

স্কুলের নাম (স্কুল কোড)
(ফোন নম্বর) <http://schools.nyc.gov>

অফিসিয়াল ক্লাস: __ গ্রেড: __ কাউন্সেলর: (কাউন্সেলরের নাম)
এই টার্মে কতদিন অনুপস্থিত: __ এই টার্মে দেরিতে উপস্থিতি: __

কার্যসম্পাদনার স্তর	সাংখ্যিক/হরফভিত্তিক	গ্রেড ব্যাখ্যা	E-U স্কেল	দক্ষতা-ভিত্তিক	টীকা
4 চমৎকারভাবে মান অর্জন করেছে	65-100, A-D, P	পাস	E একসেলেন্ট	ME একসেলেন্ট	NS অপর্যাপ্ত উপস্থিতি
3 দক্ষ	10-64, F	ফেল	G গুড	MA গুড	NL সম্প্রতি ভর্তি
2 মানের নিচে	2-7	পাস(আইবি)	S সন্তোষজনক	MT সন্তোষজনক	NU গ্রেড দেয়া হয়নি/অডিট (এইচএস)
1 মানের অনেক নিচে	1	ফেল	N উন্নতি প্রয়োজন	MP উন্নতি প্রয়োজন	* গড় করা হয়নি
			U অসন্তোষজনক	MB অসন্তোষজনক	

স্কুলের বার্তা

মার্কিং পিরিয়ড

	1	2	Final
ইংলিশ ল্যাঙ্গুয়েজ আর্টস(সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
রিডিং(শিক্ষক)			
নতুন শব্দ বুঝতে অক্ষর-ধ্বনির সম্পর্ক ব্যবহার করে			
গ্রেড-স্তরের জন্য যথেষ্ট নির্ভুলতা ও সাবলীলতার সাথে জোরে জোরে পড়তে পারে			
গ্রেড-স্তরের ডিভিভিন্ন জনর-র লেখা স্বাধীনভাবে পড়তে ও বুঝতে পারে (ফিকশন ও নন-ফিকশন)			
টেব্রটের বিস্তারিততে গিয়ে বিষয় বোঝার ক্ষমতা প্রকাশ করে			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
রাইটিং / (শিক্ষক)			
বিভিন্ন কাজ, লক্ষ্য, এবং দর্শক-প্রোতার জন্য স্বাধীনভাবে লিখতে সক্ষম (মতামত, তথ্য/ব্যাখ্যামূলক, বিবরণমূলক)			
লেখায় অর্থের বিস্তৃতির জন্য পাঠ্য থেকে খুঁটিনাটি বিবরণ ও তথ্য ব্যবহার করে			
প্রয়োজনবোধে লেখা স্পষ্ট করা এবং আরও ডিটেইল যুক্ত করার জন্য রিভাইজ করে			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
লিসনিং, স্পিকিং, এবং ভাষা / (শিক্ষক)			
সহযোগিতামূলক আলোচনার সময়ে স্বচ্ছতা, যথাযথ তথ্য, এবং প্রাসঙ্গিক বিবরণমূলক ডিটেইলের সাহায্যে ভাব ব্যক্ত করে			
ব্যাপক ধরনের শব্দ বোঝে ও ব্যবহার করে			
যথাযথ লিখন প্রণালি, বানান ও ব্যাকরণ ব্যবহার করে			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
গণিত (সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)			
গণিতের ধারণার প্রমাণ দেয়			
শুদ্ধতা ও নির্ভুলতার সাথে সমস্যা সমাধান করে			
নানাভাবে সমস্যাসমাধান করে ও সমাধানের ব্যাখ্যা দেয়			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
বিজ্ঞান (সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)			
বিজ্ঞানের বিষয় এবং ধারণার প্রমাণ দেয়			
বিজ্ঞানের বিষয় ও ধারণা সম্পর্কিত প্রমাণ সংগ্রহ, ব্যাখ্যা ও ব্যবহার করার জন্য রিডিং, রাইটিং এবং গণিত ব্যবহার করে।			
অনুমান গঠন ও পরখ করে, উত্তর খোঁজে, এবং সমাধান তৈরি করে			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
সমাজ বিজ্ঞান এবং ইতিহাস (সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)			
সমাজ পার্ঠের ধারণার প্রমাণ দেয়			
সমাজ পার্ঠের বিষয় ও ধারণা সম্পর্কিত প্রমাণ সংগ্রহ, ব্যাখ্যা ও ব্যবহার করার জন্য রিডিং, রাইটিং এবং গণিত ব্যবহার করে।			
বিষয় ধারণার সীমানা বৃদ্ধিতে সূক্ষ্ম চিন্তন প্রয়োগ করে			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
শরীরচর্চা শিক্ষা (সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)			
শরীর চর্চায় অংশ নেয় এবং বয়সোপযোগী নড়াচড়া, নিয়ন্ত্রণ এবং সক্ষমতার প্রমাণ দেয়			
স্বাস্থ্য-সংক্রান্ত সক্ষমতার মূল অংশসমূহ এবং শারীরিক কর্মকাণ্ড ও সুস্থতার মধ্যে সম্পর্ক বোঝে			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
আর্টস: ভিজুয়াল আর্টস, ড্যান্স, থিয়েটার এবং/অথবা মিউজিক (সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)			
শিল্প তৈরি ও প্রদর্শন করে এবং শিল্প বিষয়ে সাড়া দেয়			
বিজ্ঞানের বিষয় এবং ধারণার প্রমাণ দেয়			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
টেকনোলজি (সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)			
টেকনোলজিবিদ্যা ও ব্যবহারের প্রমাণ দেয়			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
ইংলিশ অ্যাজ অ্যা সেকেন্ড ল্যাঙ্গুয়েজ			
বিষয়বস্তু শেখা ও ব্যক্তিগত প্রয়োজনে তথ্য বোঝা ও প্রয়োগের জন্য ইংরেজি ব্যবহার করে			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			

বিদেশী অথবা দেশীয় ভাষা শৈলী গ্রেড) / (শিক্ষক)*শিক্ষকের মন্তব্য***অ্যাকাডেমিক এবং ব্যক্তিগত আচরণ (সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)**

সময়ের সদ্যবহার করে এবং স্বাধীনভাবে লক্ষ্য অর্জনের অব্যাহত প্রচেষ্টা প্রদর্শন করে

গুছিয়ে কাজ করে

নানাধরনের কৌশল ব্যবহার করে বাধা পেরিয়ে কাজ সুসম্পন্ন করে

প্রয়োজনে সহায়তা চায়

স্কুলের নিয়মের প্রতি শ্রদ্ধা দেখায় এবং স্কুল কমিউনিটির সঙ্গে মিলেমিশে কাজ করে

*শিক্ষকের মন্তব্য***মধ্যস্থতা/অ্যাকাডেমিক মধ্যস্থতা পরিসেবায় সাড়া দান / (শিক্ষক)***শিক্ষকের মন্তব্য*

পিতামাতার সহি

তারিখ