

# دعم طفلك في التعلّم عن بعد

## جدول المحتويات



- 2 ..... ما هو التعلّم عن بعد؟  + 
- 2 ..... ضع روتيناً متناسقاً. 
- 3 ..... نموذج جدول المرئي 
- 4 ..... اللعب مع طفلك 
- 5 ..... القراءة أو السرد الشفوي للقصص. 
- 5 ..... الشراكة مع فرق التعليم. 
- 6 ..... الإعداد للتعلّم في البيت. 
- 6 ..... تجارب التعلّم التي تدعم التعلّم عن بعد. 
- 7 ..... دعم الصحة النفسية والاجتماعية لطفلك وأسرتك 
- 9 ..... موارد إضافية. 



لقد حملت أحداث العام الماضي تحديات كثيرة جديدة وغير متوقعة للأطفال ولأسرهم. ونريد أن نعبر عن تقديرنا للعمل الشاق الذي قمت به لرعاية وتعليم أطفالك. سوف تواصل خلال هذا العام الدراسي دعم الاحتياجات الاجتماعية-العاطفية والدراسية لأطفالك عبر التعلم عن بعد.

## ما هو التعلم عن بعد؟

مع استمرار أزمة كوفيد-19، سوف يشارك الأطفال في التعلم عن بعد. التعلم عن بعد هو عندما يتعلم الطفل في المنزل. فيما يلي تعريفان لأنواع التعلم عن بعد التي سيشارك فيها طفلك:

- **التعلم المتزامن** ويعني أن التدريس الحي يتم تقديمه عبر جهاز يشارك طفلك فيه مثل الكمبيوتر أو الكمبيوتر اللوحي. وقد يشمل ذلك المحادثة بالفيديو حيث يقرأ المعلم قصة وي طرح أسئلة على طفلك أو حيث يشارك طفلك في نشاط مجموعة كبيرة مثل الاجتماع الصباحي.
- **التعلم غير المتزامن** ويعني أن التدريس يتم تقديمه عبر دروس مسجلة مسبقاً، ومنصات للتعلم، و/ أو تجارب عملية يمكنك أنت وطفلك استكشافها بمفردكما. وقد يشمل ذلك مشروعاً في الفنون، أو البناء سوياً، أو سرد القصص.

قد تكون هذه الأوقات مرهقة للجميع. ويمكن أن تساعد هذه الوثيقة الأسر ومقدمي الرعاية على التعامل مع هذه الطريقة من تعليم الأطفال الصغار. تعرف الأسر أطفالها أكثر من أي شخص آخر، وهي المعلم الأول لأطفالها. وذلك فإنك ننصحك بمواصلة القيام بما تعلم أنه الأفضل لطفلك وأسرته.

يحتوي هذا الدليل على استراتيجيات لمساعدتك في عملية التعلم عن بعد. نحن نعلم أن احتياجاتك قد تتغير خلال العام، ولذلك اعمل مع معلم طفلك على وضع جدول للتعلم عن بعد يكون مناسباً لأسرتك.

## ضع روتيناً متناسقاً

يتألق الأطفال في الأوضاع التي يمكن التنبؤ فيها. إن القدرة على التنبؤ بما سيحدث تعطي الأطفال إحساساً بالأمان، ويمكن أن تخفف عنهم التوتر، وأن تساعد في عمليات الانتقال. ما ينبغي أخذه بعين الاعتبار عند وضع الروتين:

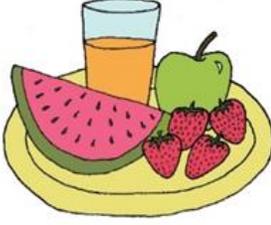
- ضع روتيناً يمكن التنبؤ به ويناسب أسرتك.
- فكر في صنع جدول مرئي بسيط لدعم فهم طفلك لما يمكن توقعه. (راجع الصفحة 3 للاطلاع على الأمثلة)
- قم بإعداد الأطفال للتغيير في الروتين. قبل حدوث التغيير، قدم تذكيراً أو تذكيرين حول التغيير القادم. يتضمن مصدر [الروتينات في المنزل](#) أيضاً أفكاراً إضافية لوضع الروتينات. ويتوفر هذا المصدر بتسع لغات.



