

Guide des familles pour un Aperçu de la qualité des programmes de Pré-K

C'est quoi l'Aperçu de la qualité de Pré-K ? Il s'agit d'un outil qui peut vous aider à comprendre les divers aspects de la qualité de chaque programme de Pré-K pour Tous de la Ville de New York. Nous tenons avant tout à vous donner des informations qui vous aideront à trouver le programme qui répond au mieux aux besoins de votre enfant et de votre famille.

C'est l'une des façons de se renseigner sur la qualité de ces programmes. De même, nous vous convions à visiter les programmes pré-K afin d'observer ce qui s'y passe, poser des questions aux responsables et enseignants de ces programmes, parler aux autres familles en ce qui concerne leurs expériences au niveau de ces programmes.

Comment puis-je tirer parti de l'Aperçu de la qualité du Pré-K ? L'Aperçu de la qualité des programmes de Pré-K est une source d'informations sur la qualité des programmes qui vous permet éventuellement de choisir en temps voulu l'établissement où faire votre demande d'admission en pré-K. Il y a plusieurs facteurs à considérer pour décider de la haute qualité d'un programme, et l'Aperçu peut vous permettre à bon compte de consulter d'un coup quelques évaluations importantes et informations sur le sondage.

Vous pouvez vous référer à l'Aperçu lorsque vous parlez aux responsables et enseignants des programmes de Pré-K où vous envisagez faire une demande. Nous vous invitons vivement à visiter les programmes pré-K qui vous intéressent et parler aux responsables et enseignants des programmes afin de mieux comprendre les particularités de chaque programme pré-K. Le personnel du programme pourra vous renseigner sur les avantages de tout programme en particulier. Nous nous attendons également à ce que les responsables de ces programmes répondent aux questions ayant trait à l'Aperçu.

Visitez nyc.gov/prek pour une liste de questions que nous vous convions à poser aux responsables et enseignants au sujet de leur programme.

Comment puis-je accéder à l'Aperçu de la qualité du Pré-K ? Pour y accéder :

- Visitez MySchools à MySchools.nyc
- Cliquez sur le programme Pré-K qui vous intéresse le plus.
- Cliquer sur le lien "Consulter l'Aperçu de la qualité des écoles" dans la rubrique Performance

Que se passe-t-il dans un programme pré-K de bonne qualité ? Des études prouvent que les enfants ayant fait l'expérience d'un programme Pré-K de haute qualité brillent dans les classes primaires, et ont plus de chance de finir le lycée et les études supérieures, diplôme en poche. Dans les programmes pré-K de bonne qualité, les enfants apprennent à jouer, cherchent à examiner et développer des relations avec les enseignants et leurs camarades de classe. Les enseignants de pré-K configurent les salles de classe en sorte que les enfants puissent avoir accès aux jouets et matériaux de supports pédagogiques, travailler en petits groupes et devenir bien plus autonomes pendant toute l'année. Le Pré-K est une période où les enfants apprennent à jouer ensemble, partager et attendre leur tour, et traduire en mots leurs pensées et sentiments. Les enfants construisent, font semblant de faire certaines choses, dessinent et jouent en salle fermée et en plein air en utilisant un large éventail de jouets et d'autres matériaux. Ils apprennent à poser des questions et à explorer de nouvelles idées. Les programmes pré-K aident à établir les bases pour la réussite des enfants en classe, à la maison, et dans la vie.

Tous les programmes de Pré-K, notamment ceux des établissements scolaires des districts relevant du NYCDOE, des centres de pré-K, des Centres d'éducation de la Petite enfance de la Ville de New York (NYCEEC), et des écoles à charte doivent appliquer les mêmes normes de qualité décrites dans le [Cadre d'action pour des écoles de la petite enfance de bonne qualité](#).

