

# Поддержка ребенка в период дистанционного обучения

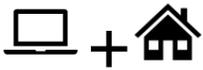


## Содержание

	ЧТО ТАКОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ? .....	2
	РАСПОРЯДОК ДНЯ .....	2
	РАСПОРЯДОК ДНЯ (ОБРАЗЕЦ) .....	3
	ИГРЫ .....	4
	ЧТЕНИЕ И УСТНЫЕ РАССКАЗЫ .....	5
	ПАРТНЕРСТВО С УЧИТЕЛЯМИ .....	5
	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ДОМА .....	6
	ПОДДЕРЖКА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ .....	6
	ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛЬНОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА И СЕМЬИ .....	7
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ .....	9



События прошлого года принесли нам всем много неожиданных изменений. Мы знаем, с какими трудностями вам пришлось столкнуться, чтобы обеспечить занятия и уход за детьми. В новом учебном году вам предстоит продолжать поддерживать социальное и эмоциональное развитие ребенка в условиях дистанционного обучения.



## Что такое дистанционное обучение?

В период COVID-19 дети учебный процесс организован удаленно. Дистанционное обучение — это занятия дома. Ниже представлено описание двух видов дистанционного обучения:

- **Синхронное обучение** — это урок, который проводится при помощи устройства (компьютера или планшета). Это может быть видеочат, когда учитель читает книгу и задает вопросы, а дети на них отвечают, или групповое занятие, например, утренний сбор.
- **Асинхронное обучение** — это обучение с применением заранее записанного материала, учебных платформ и/или практических заданий, которые вы можете выполнить вместе с ребенком. Это художественные проекты, конструирование и устное творчество.

Мы переживаем крайне непростое и напряженное время. Этот документ поможет родителям и опекунам освоить новые подходы к обучению и воспитанию дошкольников. Вы первые учителя детей, никто не знает их так, как вы. Продолжайте делать то, что в интересах ребенка и вашей семьи.

Это руководство поможет вам в процессе дистанционного обучения. В течение года ваши потребности могут измениться, поэтому обращайтесь к учителю ребенка, чтобы составить удобное для вашей семьи расписание.



## Создайте распорядок дня

Предсказуемый распорядок дня необходим детям. Он дает чувство безопасности, снимает тревогу и напряжение, а также облегчает переход от одной деятельности к другой. Что следует учесть

- Создайте предсказуемый распорядок, удобный для всех членов семьи.
- Благодаря наглядному расписанию ребенок будет знать, чего ожидать дальше. (См. примеры на с. 3)
- Заранее готовьте ребенка к изменениям в привычном распорядке. Напоминайте об изменении 1-2 раза.

[Распорядок дня](#) — ресурс, который содержит дополнительные советы для родителей. Документ предлагается на 9 языках.

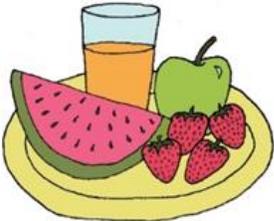




## Распорядок дня (образец)

Наглядное расписание — это способ подготовить ребенка к тому, что будет происходить в течение дня. При дистанционном обучении расписание может включать время, отведенное на синхронное и асинхронное обучение, прием пищи, отдых и пр. Ознакомьтесь с примером. Используйте его в качестве образца для создания собственного расписания.

### Распорядок дня (образец)

Сначала	Сейчас	Потом
 <p data-bbox="256 1003 444 1035">Утренний сбор</p>	 <p data-bbox="711 1003 815 1035">Перекус</p>	 <p data-bbox="1143 1003 1211 1035">Игры</p>





## Игры

Игра поддерживает обучение. Для родителей это возможность по-новому общаться с ребенком. Учителя поделятся с вами идеями, как закрепить пройденный в классе учебный материал, но помните, что дети учатся через игру. Чем больше они играют, тем больше они учатся!

Игра помогает детям

- выражать чувства, мысли и собственный опыт
- применять и приобретать навыки решения задач
- пробовать новые идеи и теории.
- развивать языковые навыки.

Осмысленная игра помогает ребенку усваивать новую информацию. Взаимодействие с близкими взрослыми во время игры или повседневного общения способствует обучению и развитию языка.