## نموذج جدول المرئي

سوف يساعد وضع جداول مرئية طفلك على فهم ما يمكنه توقعه كل يوم. عندما يشارك طفلك في التعلم عن بعد، يمكن أن تساعد الجدول في عملية التعلم من خلال إعطائه رؤية لما يمكنه توقعه، مثل وقت التعلم المتزامن، والتعلم غير المتزامن، ووقت تناول وجبات الطعام، والاستراحة، إلخ. ستجد أدناه مثالاً لجدول مرئي. لا تتردد في استخدام هذه الأمثلة كنماذج أو قم بوضع جدول خاص بك.

### نموذج جدول مرئي

بعد	الآن	قبل
 <p>وقت اللعب</p>	 <p>المأكولات الخفيفة</p>	 <p>اللقاء الصباحي</p>



## العب مع طفلك

العب مع طفلك هو طريقة لدعم تعلّمه في البيت. ويمكن أن يوفر الفرصة للترابط والتواصل مع طفلك بطرق جديدة. سوف يزودك فريق تعليم طفلك ببعض الأفكار التي يمكن أن تكون مستقاة من التعلّم في الفصل، ولكن الأطفال يتعلّمون من خلال جميع أنواع اللعب. ولذلك فبقدر ما يلعبون أثناء اليوم، بقدر ما يتعلّمون!

يساعد اللعب الأطفال في التعلّم من خلال:

- توفير طريقة للتعبير عن المشاعر والأفكار والخبرات.
- دعم الأطفال في ممارسة وتنمية مهارات جديدة لحل المشكلات.
- توفير الفرص لاختبار الأفكار أو النظريات.
- خلق الفرص لتطوير اللغة.

عندما يكون اللعب هادفاً، تكون لدى الأطفال فرصة أفضل لفهم المعلومات الجديدة. يمكن أن تؤدي التفاعلات القائمة على التبادلية مع شخص راشد موثوق به أثناء اللعب أو أثناء التفاعلات اليومية إلى تعلم أفكار جديدة وأن تدعم التطور اللغوي.

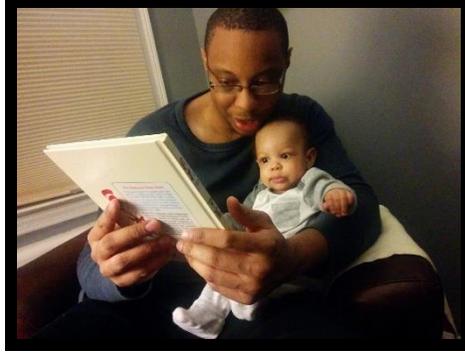
استراتيجيات لدعم التعلّم من خلال اللعب:

- العب مع طفلك بلغتك الأم.
- يمكن أن يحدث اللعب والتعلّم في الأنشطة اليومية (وقت الاستحمام، والطبخ، وغسيل الملابس، إلخ)، ولهذا قم بإشراك طفلك كلما كان ذلك ممكناً.
- تحدث إلى طفلك حول ما تلاحظ أنه يقوم به (مثلاً "أرى أنك ترتب الصناديق فوق بعضها").
- اطرح أسئلة مفتوحة. الأسئلة المفتوحة ليس لها أجوبة محددة وتقوم بتوسيع التعلّم الجاري. هذه الطريقة من طرح الأسئلة تعطي الأطفال الفرصة ليعبروا عن أي شيء يفكرون به أو لتنمية طرق جديدة من التفكير (مثلاً "أتساءل ما الذي سيحدث إذا وضعت صندوقاً آخر على القمة؟").
- انطلق من التعلّم الذي يحدث في الفصل الدراسي للتعلم عن بعد، عندما يكون ذلك ممكناً (على سبيل المثال، "هل تتذكر عندما تحدث معلمك عن "كل شيء عني/All About Me؟" أنت فريد أيضاً، تماماً مثل الصديق في الكتاب. الأشياء التي تجعلك مميزاً هي ...")
- شارك فريق التعليم لطفلك ما تقوم به في البيت مع طفلك، كي يكون فريق التعليم طرفاً في عملية التعلّم عن بُعد وكي يواصل التعرف عليك وعلى طفلك.



## القراءة أو السرد الشفوي للقصص

من الممكن أن تكون القراءة أو سرد قصة للطفل هو وقت خاص للتواصل. قد يطلب منك أثناء التعلم عن بعد القراءة لطفلك أو سرد قصة له أو مساعدته بينما يقوم معلمه بالقراءة الجهرية.



