis ki ede avèk Edikasyon espesyal (Related Services) se terapi pou readaptasyon (occupational therapy), terapi fizik, ak terapi diksyon/langaj (Speech/ Language Therapy). IEP pitit ou an ta dwe rekòmande sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (Related Services) nan anviwonman ki gen mwens restriksyon an pou li Pou anpil elèv, y ap bay sèvis ki ede avèk bezwen espesyal nan salklas la. Sèvis ki ede avèk bezwen espesyal Founisè Sèvis ki gen pou wè ak edikasyon espesyal la pral travay avèk pwofesè, parapwofesyonèl ak lòt adilt pou sipòte pitit ou a.
- Nan **lekòl presegondè**, gen diferans nan pwogram ak kourikoulòm ki ka afekte kantite fwa ak kote yo bay sèvis. Nan reyinyon IEP pitit ou nan **klas 5yèm ane**, mande ekip IEP a sou tout diferan pwoblèm ki ka egziste ant lekòl primè ak presegondè konsa oumenm ak pitit ou ka antisipe pwoblèm sa yo.
- Si pitit ou an nan **klas 5yèm ane** epi yo rekòmande l pou yon klas epesyal, akoz diferans nan pwograme lekòl presegondè, pitit ou ka vwayaje ant salklas ak gen diferan pwofesè. Li pwobab li ka gen tou klas avèk diferan gwoup elèv. Nan reyinyon IEP pitit ou a nan **klas 5yèm ane**, poze ekip IEP a kesyon sou fason pou prepare pitit ou a pi byen pou chanjman potansyèl sa yo.

# Pwogram ak sèvis edikasyon espesyal yo rekòmande

## Dezyèm pati: Sèvis ak/oswa pwogram (12 mwa) ane lekòl pwolonje

Yo rekòmande sèvis Ane lekòl pwolonje pou elèv ki mande sèvis pandan jiyè ak out pou anpeche gwo bak (yon pèt aprantisaj konsiderab). Si nesesè, ekip IEP a pral diskite si pitit ou a mande sèvis ane lekòl pwolonje a.

### Ki kesyon pou poze

- Èske pitit mwen an gen ris pou rete dèyè akòz li pèdi kapasite oswa konesans pandan mwa ete yo? Poukisa wi oswa poukisa non?
- Èske pitit mwen an elijib pou resevwa pwogram/Sèvis Edikasyon espesyal pandan ete a? Poukisa wi oswa poukisa non?
- Ki pwogram/Sèvis Edikasyon espesyal pitit mwen an pral resevwa an ete a, si genyen? Kòman sèvis sa yo pral ede pitit mwen an pandan ane lekòl la?
- Kilè ak konbyen fwa ou ka bay sèvis sa yo?

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Tout enkyetid mwen gen konsènan kapasite pitit ou pou retni konpetans yo, konesans ak fè pwogrè pandan mwa ete yo.

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

---

### Nòt

Sijesyon: Site sèvis ak pwogram yo rekòmande pou pitit ou avèk tout detay tankou lajè gwoup oswa tan l ap dire. Si enfòmasyon an disponib, ou ta dwe site non founisè ki pral travay avèk pitit ou a.

---

---

---

---

---

### Konsèy

- Nan fen reyinyon IEP a, ekip IEP a ta dwe ba w yon kopi bouyon paj la. Si yo pa ba w kopi a, mande youn. Lè w resevwa dokiman final la, asire ou konpare bouyon an avèk dokiman final la epi poze ekip IEP a kesyon sou nenpòt chanjman ou wè.

