



교육감규정

부문: 학생

번호: A-185

주제: 초등 및 중학교를 위한 구역 설정선

페이지: 3 중 1

발행: 2005/1/14

개요

2003 년 신설된 지역 교육 위원회(Community Education Council: CEC)는 교육법에 따라 교육감 규정에 부합하는 지역 교육장의 관할 하에 있는 학교의 구역설정 선 변경 제출을 승인할 권한이 있다. 본 규정서는 관련 법을 제공한다.

I. 구역 학군 학교(ZONED DISTRICT SCHOOL) 및 구역설정 선(ZONING LINE)의 정의

구역 학군 학교란 학생의 입학 자격이 학군 안에 결정된 지리적 지역 내의 거주 여부에 따라서만 결정되는 학교다. 구역설정 선은 결정된 지리적 지역의 경계선을 의미한다.

II. 구역 설정 변경 승인을 받기 위한 절차

A. 지역 교육장(Community Superintendent)의 책임

1. 지역 교육장은 CEC 에 구역설정 선의 변경 또는 신규 설정을 위한 제안서를 제출할 책임이 있다. (아래 II B 절 참고)
2. 구역설정 선의 신규 설정 또는 변경 신청을 CEC 에 제출하기 전에 지역 교육장은 교육구 교육장(Regional Superintendent)과 지역 학습 교육장 (Local Instructional Superintendent)과 논의하고 학생 등록계획 및 운영 담당실(Office of Student Enrollment Planning and Operations: OSEPO)로부터 신청 제출을 승인 받도록 한다. 또한 지역 교육장은 해당 제안서에 관해 지역 교육 위원회에 제출하기 이전에 구역설정 선 변경의 영향을 받게 될 학생의 부모를 포함한 적절한 학교 단체들과 논의하도록 한다.
3. OSEPO 에 구역설정 선 제안서를 제출할 때 지역 교육장은 반드시 본 규정서의 첨부 A 에 기재된 것과 같은 아래의 정보를 제공하여야 한다.
 - a. 제안서의 목적 기술
 - b. 제안서의 영향을 받게 되는 학교
 - c. 최초 실행 날짜
 - d. 예상되는 전반적인 실행 날짜 (제안서가 단계적인 실행 기간을 명시한 경우)
 - e. 실행 첫해에 구역설정 변경의 영향을 받게 될 것으로 예상되는 모든 학교의 각 학년 별 학생들의 숫자 파악



교육감규정

부문: 학생

번호: A-185

주제: 초등 및 중학교를 위한 구역 설정선

페이지: 3 중 2

발행: 2005/1/14

- f. 구역설정 선 변경의 영향을 받게 될 것으로 예상되는 모든 학교 및 프로그램의 예상되는 학년 조직, 등록 학생, 건물 수용 인원 및 활용과 등록 학생의 출신 민족 파악
 - g. 모든 변경 구역설정 선의 전반적인 설명
 - h. 단계적인 도입이 필요한 제안의 경우 제안 내용이 전반적으로 적용될 때까지 적용대상 학교와 프로그램의 연간 학생 등록 허가 계획 및 학생 선발을 위한 우선권에 대해 기술
 - i. 실행 첫해의 학교 통학 버스 서비스 및 대중 교통이용 계획
4. 지역 교육장은 구역설정 선 변경 제안을 할 때 상기 열거된 정보를 OSEPO 의 연간 일정 계획에 맞추어 반드시 서면으로 OSEPO 에 제출하여야 한다.
 5. OSEPO 의 승인 후 지역 교육장은 서면으로 CEC 의 승인을 받기 위해 구역설정 선 변경 제안을 제출하여야 한다. 제안서는 지역 교육장 또는 그의 피지명인이 서면으로 제안서를 CEC 사무실에 전달하거나 CEC 위원장에게 이메일로 전송하면 CEC 에 접수된 것으로 간주된다.
 6. CEC 의 승인 후 지역 교육장은 채택된 결의안의 사본을 OSEPO 에 전달 하도록 한다. (아래 IIB3 절 참고)