استراتيجيات للمساعدة في سرد القصص:

- يمكن مشاركة القصص من خلال قراءة كتاب أو السرد الشفوي للقصص
- الاطلاع على الصور قبل قراءة القصة والتحدث مع طفلك عما يشاهده.
- طرح بعض الأسئلة القصيرة للتعرف على المغزى أثناء قراءة القصة (مثل؛ "لماذا كانت الفتاة تشعر بالتوتر برأيك؟").
- استمتعوا بالقصة عدة مرات طالما كان طفلك بها. فهذا سوف يمنحه فرصة لفهم القصة بشكل أعمق.
- ساعد طفلك على التنبؤ بما سيحدث لاحقاً (مثال "أتساءل إلى أين ستذهب الفتاة الآن؟").
- دقق في نهاية القصة. فكر في طرح أسئلة مثل "ماذا كان الجزء المفضل لديك؟" و "لماذا تعتقد أنهم فعلوا ذلك؟"
- عندما يبدي طفلك اهتماماً بالكلمة المطبوعة، قم بعمل روابط بين شكل الكلمة وصوتها (على سبيل المثال، "أرى "Cat" تبدأ بحرف C، مما يحدث الصوت "Cat؛ kuh!"
- شارك قصتك المفضلة. إذا أحببت قصة، فمن المحتمل جداً أن يحبها طفلك أيضاً!

## الشراكة مع فرق التعليم



إن الشراكة مع فريق التعليم الخاص بطفلك أمر أساسي للتعلم الهادف وتكوين روابط. إن البقاء على تواصل قريب مع فريق تعليم طفلك سيساعد على بناء جسر للتعلم بين المدرسة والبيت بالإضافة إلى المحافظة على شعور طفلك بالارتباط ببرنامجه. إن التواصل المستمر قد يأخذ عدة أشكال. تحدث مع فريق التعليم حول طرق التواصل التي تناسبك بالشكل الأفضل كالبريد الإلكتروني أو الهاتف. إذا كان لدى طفلك خطة فردية لخدمة الأسرة (IFSP) أو خطة تعليم فردي (IEP) فقد ترغب بالتواصل مع مقدمي الخدمة (مثلاً اختصاصيي علاج عيوب النطق والكلام، والعلاج الوظيفي، والعلاج الفيزيائي) الذين يدعمون طفلك.





## الإعداد للتعلم في البيت

سوف يقترح فريق التعليم لطفلك أثناء التعلم عن بعد أنشطة تعلم عملية للقيام بها في البيت. هنا بعض الأشياء التي ينبغي أخذها بعين الاعتبار أثناء القيام بهذه الأنشطة:

- إن كل ما يحتاجه طفلك للتعلم في المنزل متوفر لديك بالفعل! قم باستخدام مواد من المنزل لدعم تعلم طفلك مثل مواد المطبخ، ألبسة أو أقمشة لاستخدامها في الأزياء، أو مواد للكتابة، أو مواد مدوّرة أو مواد طبيعية، أو مجموعات مثل الأزرار، أو أغطية القنينات، أو مشابك الغسيل.
- اسمح لطفلك باستكشاف الأماكن التي يشعر فعلياً بالراحة فيها. فهذا بحد ذاته سيساعد في عملية التعليم. ليس عليك أن تعدّ غرفة صف في بيتك أو في الخارج، يمكن أن يتعلم الأطفال بشكل أفضل عندما يشعرون بالألفة والأمان.



## تجارب التعلم التي تدعم التعلم عن بعد

من المهم لفريق التدريس أن يكونوا على اطلاع بالتعلم الذين يحدث في المنزل. فسوف يساعدهم ذلك على إقامة الروابط اللازمة لتعلم طفلك ويعطيهم صورة أكثر شمولية حول ما يتعلمه. مشاركة التجارب التي يمر بها طفلك قد يساعد في توجيه فريق التدريس في كيفية تعاملهم مع التعلم عن بعد والمناهج الدراسية.