## Akomodasyon pou egzamen

*Kèk timoun k ap aprann nan plizyè lang (Multilingual Learner, MLL) ak sa ki gen andikap ka benefisye akomodasyon/aranjman pou egzamen pou ba yo sipò yo bezwen pou montre konpetans, konesans ak abilite san andikap oswa fasilite yo nan anglè pa nesèsman gen enpak sou yo. Akomodasyon/aranjman pou egzamen se chanjman nan fòm egzamen ak/oswa fason yo bay egzamen. Akomodasyon pou egzamen pa chanje konpetans yo oswa kontni ke egzamen yo mezire, ni yo pa la pou fè egzamen yo pi fasil. Ekip IEP a pral diskite posib akomodasyon/aranjman pou egzamen pou pitit ou. Egzanp yo gen ladan aranjman espesyal kote l ap chita a; kesyon y ap li oswa reli awotvwa, tan anplis, etc*

### Ki kesyon pou poze

- Kisa akomodasyon pou egzamen ye ak èske pitit mwen bezwen sa?
- Ki tip akomodasyon/aranjman pou egzamen pitit mwen an pral resevwa? Kilè pitit mwen an pral resevwa sa?
- Kòman akomodasyon pou egzamen sa yo pral pèmèt pitit mwen an montre sa li konnen?
- Nan ki tip evalyasyon pitit mwen an pral resevwa akomodasyon sa yo?

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Dekri sipò w kwè ki pral ede pitit ou a pèfòme byen nan ni evalyasyon: salklas ni evalyasyon eta a

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

### Nòt

Sijesyon: Site akomodasyon ak sipò pitit ou a pral resevwa nan evalyasyon eta a ak nan salklas la.

---

---

---

### Konsèy

- Yo ta dwe itilize **Akomodasyon pou egzamen** tout tan pou evalyasyonnan salklas, distri a ak leta. Mande ekip IEP a pou eksplike diferan tip evalyasyon ak lè yo ka itilize chak akomodasyon.
- Menmsi pitit ou patisipe nan **Evalyasyon Altèn Eta Nouyòk (New York State Alternate Assessment, NYSAA)**, li enpòtan pou diskite akomodasyon/aranjman pou egzamen. Anplis akomodasyon/aranjman pou egzamen nan NYSAA, elèv yo pral resevwa tou akomodasyon/aranjman pou egzamen nan egzamen nan salklas ansanm avèk nan tout evalyasyon nan tout lekòl la.
- Menmsi elèv nan **klas K-2** pa patisipe nan evalyasyon eta a, li enpòtan pou pale sou akomodasyon ki pral pèmèt pitit ou a demontre sa li konnen sou evalyasyon nan klas ak nan tout lekòl la. Mande ekip IEP a enfòmasyon sou akomodasyon pou egzamen ki pral ede pitit ou pèfòme pi byen nan evalyasyon sa yo.

## Patisipe nan evalyasyon onivo tout distri a ak eta a

*Pou elèv ki nan klas 3-5 yèm ane, ekip IEP a pral pale sou si pitit ou a pral patisipe nan evalyasyon Eta ak onivo Distri ak ki tip akomodasyon, si genyen, pitit ou a pral bezwen pandan y ap bay egzamen sa yo. Si pitit ou a pa pral patisipe nan evalyasyon onivo Distri a ak eta a, ekip IEP a pral pale sou kòman yo pral mezire pwogrè pitit ou a ladan patisipasyon nan evalyasyon eta Nouyòk (New York State Alternate Assessment, NYSAA).*

### Ki kesyon pou poze

- Èske pitit mwen an pral patisipe nan menm evalyasyon onivo distri ak eta a tankou elèv edikasyon jeneral yo? Si w reponn non, poukisa?
- Èske tip evalyasyon pitit mwen an ap pran **kounye a** pral afekte opsyon gradyasyon lekòl li **alavni**?

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

---

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Objektif edikatif alontèm oumenm ak pitit ou konsènan gradyasyon nan lekòl segondè ak objektif kolèj ak karyè

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

---

---

### Nòt

Sijesyon: Ekri evalyasyon espesifik pitit ou pral pran ak nenpòt sa yo dispansè li.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Konsèy

- Elev ki nan klas **K-2yèm ane** pa patisipe nan evalyasyon eta a, men ou ka vle mande ekip IEP an sou si pitit ou an pral patisipe nan tout evalyasyon onivo distri oswa lekòl la.



