Soutien à votre enfant avec l’apprentissage hybride

Table des matières

En quoi consiste l’apprentissage hybride 2

Mettre en place une routine cohérente 2

Modèle de calendriers visuels 3

Jouer avec votre enfant 4

Lecture ou récit oral 5

Partenariat avec les équipes pédagogiques 5

Mise en place de l’apprentissage à la maison 6

Faire le pont entre l'apprentissage à domicile et la salle de classe 6

Soutenir le bien-être social et émotionnel de votre enfant et de votre famille 7

Ressources supplémentaires 9

Les événements de l'année dernière ont apporté de nombreux défis à la fois nouveaux et inattendus pour les enfants et leurs familles. Nous voulons reconnaître le travail ardu que vous avez entrepris pour prendre soin de vos enfants et les instruire. Au moment où nous avançons vers une nouvelle année scolaire, vous allez sans doute continuer à soutenir vos enfants pour répondre à leurs besoins socio-émotionnels et éducatifs grâce à un modèle d'apprentissage à distance (entièrement à domicile) ou d'apprentissage hybride (un certain temps à domicile, un certain temps à l'école).

En quoi consiste l'apprentissage hybride ?

L'apprentissage hybride consiste en certains jours où l'enfant fréquente l'école et d'autres jours où l'apprentissage se fait à distance. Tout en développant de nouveaux moyens d'apprentissage à cause du COVID-19, le NYCDOE planifiera des modèles d'apprentissage hybride, avec l'option d'un apprentissage entièrement à distance si les familles le souhaitent. Voici ci-dessous deux définitions pour les types d'apprentissage à distance qui seront utilisés dans les deux modèles hybride et à distance.

- ***L'apprentissage synchrone*** signifie que l'instruction en direct est dispensée à l'aide d'un appareil, comme un ordinateur ou une tablette et auquel votre enfant participe. Cela peut comprendre un chat vidéo au cours duquel un enseignant lit une histoire et pose des questions à votre enfant ou auquel votre enfant participe dans une activité dans un large groupe comme une réunion matinale.
- ***L'apprentissage asynchrone*** signifie que l'enseignement est dispensé au moyen de cours préenregistrés, de plateformes d'apprentissage et/ou d'activités pratiques que vous et votre enfant pouvez découvrir de façon autonome. Il peut s'agir d'entreprendre un projet d'art, de construire ensemble ou de raconter des histoires.

Ces périodes peuvent être stressantes pour tout le monde. Ce document peut aider les familles et les aidants familiaux pour s'orienter dans cette nouvelle manière d'éduquer les jeunes enfants. Les familles connaissent bien leurs enfants et sont les premiers enseignants à les éduquer. Nous vous encourageons donc à continuer à faire ce que vous pensez être dans le meilleur intérêt de votre enfant et de votre famille.

Ce guide contient des stratégies pour vous aider avec le processus d'apprentissage à distance et d'apprentissage hybride. Nous comprenons que vos besoins et votre disponibilité peuvent changer au cours de l'année, il faut donc travailler avec l'enseignant de votre enfant pour créer un calendrier pour l'apprentissage à distance qui convient à votre famille.

Mettre en place une routine cohérente

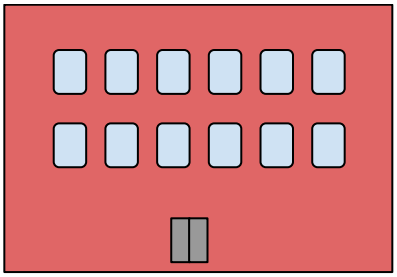
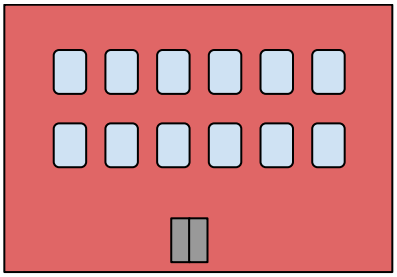
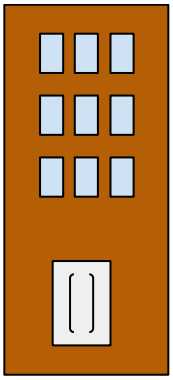
Les enfants s'épanouissent quand les choses sont prédictibles. Pouvoir anticiper ce qui peut arriver leur procure un sentiment de sécurité, peut réduire l'anxiété et les soutient pendant les périodes de transition. Ce qu'il faut prendre en compte lors de la mise en place d'une routine :

- Mettez en place une routine qui est prédictible et qui fonctionne pour votre famille.
- Pensez à créer un simple calendrier visuel pour aider votre enfant à comprendre ce à quoi s'attendre. (Vous trouverez des exemples en page 4)
- Préparez les enfants pour un changement dans la routine. Avant que le changement ne survienne, prévoyez 1 à 2 rappels sur le changement à venir.