Стратегии поддержки обучения через игру:

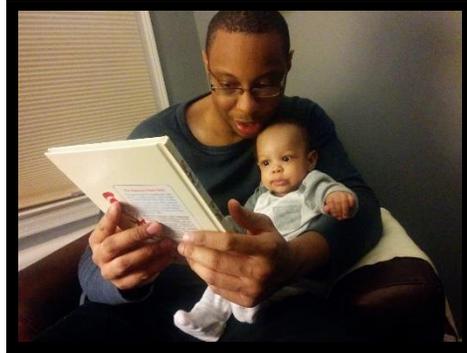
- Играйте на языке домашнего общения.
- Игру и обучение можно включать в повседневные дела (купание, приготовление пищи, стирку и т. д.), поэтому чаще вовлекайте ребенка в игру.
- Разговаривайте с ребенком о том, чем он занимается. Пример: «Я вижу, ты составил пирамидку из коробок.»
- Задавайте открытые вопросы. Открытые вопросы не предполагают простых ответов («да» или «нет»); они раздвигают рамки учебного процесса. Они дают детям возможность высказывать, что они думают, и рассуждать. Пример: «Интересно, что произойдет, если ты поставишь еще одну коробку сверху?»
- Ищите способы связывать дистанционные занятия с повседневной жизнью ребенка. Пример: «Помнишь, что вы обсуждали с учительницей по теме «Все обо мне»? Как и герой книги, ты особенный. Например, ты ...».
- Делитесь с учителями, что происходит у вас дома, чтобы преподаватели могли лучше узнать ребенка.





## Чтение и устные рассказы

Рассказывание и чтение — это возможность для общения с ребенком. Во время дистанционного обучения вам потребуется читать, рассказывать истории и помогать ребенку во время классного чтения вслух.



Стратегии поддержки:

- Читайте ребенку книги и рассказывайте истории.
- Прежде чем начать читать книгу, рассмотрите и обсудите с ребенком иллюстрации.
- Чтобы проверять понимание, задавайте ребенку вопросы по ходу рассказа. Пример: «Как ты думаешь, почему девочка волновалась?»
- Заново читайте и пересказывайте, если ребенок проявляет интерес к книге или истории. Это способствует более глубокому пониманию рассказа.
- Помогите ребенку предсказывать, что будет потом. Пример: «Как ты думаешь, что девочка сделает дальше?»
- Сравните свое предположение с финалом рассказа. Задавайте вопросы. Примеры: «Что тебе понравилось больше всего?», «Как ты думаешь, почему они так поступили?»
- Если ребенок интересуется печатным словом, покажите, как слово пишется и произносится. Пример: « Слово cat начинается на букву «с», которая в этом слове произносится как «к».
- Делитесь своими любимыми рассказами. Если вам нравится какая-то история, возможно, ребенку она тоже придется по душе.



## Партнерство с учителями

При любом виде обучения партнерство с учителями лежит в основе содержательного обучения. Тесный контакт с педагогической командой позволяет объединить дистанционное обучение и с домашним и поддерживать связь с программой. Эта связь возможна в различных формах. Обсудите с педагогической командой удобный для вас формат общения, к примеру, по телефону или электронной почте. Если у ребенка есть индивидуальный план услуг для семьи (Individualized Family Service Plan, IFSP) или индивидуальный учебный план (Individualized Education Plan, IEP), рекомендуем вам также поддерживать связь с поставщиками услуг (логопедом, эрготерапевтом, физиотерапевтом. пр.)





## Организация занятий дома

В процессе дистанционного обучения педагогическая команда будет предлагать задания для выполнения дома. Вот несколько советов.

- Все, что нужно ребенку для учебы, у вас уже есть. Используйте подручные материалы: кухонную утварь, одежду и ткань для изготовления костюмов для ролевых игр, письменные принадлежности, природные и утилизированные материалы, коллекции пуговиц, крышек и бельевых прищепок и пр.
- Дайте ребенку возможность учиться в уже знакомой обстановке. Это способствует учебным достижениям. Создание такой обстановки, как в школьном классе, не является условием успеха ребенка. Лучше всего дети учатся в знакомой благоприятной среде.



## Поддержка дистанционного обучения

Педагогическим командам необходимо знать, как проходит обучение дома. Это позволяет им получать представление о прогрессе ребенка, индивидуализировать программу с учетом его достижений и особенностей дистанционных занятий.

