

Cet élève a un Programme d'éducation personnalisé (IEP) (cochez une réponse) :

Oui
Non*

Si l'élève est titulaire d'un IEP ou s'il est en cours d'évaluation dans le cadre de l'éducation spécialisée, prière de remplir la section suivante de cette demande. Les familles déposant cette demande doivent collaborer avec l'équipe d'IEP de leur enfant pour fournir les informations sollicitées.

Informations sur le Programme d'éducation personnalisé

Date de l'IEP le plus récent :		
Statut de l'IEP actuel (cochez une réponse) :	AVANT-PROJET	FINAL
Participation à l'évaluation alternative :	OUI	NON
Classification actuelle (cochez une réponse) :	Autisme Élève en pré-school porteur d'un handicap Autre : _____	
Programme d'éducation spécialisée actuellement recommandé : (Veuillez cocher tout ce qui s'applique aussi bien pour le pré-school que pour l'âge scolaire)		
<u>Pré-school</u>	Classe spécialisée Classe spécialisée dans un cadre intégré Enseignant d'Éducation Spécialisée Itinérant (SEIT)	
OU		
<u>Âge scolaire (K-12)</u>	Non spécialisée (District 1-32) Spécialisée (District 75) École non-publique (NPS)	Enseignement intégré par collaboration des enseignants Classe spécialisée Assistance d'un enseignant d'éducation spécialisée (SETSS)
Services associés d'éducation spécialisée actuellement recommandés : (sélectionnez tout ce qui s'applique)		
	Orthophonie Ergothérapie Physiothérapie	Suivi-conseil Paraprofessionnel Autre : _____

Nom de l'élève : _____

N° d'identifiant de l'élève : _____

Informations sur l'évaluation psychopédagogique

Les élèves intéressés aux programmes ASD doivent, au moins, avoir passé une évaluation complète des savoirs, de la performance scolaire et du diagnostic de l'autisme. Des données d'évaluations supplémentaires peuvent être fournies (notamment, des évaluations de l'articulation et du comportement), qui feront partie du dossier de l'élève.

- Pour les élèves qui font la transition en kindergarten, les demandes d'admission peuvent être déposées avant la fin des évaluations.
- Pour les élèves des grades K-5, des évaluations psychopédagogiques doivent être effectuées moins d'un an avant ou après la date de demande d'admission.
- Pour les élèves des grades 6-12, des évaluations psychopédagogiques doivent être effectuées moins de trois ans avant ou après la date de demande d'admission.

L'école ou l'équipe IEP du CSE³ doivent faire en sorte que les évaluations requises soient effectuées pour cette demande d'admission. Prière de contacter ASDprograms@schools.nyc.gov pour poser des questions concernant les évaluations requises. Des informations incomplètes peuvent ralentir la procédure de détermination d'admissibilité.

Type d'évaluation	Nom de l'évaluation	Date de l'évaluation	Score normalisé / Classement en centile
Évaluation cognitive / (IQ) (ex. : WPPSI, WISC, DAS, SB, etc.)			
Performance scolaire			
Diagnostic d'autisme	CARS ADOS GARS Autre : _____		
Autre : _____			

Informations supplémentaires – Prière d'inclure toute autre information pertinente

¹ Site web du DOE de NYC, Éducation spécialisée, Appuis et services, Programmes spécialisés :

<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/SupportsServices/specializedprograms>

² Family Resource Guide: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/3145BEDF-9742-4EBB-A7E0-CEB1402FCEE9/0/ASDFamilyResourceGuideEnglish.pdf>

³ CSE contact: <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Help/Contacts/CSECPSE>