B. CEC 의 책임

1. CEC 는 구역 학군 학교에 대한 지역 교육장이 제출한 구역설정 선 승인의 책임이 있다.
2. 학교 선택권을 통해서도 학생을 선발하는 구역 학군 학교의 경우 CEC 는 선택권을 통하지 않고 학교에 등록한 학생들을 대상으로 한 구역설정 선의 승인에 대해서만 책임을 진다.
3. CEC 는 지역 교육장의 구역설정 선 변경 신청 45 일 내로 해당 사안에 대한 결정을 내려야 한다.
4. 상기 IIB2 절에 언급된 내용을 제외한 고등학교와 학교 선택권을 통한 한 개 이상의 지역 학교 학군의 학생들이 재학하는 학교 및 프로그램은 본 규정서에서 다루지 않으며 CEC 의 관할권에 포함되지 않는다. 교육감만이 이 학교들과 프로그램에 대한 책임이 있다.

III. 이의 제기

학부모 협의회/학부모-교사 협의회는 지역 교육 위원회에서 승인한 구역설정 선이 승인 후 10 일 안에 교육감에게 이의 제기를 할 수 있다. 이의 제기는 반드시 서면으로 제출되어야 하며 이의



교육감규정

부문: 학생

번호: **A-185**

주제: 초등 및 중학교를 위한 구역 설정선

페이지: 3 중 3

발행: 2005/1/14

제기의 원인에 대한 상세한 서술을 포함하여야 한다. 교육감에게 이의 제기를 접수하려면 반드시 아래의 법무 서비스 담당실 주소로 제출하여야 한다. Office of Legal Services, 52 Chambers Street, New York, NY 10007

IV. 문의 및 기술적 지원

- A. OSEPO 와 학교 건축국(School Construction Authority: SCA)은 본 규정에 부합하여 제출되는 제안서의 준비에 적절한 기술적 지원을 제공한다.
- B. OSEPO 는 공개적인 정검이 가능한 학군 경계선과 학교 구역선의 현재 지도를 관리한다.

본 규정서에 언급된 내용과 관련된 질문은 아래 연락처로 문의 할 것:

전화번호 212-374-5426	<i>Office of Student Enrollment Planning and Operations</i> NYC Department of Education 52 Chambers Street – Room 415 NY, NY 10007	팩스 212-374-5568
----------------------	---	--------------------

구역설정 선 제안서

1. 제안서 제출의 목적을 간단하게 기술:

2. 제안서의 영향을 받게 되는 학교:

3. 최초 실행 날짜:

4. 전반적인 실행 예상 날짜 (단계적인 실행의 경우):

5. 실행 첫해에 구역설정 변경으로 이동하게 될 것으로 예상되는 모든 학교의 각 학년 별 학생들의 숫자:

보내는 학교 또는 프로그램	받는 학교 또는 프로그램	학년	이동하게 되는 학생들의 숫자

6. 구역설정 선 변경의 영향을 받게 될 것으로 예상되는 모든 학교 및 프로그램의 예상되는 학년 조직, 등록 학생, 건물 수용 인원 및 활용과 등록 학생의 출신 민족:

a. 실행 전년도에의 정보

학교 또는 프로그램	학년 조직	건물 수용 인원	10 월 31 일 등록학생 수	건물 활용	소수민족 비율

b. 실행 첫해의 정보

학교 또는 프로그램	학년 조직	건물 수용 인원	10월 31일 등록학생 수	건물 활용	소수민족 비율

c. 실행 마지막 해의 정보

학교 또는 프로그램	학년 조직	건물 수용 인원	10월 31일 등록학생 수	건물 활용	소수민족 비율

7. 아래의 표준 양식을 활용하여 모든 구역 설정선 변경을 전반적으로 기술:

“ 교차로 명..로부터 시작하여...(시작되는 지점) ... 교차로 명...까지(끝나는 지점):”

8. 단계적인 도입이 필요한 제안의 경우 제안 내용이 전반적으로 적용될 때까지 적용대상 학교와 프로그램의 연간 학생 등록 허가 계획(예, 사전 등록, 직접 배치, 목록 배포와 자발적인 전학의 활용) 및 학생 선발의 우선권(예, 형제자매) 기술:

1년차:

2년차:

3년차:

9. 실행 첫해의 학교 통학 버스 서비스 및 대중 교통이용 계획:

학교 또는 프로그램	학년	통학버스 요청 숫자	대중교통 이용 숫자