## Patisipasyon avèk elèv ki pa gen andikap

IEP a dwe eksplike degre kote pitit ou a pral patisipe avèk elèv parèy li ki pa gen andikap nan klas edikasyon jeneral ak lòt aktivite lekòl. Si yo pa pèmèt yon elèv ale nan manje midi, pwomnad lekòl oswa asanble avèk rès lekòl la, yo dwe mete sa nan IEP a.

### Ki kesyon pou poze

- Kilè ak kibò pitit mwen an pal parisipe avèk timoun parèy li ki pa gen andikap?
- Èske pitit mwen an pral patisipe nan yon klas altène edikasyon fizik (Physical Education)?  
Kisa sa pral sanble?

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Degre kote w ta renmen pitit ou patisipe avèk timoun parèy li ki pa gen andikap nan yon klas jeneral edikasyon

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

---

### Nòt

Sijesyon: Ekri klas ak/oswa lè espesifik nan jounen an lè pitit ou a pral patisipe avèk elèv ki pa gen andikap. Site kèk sipò oswa akomodasyon espesyal ke yo pral rekòmande.

---

---

---

---

---

### Konsèy

- Nan dènye limit sa apwopriye, yo ta dwe anseye timoun ki gen andikap avèk lòt timoun ki pa gen andikap. Se lalwa, men tou rechèch montre plis tan yon elèv pase nan salklas Edikasyon Jeneral, sa fè li fè nòt ki pi wo nan egzamen ofisyèl, mwens absans nan lekòl, ak mwens rekòmandasyon pou move konpòtman. Rezilta sa yo pa ta gen rapò avèk andikap elèv la, gravite andikap la, sèks ak estati sosyoekonomik li.
- Nan lekòl primè, elèv yo jeneralman pase pi fò jou nan yon sèl salklas. Si yo rekòmande pitit ou pou yon klas espesyal, yo ta dwe ba li opòtinite pou patisipe avèk timoun parèy li ki pa gen andikap. Travay avèk ekip IEP a pou detèmine kote ak knbyen fwa pitit ou a ka patisipe nan klas avèk elèv parèy li ki pa gen andikap.

## Mwayen transpò espesyal

Transpò espesyalize vle di yo pral bay transpò nan otobis lekòl, pase chèche li nan yon zòn ki gen ansekirite ak pi pre lakay ou. Yo mete 2 anplwaye estaf nan otobis lekòl la: yon chofè otobis la ak yon èd pou sipèvizè elèv yo. Kèk elèv mande lòt akomodasyon, tankou tan vwayaj limite, parapwofesyonèl transpò endividyèl, enfimiyè, ak lòt akomodasyon medikal. Akomodasyon medikal mande dokiman medikal resan nan men doktè k ap tabli kondisyon medikal pitit ou ak poukisa li mande akomodasyon. Ekip IEP a pral diskite si li obligatwa pou pitit ou a gen transpò espesyalize.

### Ki kesyon pou poze

- Èske pitit mwen an pral bezwen transpò ale retou nan klas oswa pwogram espesyal ki nan yon lòt lokal?
- Ki fòm ki nesèsè pou mande akomodasyon anplis pou transpò epi bay ki moun yo ta dwe voye yo? (Ou ta dwe mande sa davans nan reyinyon IEP a konsa ou ka remèt tout dokiman ki nesèsè yo pou yo gade avan reyinyon a.)

Lòt kesyon mwen vle poze:

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Si pitit ou a itilize transpò piblik, avèk oswa san sipèvizyon
- Tout ekipman espesyal pitit ou bezwen pou vwayaje (tankou ekipman adapte oswa pou ede)
- Tout swen oswa bezwen espesyal pitit ou a ka bezwen pandan transpò
- Tout rezon ki lakoz pitit ou pa ka fè trajè ale retou lekòl san asistans
- Tout lòt jesyon ak sipò pitit ou mande nan otobis la pou ale retou lekòl poutèt yon andikap medikal/òtopedik kwonik, yon defisyans koyitif grav, oswa yon andikap emosyonèl grav ak konpòtman agresif ak/oswa aksyon dokimante
- Dokiman medikal resan ak fòm ki detaye bezwen fizik ak sante pitit ou

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

### Nòt

Sijesyon: Site tout fòm transpò oswa sipò espesyalize pitit ou elijib pou jwenn ak pwochen etap oumenm ak/oswa ekip ta ka bezwen pran mete ansekirite sipò sa yo.