- شارك صورياً وفيديوهات لطفلك أثناء اللعب مع فريق التدريس الخاص بطفلك.
- شارك ما ينجزه طفلك كالأعمال الفنية، وتركيبات البناء، والاكتشافات، وما شابه، مع فريق التدريس الخاص به.
- اطلب الدعم التقني عندما يلزم. إن فريق التعليم الخاص بطفلك هو مورد لك إذا كنت بحاجة مساعدة في التعلم عن بعد. إذا كنت بحاجة إلى مساعدة إضافية في استخدام التكنولوجيا، يرجى تعبئة [استمارة المساعدة التقنية لأسر التلاميذ](#).
- قد يكون طفلك صامتاً عند مشاركته في التعلم المتزامن أو غير المتزامن أو قد يرغب فقط بالمشاهدة أثناء الجلسات، ولا بأس بذلك.
- عندما يكون لديك الوقت، اجلس مع طفلك أثناء جلسات التعلم المتزامن واشترك معه في اللعب.
- شارك في تقديم الآراء بشكل متواصل لفريق التعليم حول الأمور التي تناسب أسرتك وتلك التي لا تناسبها.
- أخبر فريق التعليم بأي معلومات ذات الصلة قد تؤثر على تعلم طفلك، مثل التغيير في الجداول والمرض وفقدان شخص قريب، إلخ.





## دعم الصحة النفسية والاجتماعية لطفلك وأسرتك

إن هذه أوقات صعبة للبالغين وللأطفال. ومن الهام للغاية أن نعرف مشاعر الأطفال أثناء هذه الأوقات، بالإضافة إلى فهم مشاعرنا. يشعر الأطفال والكبار على حدٍ سواء بمجموعة من المشاعر، ومن واجبنا أولاً التعرف على مشاعرنا ومساعدة الأطفال على فهم مشاعرهم. من المهم أيضاً أن نخبر الأطفال أن مشاعرهم حقيقية.



### التعرف على المشاعر

يبدأ الأطفال الصغار بفهم مشاعرهم. ومن خلال التدريب ودعم الكبار، يمكن للأطفال البدء في توصيف مشاعرهم وإيجاد طرق للتعبير عنها بالشكل المناسب. للحصول على معلومات حول مساعدة طفلك على تعلّم كيفية التعبير عن مشاعره، يرجى مراجعة ["لماذا من المهم أن يتعرف الأطفال عن المشاعر؟"](#) (English only).

يمكن للكبار دعم فهم الأطفال للمشاعر بهذه الطرق:

- مساعدتهم على البدء في فهم الكلمات الخاصة بالمشاعر مثل سعيد، حزين، محبط، وخائف، وذلك من خلال تسمية الشعور معهم (مثلاً "يبدو أنك تشعر بالحماس! إنني أتساءل عن سبب تحمسك.").
- علموهم كيف يمكنهم التعبير عن مشاعرهم. فكر بمقولة "يبدو كأنك تشعر بالغضب حقاً. عندما تشعر بالغضب يمكنك دفع الجدار" أو "يبدو كأنك تشعر بالحزن. عندما تشعر بالحزن يمكنك طلب معانقة أو أخذ لعبتك المفضلة."

### استراتيجيات للأطفال والأسر

نفس عميق

- يمكن أن يساعد التنفس العميق على التخلص من القلق. إن القيام به مع طفلك يمكن أن يزيل التوتر لك ولطفلك.
- اختر مكاناً مع طفلك حيث يمكن لكل منكما البقاء وحده لبرهة.
- اطلب من طفلك أن يضع يده على بطنه وأن يتنفس بعمق عدة مرات. قم بالتنفس من عمق المعدة ثم قم بتسمية النفس بينما يدخل ويخرج.
- ساعده على ملاحظة الأماكن في جسده حيث يشعر بأنفاسه.
- ابدأ بأخذ نفس 5-10 مرات، ثم اسأل طفلك عما يحس به أثناء التنفس.
- يمكنك أيضاً التفكير في تخفيف حدة الإضاءة وسماع موسيقى هادئة لخلق جو هادئ ومريح.





ركز على الأشياء التي ترغب بالقيام بها.

- تحدث إلى طفلك عن الأشياء التي يرغب بالقيام بها. فهذا قد يساعد على خلق مشاعر إيجابية (مثلاً. الذهاب إلى المنتزه سوياً، أو الاستمتاع بنور الشمس أو التواجد مع أسرتك).
- تحدث إلى طفلك عن ذلك الشيء وأخبراً بعضكما عن كافة أسباب رغبتكما بالقيام بهذا الشيء.