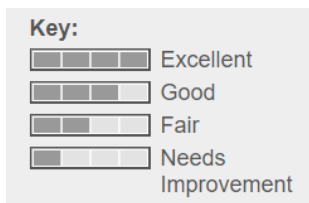
Comment évaluons-nous la qualité au niveau de l'Aperçu ? Il y a dans l'Aperçu de la qualité les résultats du [Sondage sur les écoles de NYC](#) sur les familles et les enseignants ainsi que les données d'évaluation des programmes. « Les évaluations de programmes » se reposent sur les observations faites en classe de pré-K. Les experts en évaluation du NYCDOE sont formés en vue d'évaluer la qualité des programmes et de leur attribuer une note d'évaluation. Ils utilisent ces trois outils d'évaluation :

- Le **Système d'évaluation de notation en salle de classe (CLASS)**, il s'agit d'un outil utilisé au niveau national qui permet de voir les types d'interactions qui se produisent entre les enseignants et les enfants dans les salles de classe de pré-K.
- L'**échelle révisée d'évaluation de l'environnement de la petite enfance (ECERS-R)**, c'est un outil au niveau national qui considère le cadre d'apprentissage en Pré-K. Ce cadre comprend le plan de la salle de classe et de la cour de récréation, la façon dont on supervise les enfants, les matériaux qu'ils doivent utiliser, et le temps qui leur est alloué pour s'adonner aux jeux.

- Le **Contrôle de la qualité (Quality Review)** est un processus que le NYCDOE a mis en place au cours duquel on évalue dans quelle mesure sont organisées les écoles de district pour appuyer l'apprentissage des élèves et les méthodes pédagogiques des enseignants. Dans le Contrôle qualité (Quality Review), on considère non seulement le programme pré-K mais aussi toute l'école.

On n'a pas recours chaque année au CLASS, à l'ECERS-R, et au Contrôle qualité au niveau de chaque programme, mais vous pouvez, lorsque vous consultez l'Aperçu, trouver les toutes dernières informations relatives aux trois dernières années scolaires, notamment la date qu'on a procédé à chaque évaluation.

Qu'implique la notation dans l'Aperçu ? Dans l'Aperçu, les classements indiquent les points forts d'un programme ainsi que les domaines où s'impose une amélioration. Quant au niveau des domaines pour lesquels on a eu recours aux évaluations CLASS et ECERS-R, les résultats sont portés sur une échelle de notation à quatre barres. En ce qui concerne un domaine, quatre barres impliquent que le programme est « Excellent », trois barres qu'il est « Bon », deux barres « Passable », et une barre « il a besoin d'amélioration. » Les barres de classement dans l'Aperçu de la qualité du pré-K reposent sur les résultats des évaluations de programme dont nous avons discuté préalablement.



Concernant les domaines qui ont été évalués par le biais du Sondage sur les écoles de NYC, l'Aperçu indique le pourcentage de familles qui ont répondu par l'affirmative à cette question.

L'Aperçu de la qualité du pré-K présente le classement de chaque programme juste à côté du classement moyen pour d'autres programmes du même district scolaire. Cela vous permet de comparer chaque programme à d'autres dans votre quartier pour vous permettre de trouver celui qui convient le mieux aux besoins de votre enfant et de votre famille.

Pourquoi n'y a-t-il pas un Aperçu pour certains programmes ou pourquoi y retrouve-t-on l'abréviation «N/A » pour d'autres ? S'il n'y a pas un Aperçu pour un programme, cela veut dire que nous n'avons à notre disposition aucune donnée pour ce programme. Si dans l'Aperçu d'un programme vous voyez l'abréviation « N/A », cela signifie que les données d'évaluation ne sont pas disponibles particulièrement pour ce domaine. Cela peut se produire au niveau des programmes qui viennent tout juste d'avoir le Pré-K pour Tous.

Le fait qu'il n'y ait pas un Aperçu pour un programme ou s'il y en a un, qu'on y retrouve l'abréviation « N/A », n'implique pas que le programme n'est pas de bonne qualité, cela veut tout simplement dire que nous ne l'avons pas encore évalué.

Liens utiles

- [Informations sur la demande d'admission en Pré-K](#)
- [MySchools](#)
- [Cadre d'action pour des établissements scolaires excellents](#)
- [Cadre d'action pour des écoles de la petite enfance de bonne qualité](#)
- [Informations sur les évaluations du Programme](#)
- [Sondage sur une école de NYC](#)
- [Contrôle Qualité](#)