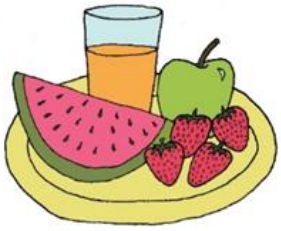
Modèle de calendriers visuels

Mettre en place des calendriers visuels aidera votre enfant à comprendre ce à quoi il faut s'attendre chaque jour. Si votre enfant participe à un modèle d'apprentissage hybride, il sera utile d'avoir un calendrier pour savoir quand il faut aller à l'école et quand il faut rester à la maison. Lorsque votre enfant participe à l'apprentissage à distance, des calendriers peuvent soutenir le processus d'apprentissage en lui fournissant une représentation visuelle de ce qu'il faut anticiper, comme savoir par exemple quand il sera temps pour l'apprentissage synchrone, l'apprentissage asynchrone, les pauses repas, le repos, etc. Vous trouverez des exemples de calendriers visuels ci-dessous. N'hésitez pas à utiliser ces exemples comme modèles ou à créer votre propre version.

Calendrier de la journée scolaire

Hier	Aujourd'hui	Demain
 Journée à l'école	 Journée à l'école	 Journée à la maison

Emploi du temps à la maison

Avant	Maintenant	Après
Réunion du matin	 Snack	Temps de jeu

Jouer avec votre enfant

Jouer avec votre enfant est un moyen pour soutenir son apprentissage à la maison. Ce serait une opportunité pour tisser des liens et communiquer avec votre enfant par de nouveaux moyens. L'équipe pédagogique de votre enfant vous proposera quelques idées qui s'appuieront sur l'apprentissage en salle de classe, mais les enfants apprennent à travers tous les types de jeu. Ce qui fait que plus ils jouent souvent pendant la journée, plus ils apprennent.

Jouer aide les enfants à apprendre en :

- Fournissant un moyen pour communiquer les sentiments, pensées et expériences.
- Soutenant les enfants dans l'apprentissage, la participation et le développement de nouvelles compétences pour la résolution de problèmes.
- Offrant les possibilités de mettre en pratique des idées ou des théories.
- Créant des possibilités pour le développement linguistique.

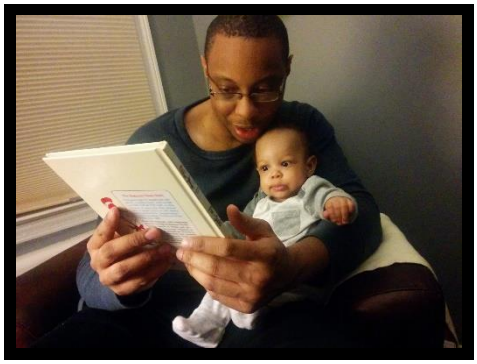
Quand le jeu est significatif, les enfants ont de meilleures chances d'assimiler de nouvelles informations. Les interactions régulières avec un adulte digne de confiance pendant le jeu ou les interactions quotidiennes peuvent enseigner de nouvelles idées et soutenir le développement linguistique.

Stratégies pour soutenir l'apprentissage par le jeu :

- Jouer avec votre enfant dans votre langue du foyer.
- Jeu et apprentissage peuvent s'intégrer dans les activités quotidiennes (l'heure du bain, en faisant la cuisine, la blanchisserie, etc.), il faut donc impliquer votre enfant chaque fois que vous le pouvez.
- Parlez avec votre enfant sur vos remarques sur ce qu'il fait (par exemple, « Je vois que tu es en train d'empiler les boîtes ».).
- Posez des questions ouvertes. Les questions ouvertes n'ont pas de réponses définies et étendent l'apprentissage en cours. Cette façon de poser des questions donne aux enfant l'occasion de dire tout ce qu'ils pensent ou de développer de nouvelles méthodes de réflexion (exemple, « Je me demande ce qui se passera si tu mets une autre boîte au-dessus de la pile »).
- S'appuyer sur l'apprentissage en cours dans le programme de votre enfant à la maison, dans la mesure du possible (par exemple, si la classe est en train d'étudier « En quoi consiste ma communauté ? », faites un tour dans votre quartier et parlez de ce que vous voyez.).
- Partagez ce que vous faites à la maison avec l'équipe pédagogique de votre enfant, de manière à permettre à l'équipe pédagogique de faire partie du processus d'apprentissage à distance et de continuer à mieux vous connaître et à mieux connaître votre enfant.

