

ষষ্ঠ গ্রেডে HIV শিক্ষা

পাঠ বা লেসন #	পাঠ বা লেসনের শিরোনাম	ধারণা ও দক্ষতার প্রতি অভিনিবেশ
1	আমাদের পরিবর্তনশীল শরীরের যত্ন নেওয়া	<ul style="list-style-type: none"> কেন HIV শিক্ষা গুরুত্বপূর্ণ সেটি জানা। কীভাবে HIV সংক্রমিত হয় সেটি জানা। একটি বিশ্বস্ত ওয়েবসাইট থেকে স্বাস্থ্য বিষয়ক তথ্য খুঁজে নেয়া।
2	HIV: ঝুঁকি ন্যূনতমকরণ	<ul style="list-style-type: none"> HIV সংক্রমণের ঝুঁকি হ্রাস করার উপায়সমূহ শেখা। পরিস্থিতি ঝুঁকিপূর্ণ কিনা সেই সিদ্ধান্ত গ্রহণ। HIV প্রতিরোধ সম্পর্কিত একটি বার্তা তৈরি।
3	দৃঢ় প্রত্যয়ের সাথে ভাব বিনিময়	<ul style="list-style-type: none"> অন্যদের সাথে স্পষ্টভাবে ভাব বিনিময়ের উপায় শেখা। অন্যদের সাথে কীভাবে স্পষ্টভাবে কথা বলতে হয় সেটির অনুশীলন।
4	ব্যক্তিগত গণ্ডীর প্রতি মর্যাদাশীল থাকা এবং সম্মতির অনুরোধ করা	<ul style="list-style-type: none"> সম্মতির সংজ্ঞাদান। ব্যক্তিগত গণ্ডীর প্রতি কীভাবে মর্যাদাশীল হওয়া যায় সেটি প্রদর্শন।
5	লিঙ্গজনিত গণ্ডিবাদ ধারণাকে চ্যালেঞ্জ করা	<ul style="list-style-type: none"> গণ্ডিবাদ ধারণাগুলোর সংজ্ঞাদান। কীভাবে গণ্ডিবাদ ধারণাগুলো মানুষকে প্রভাবিত করতে পারে সেটি শেখা।



সপ্তম গ্রেডে HIV শিক্ষা

পাঠ বা লেসন #	পাঠ বা লেসনের শিরোনাম	ধারণা ও দক্ষতার প্রতি অভিনিবেশ
1	আকর্ষণ বোঝা	<ul style="list-style-type: none"> অনন্য হবার সুফলগুলো শেখা। আকর্ষণ বিষয়ে বন্ধুবান্ধব এবং পরিবার কীভাবে প্রভাব ফেলতে পারে সেটি শেখা।
2	ব্যক্তিগত গণ্ডির প্রতি মর্যাদা প্রদর্শন	<ul style="list-style-type: none"> গণ্ডি বলতে কী বোঝায়। গণ্ডি সম্পর্কিত বিষয়ে কীভাবে স্পষ্টভাবে কথা বলতে হয় তার অনুশীলনী।
3	যৌন হয়রানি কষ্টদায়ক	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীদের অধিকার এবং দায়-দায়িত্ব সম্পর্কে জানা। যৌন হয়রানির প্রতিউত্তরে সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদক্ষেপ ব্যবহার।
4	HIV: প্রতিরোধের ক্ষমতা <i>*প্রতিরোধ শিক্ষা থেকে নাম প্রত্যাহার</i>	<ul style="list-style-type: none"> বিরত থাকা, কনডমের ব্যবহার, ঔষধ সেবন, এবং পরীক্ষা কীভাবে HIV সংক্রমণ প্রতিরোধ করে তা শেখা। HIV সম্পর্কে কোনো তথ্য-উপকরণ সঠিক কিনা সেটি পর্যালোচনার উপায় শেখা।
5	মাটপর্ষায়ে পক্ষাবলম্বন: আমাদের ইতিহাস কীভাবে আমাদের ভবিষ্যতের রূপদান করতে পারে	<ul style="list-style-type: none"> কীভাবে পক্ষাবলম্বন HIV প্রতিরোধ এবং শিক্ষার উন্নতি ঘটিয়েছে সেটি শেখা। নিউ ইয়র্কে ছেলেমেয়েদের স্বাস্থ্যের উন্নতিতে পরিবর্তনের জন্য কীভাবে পক্ষাবলম্বন করা যায় তা অনুশীলন।
6	HIV: একটি ভাইরাস কোনও ব্যক্তির পরিচয় বহন করে না	<ul style="list-style-type: none"> HIV নিয়ে বেঁচে থাকা মানুষের প্রতি কালিমা লেপনের প্রভাব সম্পর্কে জানা। যেসব প্রভাব বিশ্বাসের রূপ দেয় সেগুলো বোঝা।



Department of Education Office of School
Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

অষ্টম গ্রেডে HIV শিক্ষা

পাঠ বা লেসন #	পাঠ বা লেসনের শিরোনাম	ধারণা ও দক্ষতার প্রতি অভিনিবেশ
1	সুস্থ সম্পর্ক গঠনকারী উপকরণসমূহ	<ul style="list-style-type: none"> কীভাবে সম্পর্কের উন্নতি ঘটাতে হয় সেটি শেখা। সম্পর্কের উন্নতির লক্ষ্য নির্ধারণ।
2	সম্পর্কের ক্ষতি সংশোধন করা	<ul style="list-style-type: none"> কীভাবে একটি সম্পর্ক অসুস্থ হতে পারে সেটি জানা। চাহিদা ও চাওয়া জানানো। কোনো সম্পর্কের ক্ষতি সংশোধন করা।
3	যৌন নির্যাতন, যৌন নিপীড়ন, এবং ডেটিং- এ সহিংসতা বোঝা	<ul style="list-style-type: none"> যৌন নির্যাতন, যৌন নিপীড়ন, এবং ডেটিং সহিংসতার লক্ষণগুলো শেখা। সহিংসতার শিকার কোনো বন্ধুকে সহায়তা করা।
4	গর্ভধারণ, HIV, এবং অন্যান্য STI প্রতিরোধে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ <i>*প্রতিরোধ পাঠ্য বা লেসন থেকে নাম প্রত্যাহার</i>	<ul style="list-style-type: none"> কীভাবে কনডম HIV সংক্রমণ এবং গর্ভধারণ প্রতিরোধ করতে পারে সেটি শেখা। বিরত থাকার মূল্য শেখা। কনডম ব্যবহারে যখন বাধা থাকে তখন সিদ্ধান্ত গ্রহণ।
5	আত্মভাজন সেবা ও পরীক্ষণ বা টেস্টিং সুবিধা পাওয়া <i>*প্রতিরোধ পাঠ্য বা লেসন থেকে নাম প্রত্যাহার</i>	<ul style="list-style-type: none"> কিশোর-কিশোরী-বান্ধব যৌন স্বাস্থ্য পরিষেবাসমূহ কী কী তা জানা। স্থানীয় সংস্থান বা রিসোর্সসমূহ খুঁজে বের করা।
6	মিডল স্কুলে সবার জন্য মর্যাদা	<ul style="list-style-type: none"> স্কুলের নীতি ও কর্মসূচিসমূহ যা নিরাপদ এবং মর্যাদাপূর্ণ পরিবেশ অগ্রসর করে সেগুলো সম্পর্কে জানা। সকল শিক্ষার্থীর জন্য নিরাপত্তা এবং মর্যাদা অগ্রসর করা।



Department of Education Office of School
Wellness Programs

Think — Move — Achieve —