### Konsèy

- Lè w konsidere bezwen transpò espesyalize, sonje faktè ki pa gen rapò avèk andikap pitit ou, tankou absans paran an pou mennen pitit li lekòl oswa nan estasyon otobis, se pa rezon apwopriye pou mande transpò espesyalize. Mande ekip IEP a pou eksplike kondisyon pou kalifikasyon pou Transpò espesyalize

## Rekòmandasyon yon plas apwopriye pou elèv la

Rekòmandasyon pou yon plasman vle di kad edikasyon kote IEP pitit ou pral enpleman. Plasman an pral site tip kad la kote pitit ou pral resevwa pwogram ak sèvis edikasyon espesyal ak sèvis yo (tankou lekòl kominotè, Distri 75, oswa lekòl prive). IEP a fòme baz pou rekòmandasyon pou yon plas. Sèlman apre ekip IEP a fin konsidere ak devlope tout konpozant IEP pitit ou a, paegzanp idantifikasyon fòs, bezwen, objektif ak sèvis nesèsè pou satisfè objektif sa yo, ekip IEP a pral detèmine plasman rekòmande a ki apwopriye pou pitit ou.

### Ki kesyon pou poze

- Èske rekòmandasyon pou plas pitit mwen an pral gen enpak sou kote li ale lekòl **kounye a** oswa **alavni**?
- Èske plasman sa a pou pitit mwen an reprezante anviwònman ki gen mwens restriksyon (Least Restrictive Environment, LRE)?
- Èske rekòmandasyon pou plas pitit mwen an pral afekte opsyon diplòm lekòl segondè li?
- (Pou rekòmandasyon pou plas nan yon lekòl espesyalize NYC DOE, yon lekòl prive yo apwouve, oswa enstriksyon adomisil)** Èske yo pral anseye pitit mwen an menm kontni ak pèmèt li pran menmegzamen tankou elèv parèy li ki pa gen andikap?

Lòt kesyon mwen vle poze:

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Preferans ou an fonksyon kote pitit ou a ale lekòl
- Tout enkyetid ou genyen konsènan enpak rekòmandasyon pou plasman sou rezilta oswa opsyon pou lekòl pitit ou

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

### Nòt

Sijasyon: Anrejistre plasman w rekòmande ansanm avèk enfòmasyon sou rezon yo konsidere Anviwònman ki gen mwens restriksyon (Least Restrictive Environment, LRE) pou pitit ou a. Sonje tout enfòmasyon espesifik konsènan plasman ou vle sonje apre reyinyon a.

### Konsèy

- Kèk rekòmandasyon pou plasman tankou Lekòl espesyalize NYC DOE, pwogram espesyalize oswa lekòl prive yo apwouve, lekòl lajounen ak lekòl rezidansyèl, ka gen yon enpak sou konpetans pitit ou pou ale nan sektè/ zòn jewografik (Zoned schools) oswa lekòl ki nan katye yo chwazi. Espesifikman pou elèv nan **klas 5yèm ane**, kèk rekòmandasyon pou plasman ka gen yon enpak sou opsyon chwa Lekòl Segondè pitit ou. Mande ekip IEP a pou eksplike tout efè rekòmandasyon pou plas la ka gen sou opsyon pitit ou a.

# Rezime

## Premye pati: Kritè pou chanje klas

Nan klas 3yèm ane pou rive 8yèm ane, si pitit ou a ap patisipe nan evalyasyon nan tout vil la ak eta a, ekip IEP a pral detèmine si y ap soumèt pitit ou a avèk menm kritè pou chanje klas ansanm avèk lòt elèv yo oswa si pitit ou a pral suiv diferan kritè pou chanje klas pou avanse nan pwochen klas la. Si yo rekòmande pou modifye kritè pou chanje klas, IEP a dwe dekri kritè yo. Sa ta dwe rive sèlman nan okazyon ki ra anpil.