Lecture ou récit oral

Lire ou raconter une histoire à l'enfant peut constituer un temps spécial pour se connecter. Durant l'apprentissage à distance, Il vous sera peut-être demandé de lire, de raconter une histoire à votre enfant ou de soutenir votre enfant alors que son enseignant lui fait la lecture à haute voix.



Stratégies pour soutenir les récits :

- Les histoires peuvent être partagées à travers la lecture d'un livre ou un récit oral.
- Observez les images avant de lire l'histoire et parlez à votre enfant sur ses observations.
- Posez quelques questions courtes pendant la lecture de l'histoire pour en vérifier le sens (par exemple, « À ton avis, pourquoi la fille se sentait-elle nerveuse ? »).
- Amusez-vous à lire ou à raconter les histoires à plusieurs reprises tant que votre enfant s'y intéresse. Cela lui permettra de mieux les comprendre.
- Aidez votre enfant à deviner ce qui se passera ensuite (par exemple, « Je me demande où la fille va aller maintenant ? »).
- Faire une mise au point à la fin de l'histoire. Pensez à poser des questions du genre : « Quel est ton passage préféré ? » et « Pourquoi ils ont fait ça à ton avis ? »
- Au moment où votre enfant s'intéresse aux mots imprimés, montrez les liens entre l'apparence d'un mot et sa prononciation.
- Partagez votre histoire préférée. Si vous aimez une histoire, il se peut que votre enfant l'aime également !

Partenariat avec les équipes pédagogiques

Que vous choisissiez un modèle d'apprentissage entièrement à distance ou un format d'apprentissage hybride pour votre enfant, le partenariat avec l'équipe pédagogique de votre enfant est essentiel pour un apprentissage significatif. Maintenir un contact étroit avec l'équipe pédagogique de votre enfant aidera à faire le pont entre l'apprentissage à l'école et à la maison tout en maintenant le sentiment chez votre enfant d'être connecté à son programme. Une connexion permanente peut avoir plusieurs formes. Discutez avec l'équipe pédagogique du moyen de communication qui vous convient le mieux, comme l'e-mail ou le téléphone. Si votre enfant a un Plan familial de services adaptés (IFSP) ou un Plan d'éducation personnalisé (IEP), vous aurez également à vous connecter avec les prestataires (par exemple, orthophonistes, ergothérapeutes, kinésithérapeutes) qui soutiennent votre enfant.

Mise en place de l'apprentissage à la maison

Pendant le processus d'apprentissage à distance, l'équipe pédagogique de votre enfant proposera des activités pratiques d'apprentissage à effectuer à la maison.

Voici quelques éléments à prendre en compte lors de ces activités :

- Tout ce dont votre enfant a besoin pour apprendre à la maison y est déjà ! Utilisez les matériaux ménagers pour soutenir l'apprentissage de votre enfant comme les articles de cuisine, les vêtements ou du tissu pour l'habillage, les matériaux recyclés ou naturels, ou des collections comme les boutons, des bouchons de bouteilles, des pinces à linge, etc.
- Permettez à votre enfant d'explorer des places où il est déjà à l'aise. Cela se prêtera au processus d'apprentissage. Vous n'aurez pas à créer une salle de classe dans votre maison ou à l'extérieur, les enfants apprennent mieux là où ils se sentent à l'aise et en sécurité.

Faire le pont entre l'apprentissage à domicile et la salle de classe

Il est important pour les équipes pédagogiques d'être au courant de l'apprentissage qui se déroule à distance. Cela les aidera à faire des connexions pour l'apprentissage de votre enfant et donner une bonne représentation de la manière dont se déroule l'apprentissage de votre enfant. Faire le pont entre l'apprentissage à distance et la salle de classe donnera également à votre enfant des chances de rester connecté à la salle de classe, aux camarades et aux équipes pédagogiques.