- Делитесь с педагогической командой фотографиями и видео ребенка за игрой.
- Показывайте учителям выполненные ребенком рисунки и конструкции, делитесь открытиями.
- Обращайтесь за помощью, если требуется. Педагогическая команда готова оказать вам поддержку в дистанционном обучении. Если вам нужна техническая помощь, заполните [форму «Техническая поддержка семей»](#).
- Не волнуйтесь, если во время синхронной сессии ребенок не ведет себя активно, а просто наблюдает за происходящим.
- Если возможно, принимайте участие в синхронных занятиях и играйте с ребенком.
- Сообщайте учителям, что подходит ребенку и вашей семье, а что нет.
- Делитесь важной информацией, касающейся учебы ребенка, такой как изменение распорядка дня, болезни, потери и пр.





## Поддержка социального и эмоционального благополучия ребенка и семьи

Это трудные времена и для взрослых, и для детей. Нам важно учитывать чувства детей и наши собственные чувства. И дети, и взрослые испытывают целую гамму эмоций, и наша задача сначала определить, что мы чувствуем, а затем помочь детям разобраться со своими эмоциями. Важно донести до ребенка, что все его чувства имеют значение.



### Узнаем об эмоциях и чувствах

Маленькие дети только начинают понимать эмоции. Им необходима тренировка и поддержка родителей, чтобы научиться распознавать чувства и выражать их должным образом. Подробнее о том, как помочь ребенку научиться выражать эмоции, см. [Why is it Important for Children to Learn about Feelings?](#) («Почему важно научить ребенка понимать эмоции и чувства?») (Только на английском языке).

Как помочь ребенку понимать эмоции:

- Сначала научите ребенка словам, которые описывают чувства (радость, грусть, досада, страх, пр.). Пример: «Я вижу, ты рад! Интересно, что тебя обрадовало».
- Научите ребенка выражать эмоции. Примеры: «Похоже, ты очень разозлился. Чтобы выразить злость, можно ударить кулаком по стене.» или «Ты, кажется, грустишь. Когда грустно, можно попросить, чтобы тебя обняли или дали любимую игрушку.»

### Стратегии для детей и взрослых

Глубокое дыхание

- Глубокое дыхание помогает успокоиться. И вам, и ребенку оно позволит снизить уровень стресса.
- Найдите спокойное место, где можно уединиться.
- Предложите ребенку положить руку на живот и сделать несколько глубоких вдохов и выдохов. Продемонстрируйте, как дышать животом, проговаривая: «Вдох, выдох».



- Обратите внимание ребенка на то, где в своем теле он ощущает дыхание.
- Начните с 5-10 вдохов-выдохов и спросите ребенка, что он чувствует.
- Чтобы создать спокойную атмосферу, можно приглушить свет и включить тихую музыку.



Обсудите, что вы любите делать:

- Поговорите с ребенком о том, что он любит (совместные прогулки в парке, поездки на пляж, вечера в семейном кругу). Это может вызвать положительные эмоции.
- Вместе найдите все причины, почему вам это нравится.



### Стратегии для родителей

Пересмотрите свое отношение к проблеме и, если возможно, подумайте о чем-то другом. Порой мы застреваем на проблеме, но если взглянуть на нее под другим углом, она уже не кажется такой непреодолимой. Рассмотрим примеры.

- Перефразируйте «Они всегда так поступают» в «Интересно, почему им так трудно...» или «Может, ко мне это совсем не относится».
- Перефразируйте «Поверить не могу, что они это сделали» в «Может, им не хватает навыков, чтобы...».
- Вместо «Вечно этот поезд опаздывает» скажите себе: «Мне так нравится музыка, которую я сейчас слушаю».
- Старайтесь находить положительное во всем.

Чтобы успокоиться, используйте внутренний диалог. Это разговор с самим собой, вслух или про себя. Позитивный внутренний диалог поможет успокоиться в стрессовой ситуации. Примеры.

- Это пугает, но я в безопасности.
- Я в состоянии разрешить эту проблему.
- Мне трудно, но я справлюсь.



## + Дополнительные ресурсы

Ниже представлены дополнительные ресурсы. Это книги, домашние занятия, ресурсы для родителей и технологии. Доступ к ресурсам — через ссылку перед описанием.

Некоторые из этих сторонних ресурсов могут быть только на английском языке.



### Книги

- [Books for Topics](#) На этом веб-сайте вы найдете рекомендации книг по разной тематике. Выберите интересующую вас тему, и вам будет предложен список книг и ссылки, где их найти.
- [Units of Study Book List](#) Этот недавно обновленный список литературы для подготовительного класса (Pre-K) отражает разнообразие жителей г. Нью-Йорка. Он составлен с учетом учебной программы Pre-K, но родители могут использовать его для поиска новых книг для ребенка.