### Ki kesyon pou poze

- Kòman yo pral decide kritè pou chanje klas pou soti nan yon klas pou ale nan pwochen klas la?
- Ki kritè ofisyèl pou chanje klas ak kòman etabli pou chanje klas pitit mwen an konparezon avèk nòm yo?
- Èske kritè pou chanje klas yo rekòmande yo prepare pitit mwen pou satisfè nòm yo finalman?

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

---

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Atant pou pitit ou an fonksyon konpetans li satisfè nòm nivo klas la

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

---

---

### Konsèy

- Se sèlman yon ti pousantaj elèv ki gen IEP k ap bezwen kritè pou chanje klas ki modifye. Si pitit ou a bezwen kritè ki modifye pou chanje klas, I ap bezwen satisfè objektif anyèl pou literacy ak/oswa matematik nan IEP li oswa I ap bezwen fè bon jan pwogrè pou li satisfè objektif sa yo pou I ka chanje klas. Si yo rekòmande kritè ki modifye pou chanje klas yo, IEP a dwe dekri kritè sa a ak rezon ki fè pitit ou a bezwen kritè ki modifye pou chanje klas la. Li enpòtan pou sonje modifikasyon kritè pou chanje klas la tanporè epi li pa egziste nan lekòl segondè.

# Rezime

## Dezyèm pati: Enkyetid Paran/Lòt opsyon yo konsidere

“Paj rezime” IEP a gen ladan de konpozant enpòtan: “Lòt opsyon yo konsidere ak enkyetid paran.” Ekip IEP a ap mete tout kad edikatif ke yo te konsidere, ak rezon yo te rejte nan seksyon “Lòt opsyon yo konsidere” yo. Paegzanp, lè y ap diskite plasman, ekip IEP a pral konsidere yon salklas Edikasyon Jeneral nan yon lekòl kominotè. Si yo rejte sa a, IEP a dwe deklare rezon ki fè yo te rejte l la. Seksyon “Enkyetid paran” pral dokimante tout enkyetid jeneral ou ka genyen konsènan edikasyon pitit ou oswa sèvis Edikasyon espesyal.

### Ki kesyon pou poze

- Ki opsyon ekip IEP a te konsidere akote sa nou te diskite yo nan seksyon **Pwogram/Sèvis Edikasyon espesyal rekòmande**?
- Poukisa yo te voye jete chwa sa yo?

Lòt kesyon mwen vle poze:

---

---

---

### Ki enfòmasyon pou pataje

- Tout lòt opsyon sèvis Edikasyon Espesyal ke ou ta panse ka benefisye pitit ou a.
- Tout lòt enkyetid ou genyen konsènan edikasyon oswa sèvis Edikasyon espesyal pitit ou. Ekip IEP a pral dokimante enkyetid ou nan seksyon sa a.

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

---

---

---

### Nòt

Sijesyon: Site tout lòt pwogram ak/oswa sèvis ke w te konsidere epi poukisa yo te rejte yo ak tout lòt enkyetid ou ka genyen sou edikasyon pitit ou.

---

---

---

### Konsèy

- Yo atann pou lekòl yo satisfè bezwen elèv yo jan yo dekri nan IEP yo. Yo pa dwe voye rejte yon sèvis paske yo pa te bay li avan nan yon lekòl. Si w dakò ke pwogram IEP a rekòmande a apwopriye pou pitit ou a, lekòl la dwe bay pwogram lan. Si w gen enkyetid sou abilite lekòl la pou bay yon pwogram oswa sèvis patikilye, ou ta dwe pale sou enkyetid ou avèk direktè a. Si apre w fin pale avèk direktè a ou gen plis enkyetid, ou ka pale avèk Kowòdonatè sipò pou fanmi an nan biwo sipèntandan distri a.











# Poze Kesyon ak Pataje Enfòmasyon

Yon zouti pou fanmi ak lekòl pou kreye  
yon IEP ki santre sou elèv Lekòl primè



Department of  
Education



Pou plis enfòmasyon, telefone 718-935-2007  
oswa ale sou [www.schools.nyc.gov/specialeducation](http://www.schools.nyc.gov/specialeducation)