- Partagez des photos et des vidéos de votre enfant en train de jouer avec l'équipe pédagogique de votre enfant.
- Partagez les créations artistiques, les constructions, les découvertes de votre enfant, etc. avec l'équipe pédagogique de votre enfant.
- Demandez de l'assistance technique en cas de besoin. L'équipe pédagogique de votre enfant est une source d'informations si vous avez besoin d'aide pour l'apprentissage à distance. Si vous avez besoin de soutien supplémentaire en matière de technologie, veuillez remplir ce formulaire.
- Lors de sa participation à l'apprentissage synchrone ou asynchrone, votre enfant peut rester tranquille ou se contenter d'observer le déroulement des sessions, ce qui est normal.
- Quand vous en avez la possibilité, profitez-en pour vous asseoir avec votre enfant pendant les sessions d'apprentissage synchrone et l'accompagner dans ses jeux.
- Partagez régulièrement des commentaires avec l'équipe pédagogique sur ce qui fonctionne ou ce qui ne fonctionne pas pour votre famille.
- Partagez avec les équipes pédagogiques toutes les informations pertinentes qui peuvent affecter l'apprentissage de votre enfant, notamment les changements d'emplois du temps, les maladies, pertes, etc.

Soutenir le bien-être social et émotionnel de votre enfant et de votre famille

Ce sont des périodes difficiles pour les adultes et pour les enfants. Il est essentiel que nous tenions compte des sentiments des enfants en ces périodes, ainsi que des nôtres. Les enfants tout comme les adultes ressentent un certain nombre d'émotions et en notre qualité d'adultes partageant leur vie, notre rôle consiste à reconnaître d'abord nos sentiments pour les aider à comprendre les leurs. Il est également important de communiquer aux enfants que leurs sentiments sont légitimes.

Apprendre à reconnaître les émotions

Les jeunes enfants commencent à apprendre à comprendre leurs émotions. Grâce à la pratique et au soutien des adultes, les enfants peuvent commencer à nommer leurs sentiments et à trouver les moyens de les exprimer de manière adéquate. Pour des informations sur les moyens d'aider votre enfant à apprendre comment exprimer ses émotions, veuillez voir ici.

Les adultes peuvent soutenir les enfants pour comprendre les émotions de ces façons :

- Aidez-les à commencer à comprendre les mots liés aux sentiments, comme heureux, triste, frustré et effrayé en nommant les émotions pour eux (par exemple « Tu as l'air excité ! Je me demande ce qui a pu te mettre dans cet état »).
- Apprenez-leur à exprimer leurs sentiments. Pensez à dire : « Tu as l'air d'être vraiment en colère. Quand tu es en colère, tu peux pousser sur le mur » ou « Tu as l'air triste. Quand tu es triste, tu peux demander un câlin ou chercher ton jouet favori ».

Stratégies pour les enfants et les familles

Respirer profondément

- Respirer profondément peut aider à réduire l'anxiété. En faisant cela avec votre enfant, vous pouvez réduire le stress pour vous et pour votre enfant.
- Avec votre enfant, choisissez un endroit où vous pouvez à tour de rôle aller pour un moment de solitude tranquille.
- Conseillez à votre enfant de poser la main sur le ventre et de respirer profondément à plusieurs reprises. Montrez l'exemple en faisant des respirations abdominales profondes et en nommant les mouvements de respiration et faisant la distinction entre l'inspiration et l'expiration.

- Aidez-le à observer à quel niveau dans le corps il sent sa respiration.
- Commencez par 5 à 6 respirations et échangez vos observations sur cette expérience avec votre enfant.
- Vous pouvez également envisager de réduire la lumière et de mettre de la musique douce pour créer une atmosphère calme et tranquille.

Concentrez-vous sur ce que vous aimez faire :

- Parlez à votre enfant sur ce qu'il aime faire. Cela peut aider à susciter des émotions positives (par exemple, aller au parc ensemble, profitez du soleil, ou du temps passé avec votre famille).
- Parlez-en à votre enfant et partagez l'un avec l'autre toutes les raisons qui vous poussent à l'apprécier.

Stratégies pour les adultes

Recadrez le récit et réorientez vos pensées dans la mesure du possible. Il nous arrive parfois d'être pris dans un mode de pensée qui ne nous soutient pas pour le moment. Même une très simple redirection de la pensée peut nous aider à voir une situation d'un autre angle.

Considérez ces exemples de recadrage pour vos pensées :

- Remplacez « ils font toujours ça » par « Je me demande ce qui leur rend les choses difficiles » ou « peut-être qu'il ne s'agit pas de moi ».
- Remplacez « Je ne peux pas croire qu'ils aient fait cela » par « peut-être qu'ils n'ont pas encore les compétences pour ___ ».
- Remplacez « le train est encore en retard » par « j'aime beaucoup cette musique que j'écoute ».
- Essayez de trouver un aspect positif, aussi petit soit-il.