### Домашние игры

- [Fun with Feelings](#) Учебно-игровое пособие Fun with Feelings («Эмоции и чувства») поможет ребенку распознавать и контролировать эмоции. Его можно загрузить и использовать дома.
- [Учимся дома \(Learn at Home\)](#) Для детей игра — главное и любимое занятие. Они готовы играть в любое время, в любом месте, с разными предметами. Таким образом они познают окружающий мир и приобретают важные навыки. Выбирайте занятия с учетом интересов ребенка и имеющихся у вас материалов.
- [Let's Play!](#) Этот ресурс предлагает идеи для игр в условиях дистанционного и смешанного обучения. Тематика игр самая разнообразная: театр, изобразительное искусство, музыка, движение, математика, письмо и устное творчество. Используйте эти идеи для содержательных, подходящих по возрасту занятий.
- [Spring Into Learning](#) Недельное расписание занятий, подобранных по темам и возрасту.





## Ресурсы для родителей

- [All the Way to K and Beyond](#) Разговаривая с ребенком, вы готовите его к школе. Используйте ресурсы для поддержания увлекательных бесед. Загрузите красочные постеры на английском и испанском языках с занятиями для детей от рождения до пяти лет.
- [Boston Basics Toolkit](#) Знакомьтесь с видеоматериалами и советами, как выражать любовь и заботу, снимать стресс, исследовать мир, развивать двигательные и игровые навыки детей от рождения до трех лет. Помните, развитие 80% мозга приходится на первые три года. Не упустите момент!
- [Growing Up NYC](#) Это адаптированный под мобильные устройства веб-сайт на английском и испанском языках, упрощающий семьям поиск информации об этапах развития ребенка, подходящих по возрасту занятиях, а также доступе к услугам и мероприятиям городских учреждений и партнеров из местных сообществ. Посетите [веб-страницу NYCDOE](#) для семей с дошкольниками.



- [Let's Learn NYC!](#) Это совместный образовательный проект WNET/THIRTEEN и DOE. Программа предназначена для учащихся классов 3-К–2 и посвящена развитию базовых навыков и знаний по чтению, письму, математике, обществознанию и естествознанию. Прямая трансляция эпизодов: [thirteen.org/live](http://thirteen.org/live).
- [Nurturing Learning Series](#) Информация о развитии мозга ребенка от рождения до дошкольного возраста и способах содействия обучению.
- [Playing to Learn](#) Здесь вы найдете информацию о важности игр, в т. ч. о различных видах социальных игр, таких как самостоятельная игра и наблюдение за игрой.
- [Resources for Early Learning](#) Сгруппированные по возрасту, уровню навыков и тематике интересные широкодоступные занятия для дошкольников.
- [Говорим. Играем. Читаем!](#) Интересные и простые способы развивать любовь к чтению. Советы для родителей учащихся 3-К и Pre-K. [Информация на других языках здесь.](#)
- [Talking is Teaching](#) С малышами трудно вести беседу, ведь они еще не могут разговаривать. Здесь вы найдете основанные на научных исследованиях ресурсы и советы, как



разговаривать, читать и петь с ребенком каждый день. Обратите внимание на новый список домашних занятий!

- [The Developing Child](#) Воспитатели, чутко реагирующие на сигналы и потребности маленького ребенка, создают среду взаимодействия. Узнайте способы интерактивного общения с ребенком.
- [Zero to Three](#) Эмоциональные отношения первых трех лет закладывают основу здоровья и благополучия на всю жизнь. Zero-to-Three оказывает поддержку родителям и воспитателям в обеспечении развития младших дошкольников.



### Техническая поддержка

- [Ready4K Family Engagement Curriculum](#) Эта **БЕСПЛАТНАЯ** программа Департамента образования г. Нью-Йорка (NYCDOE), поможет ребенку в достижении учебных целей. Вы будете получать три персонализированных смс в неделю, в том числе рекомендации для родителей по сохранению здоровья. Мы также будем высылать информацию о местных ресурсах. Для регистрации [нажмите на эту ссылку](#) или отправьте смс «NYC» на номер 70138.



- [Sparkler Play for Parenting](#) Это приложение предлагает обучающие офлайн игры для души, разума и тела ребенка, а также для развития его словарного запаса. Для регистрации используйте код 2-1-2-1 и получите бесплатный доступ к Sparkler.



- [Техническая поддержка семей](#) Нужна помощь с устройствами и приложениями DOE, к примеру, Google Classroom? [Заполните эту форму](#), чтобы получить помощь службы технической поддержки!

