

(Название школы) (Код школы)
 (Телефон) <http://schools.nyc.gov>

 Официальный класс: __ Класс: __ Шк. консультант: __
 Пропуски за полугодие: __ Опоздания за полугодие: __

УРОВНИ УСПЕВАЕМОСТИ		ЦИФРОВАЯ/БУКВЕННАЯ ОТМЕТКА	ШКАЛА E-U	ОЦЕНКИ	ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ	ПРИМЕЧАНИЯ
4	Выше стандартов	65-100, A-D, P	Зачет	E Отлично	ME Отлично	NS Недостаточная посещаемость
3	На уровне стандартов	10-64, F	Незачет	G Хорошо	MA Хорошо	NL Вновь принятый учащийся
2	Ниже стандартов	2-7	Зачет (IB)	S Удовлетворительно	MT Удовлетворительно	NU Нет оценки/Без зачета (ср. школа)
1	Значительно ниже стандартов	1	Незачет	N Требуется улучшение	MP Требуется улучшение	* Не учитывается при подсчете среднего балла
				U Неудовлетворительно	MB Неудовлетворительно	

КОММЕНТАРИИ ШКОЛЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ ПЕРИОДЫ

	1	2	Год
Английская словесность (Общая оценка) / (Учитель)			
<i>Комментарии учителя</i>			
Чтение / (Учитель)			
Достаточно беглое и правильное чтение с пониманием прочитанного			
Самостоятельное чтение и понимание разножанровых текстов (художественных и небеллетристических), подобранных в соответствии с учебным уровнем			
Демонстрация понимания прочитанного: ссылка на детали из текста			
<i>Комментарии учителя</i>			
Письмо / (Учитель)			
Самостоятельное письмо: выражение мнения, информация/инструкция, повествование (различные тексты в зависимости от задания, цели и читательской аудитории)			
Использование информации из текста для развития идеи			
Редактирование текста в целях уточнения и внесения деталей			
<i>Комментарии учителя</i>			
Слушание, говорение и языковые навыки / (Учитель)			
Участие в групповых обсуждениях; ясное выражение мыслей; использование фактов, подходящих деталей и описаний			
Богатый словарный запас			
Владение грамматикой, орфографией и пунктуацией			
<i>Комментарии учителя</i>			
Математика / (Учитель)			
Понимание материала			
Правильность решения математических примеров и задач			
Использование различных способов решения задач; умение объяснить решение			
<i>Комментарии учителя</i>			
Естествознание / (Учитель)			
Понимание научных концепций			
Использование навыков чтения, письма и математики для сбора, анализа и применения естественно-научной информации			
Выдвижение и проверка гипотез; поиск ответов на вопросы и выработка решений			
<i>Комментарии учителя</i>			
Общественные науки и история / (Учитель)			
Понимание учебного материала по предмету			
Использование навыков чтения и письма для сбора, анализа и применения информации			
Применение навыков критического мышления для глубокого понимания материала			
<i>Комментарии учителя</i>			
Физическое воспитание / (Учитель)			
Участие в занятиях физкультурой; соответствующие возрасту навыки (движение, самоконтроль, фитнес)			
Демонстрация понимания основ активного образа жизни и связи между физической активностью и здоровьем			
<i>Комментарии учителя</i>			
Искусство: визуальные искусства, танец, театр и/или музыка / (Учитель)			
Занятие различными видами творчества; умение выражать свое отношение к произведениям; участие в обсуждении творческих работ и процесса их создания			
Знание художественных понятий			
<i>Комментарии учителя</i>			
Технологии / (Учитель)			
Понимание технологий; владение навыками			
<i>Комментарии учителя</i>			
Английский как второй язык (ESL)			
Использование английского языка в учебных целях и для личного общения			
<i>Комментарии учителя</i>			
Иностранный или родной язык / (Учитель)			
<i>Комментарии учителя</i>			
Прилежание и поведение / (Учитель)			
Эффективное использование времени; постоянное стремление к самостоятельному достижению целей			
Организованность			
Упорство и использование различных подходов для решения трудных задач			
Обращение за помощью (при необходимости)			
Выполнение школьных правил; умение ладить с окружающими			
<i>Комментарии учителя</i>			
Дополнительные образовательные услуги: RTI / AIS / (Учитель)			
<i>Комментарии учителя</i>			

Подпись родителя

Дата