Se calmer par le dialogue intérieur. Le dialogue intérieur, c'est quand vous vous parlez à vous-même, soit dans votre esprit, soit à voix haute. L'utilisation d'un langage positif ou de réaffirmation peut vous aider lorsque des sentiments de stress ou d'inquiétude surviennent.

Considérez ces exemples de dialogue intérieur :

- Ceci est effrayant, mais je suis en sécurité.
- Je m'en sors parce que j'en suis capable
- C'est dur mais je peux le faire.

+ Ressources supplémentaires

Ci-dessous se trouvent des ressources supplémentaires qui peuvent vous être utiles. Il s'agit de recommandations de livres, des activités de jeux à la maison, des ressources et des suggestions de technologies pour les parents. Pour accéder à ces ressources, cliquez sur les liens qui se trouvent au début de de la description.

Veuillez noter que certaines de ces ressources fournies par des tiers peuvent n'être disponibles qu'en anglais.

Livres

- Livres thématiques : Ce site Internet fournira des recommandations de livres spécifiques sur un thème particulier. Cliquez sur ce le thème qui vous intéresse et il vous mènera aux livres à considérer et aux endroits où vous pouvez les trouver.
- Liste des livres d'unités d'étude : Cette liste de livres de Pré-K a été récemment mise à jour pour refléter la population diverse que nous servons dans NYC. Cette liste accompagne les ressources pédagogiques du Pré-K, les unités d'études, mais peut également être utilisée comme ressource pour les familles et les aidants familiaux qui sont à la recherche de nouveaux livres.

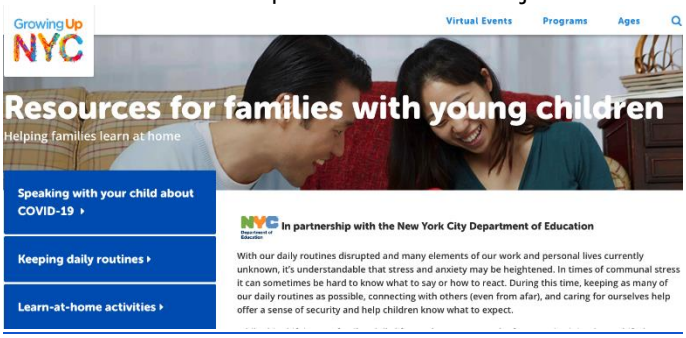
Activités de jeu à la maison

- Explorer les émotions en jouant : Les cartes pour explorer les émotions en jouant sont une manière ludique vous permettant d'aider votre enfant à découvrir et à gérer ensemble les sentiments. Cette ressource est désormais disponible pour les familles qui pourront la télécharger et l'utiliser à la maison !
- Apprendre à la maison : Les enfants aiment s'amuser - n'importe quand, n'importe où et avec presque n'importe quoi ! Lorsqu'ils jouent, ils apprennent à connaître le monde qui les entoure et ils mettent en pratique d'importantes compétences. Choisissez dans cette liste d'activités en fonction des matériaux que vous avez et des centres d'intérêt de votre enfant pour soutenir ses jeux et ses apprentissages.
- Il est temps de jouer ! Cette ressource propose des idées basées sur le jeu dans des domaines tels que pièce dramatique, art, musique, mouvement, mathématiques, écriture et comptes afin d'aider à la planification de la journée d'apprentissage à distance et hybride de votre enfant. Vous pouvez les utiliser comme point de départ pour créer vos propres activités convenables et adaptées à l'âge de votre enfant.

- Se lancer dans l'apprentissage : Cherchez ici des idées d'activités pour toute la semaine, ventilées par groupe d'âge et par thème.

Ressources pour les parents

- Avancer jusqu'au Kindergarten et au-delà : En ayant des conversations avec votre enfant, vous l'aiderez à se préparer pour l'apprentissage et pour l'école. Utilisez les ressources ci-dessous pour maintenir les conversations tout au long de la journée. Téléchargez des affiches colorées contenant des activités en anglais et en espagnol pour les enfants dont l'âge est compris entre la naissance et cinq ans.
- Boite à outils de Boston Basics : Regardez les vidéos et lisez les conseils pour aider à maximiser l'affection, gérer le stress, et explorer grâce au mouvement et au jeu, entre autres importantes compétences pour les enfants à partir de la naissance jusqu'à l'âge de trois ans. Gardez à l'esprit que 80 % de la croissance du cerveau se passe au cours des trois premières années de la vie ; profitez de l'opportunité !
- Growing Up NYC : Growing Up NYC est un site Internet adapté aux portables qui permet aux familles de découvrir facilement des étapes et des activités adaptées à l'âge, et aussi d'avoir accès aux programmes et aux services de la Ville disponibles en anglais et en espagnol grâce aux agences gouvernementales et aux partenaires communautaires. Vous pouvez également consulter la page spéciale de NYCDOE dédiée aux ressources pour les familles des jeunes enfants.



- Let's Learn NYC ! Ce programme éducatif de télévision publique, produit par WNET/THIRTEEN et le DOE, est diffusé de 12 heures à 13 heures jusqu'au 28 août. Les épisodes s'intéressent aux compétences de base en lecture et en écriture, aux mathématiques, aux études sociales et aux sciences pour les enfants du 3-K au deuxième grade. Vous pouvez également visionner les épisodes en direct sur thirteen.org/live.
- Série Nurturing Learning : Découvrez comment se fait la croissance du cerveau d'un nourrisson, d'un bébé et d'un enfant du Pré-school et ce que les aidants familiaux peuvent dire ou faire pour veiller sur leur apprentissage.
- Jouer pour apprendre : Approfondissez votre compréhension de l'importance du jeu, notamment des divers types de jeux de société, comme le jeu solitaire et le jeu du spectateur.
- Ressources pour l'apprentissage précoce : Découvrez des activités immédiates, amusantes et peu chères que vous pouvez entreprendre avec votre enfant en Pré-school ou votre bébé, regroupées par thèmes, compétences et âges.
- Parlez. Jouez. Lisez ! : Pour chaque jour, il existe des moyens amusants et faciles pour aider votre enfant à acquérir de l'amour pour la lecture et en profiter toute sa vie. Voici des conseils pour faire de la lecture avec votre enfant du 3-K ou Pré-K. Cherchez d'autres langues ici.
- Parler c'est enseigner : Il ne serait peut-être pas toujours facile de parler à des bébés, surtout s'ils ne peuvent pas encore parler. Cherchez ici des conseils et des ressources pour des activités amusantes

basées sur les meilleures sciences pour vous aider à parler, à lire et à chanter avec votre enfant chaque jour. Consulter la boîte à outils pleine de nouvelles activités d'intérieur !

- L'enfant en développement : Quand les aidants familiaux sont sensibles et attentifs aux signaux et aux besoins du jeune enfant, ils assurent un cadre riche en expériences pleines d'attention et de soins. Renseignez-vous sur les meilleurs moyens d'avoir des expériences d'échanges amusants avec votre enfant.
- Zero to Three : Au cours des trois premières années de la vie, des rapports attentifs aux émotions constituent les bases fondamentales d'une bonne santé et du bien-être pour toute la vie. Zero to Three soutient les adultes en charge des nourrissons et des bébés qui dépendent d'eux pour soutenir leur développement positif et dans les meilleures conditions de bonne santé.

Suggestions et aide en matière de technologie

- Programme scolaire pour l'implication des familles de Ready4K : Le NYCDOE a le plaisir de vous proposer Ready4K, une ressource **GRATUITE** pour aider votre enfant à suivre la voie définie par ses objectifs d'apprentissage. Vous allez recevoir trois textes par semaine adaptés pour soutenir l'épanouissement de votre enfant, ainsi que des idées pour prendre soin de soi, parce que la santé des parents est essentielle ! Nous allons également vous envoyer vos ressources locales pour vous aider à trouver du soutien pour votre enfant lorsque vous en ressentez le besoin. **Pour vous inscrire, cliquez sur ce lien ou textez "NYC" au 70138.**

- Le jeu Sparkler pour les parents : Cette application propose des activités et des idées d'apprentissage basées sur le jeu pour des activités ludiques loin de l'écran afin d'aider au développement du cœur, de l'esprit, du corps et des mots chez les enfants. **Utilisez le code 2-1-2-1 pour vous inscrire**, ce qui donnera à votre famille un accès gratuit à Sparkler.

- Assistance technique pour les familles: Avez-vous besoin d'aide avec les appareils et applications du DOE, comme Google Classroom ? Remplissez ce formulaire pour obtenir de l'aide auprès de notre Service d'assistance !