#### معلومات للأسر

قم بإعادة صياغة السرد وتوجيه أفكارك عندما يكون ذلك ممكناً. قد نعلق أحياناً في نمط من التفكير لا يدعمنا في لحظتها. وحتى أبسط أشكال إعادة توجيه الأفكار يمكن أن يساعدنا على رؤية الوضع بشكل جديد. فكر في هذه الأمثلة لإعادة صياغة تفكيرك:

- حوّل "هم دائماً يقومون بذلك" إلى "إنني أتساءل ما الذي يواجهونه من مصاعب" أو "ربما أن ذلك لا يتعلق بي."
- حوّل "إنني لا أصدق أنهم فعلوا ذلك" إلى "ربما ليست لديهم المهارة لكي \_\_\_."
- حوّل "القطار قد تأخر مرة أخرى" إلى "إنني فعلاً استمتع بهذه الموسيقى التي أستمع لها."
- حاول أن تجد شيئاً ما إيجابياً بغض النظر عن مدى صغره.

تحدث إلى نفسك لتهدئتها. مناجاة النفس هو عندما تتحدث إلى نفسك سواء في ذهنك أو بصوتٍ عالٍ. استخدام اللغة الإيجابية أو التعزيزية يمكن أن يساعدك عند الشعور بتزايد التوتر أو القلق. خذ بعين الاعتبار هذه الأمثلة من الحديث إلى النفس:

- هذا مخيف، ولكنني أشعر بالأمان.
- سأعرف الجواب لأنني قادر على ذلك.
- هذا صعب، ولكن بإمكانني القيام به.



## موارد إضافية +

ستجد أدناه موارد إضافية قد تجدها مفيدة. هذه توصيات بكتب وأنشطة للعب في البيت وموارد للآباء واقتراحات خاصة بالتكنولوجيا. للوصول إلى هذه الموارد انقر على الروابط في بداية الوصف.

يرجى ملاحظة أن بعض هذه الموارد من طرف ثالث قد تكون متاحة باللغة الإنكليزية فقط.



### كتب

- **كتب للمواضيع:** سوف يوفر هذا الموقع الالكتروني توصيات بكتب معينة بناءً على الموضوع. انقر على الموضوع الذي يحظى باهتمامك وسوف يقدم لك الكتب للنظر فيها والأماكن المحتملة لتوفرها.
- **قائمة كتب وحدات الدراسة:** لقد تم مؤخراً تحديث هذه القائمة من كتب برنامج صف ما قبل الروضة لتعكس تنوع المجموعة السكانية التي نقوم بخدمتها في مدينة نيويورك. وترافق هذه القائمة مورد المنهاج الدراسي لصف ما قبل الروضة، وحدات الدراسة، ولكن يمكن استخدامها أيضاً كمورد للأسر ومقدمي الرعاية عند البحث عن كتب جديدة.



### أنشطة للعب في البيت

- **المرح مع المشاعر:** بطاقات المرح مع المشاعر هي طريقة مرحّة تساعد طفلك على التعرف على المشاعر والتعامل معها معًا. هذا المورد متاح الآن للأسر لتنزيله واستخدامه في المنزل!
- **التعلم في البيت:** يحب الأطفال اللعب - في أي وقت، وفي أي مكان، وبأي شيء تقريبًا! أثناء اللعب، يتعرف الأطفال على العالم من حولهم ويمارسون مهارات مهمة. اختر من قائمة الأنشطة هذه بناءً على المواد المتوفرة لديك وعلى اهتمامات طفلك لمساعدته في اللعب والتعلم.
- **برنامج (Let's Play!)** يقدم هذا المورد أفكار قائمة على اللعب في مجالات مثل اللعب الدراماتيكي والفنون والموسيقى والحركة والرياضيات والكتابة ووقت قراءة القصة لمساعدتك في التخطيط ليوم طفلك في التعلم عن بعد أو التعلم المدمج. يمكنك استخدام هذه الأشياء كنقطة بداية لخلق أنشطتك الخاصة الهادفة والمناسبة للعمر.
- **برنامج (Spring Into Learning):** انظر هنا للحصول على أفكار للأنشطة لمدة أسبوع كامل مقسمة حسب المجموعة العمرية والفكرة.





## موارد للآباء

- [على طول الطريق إلى صف الروضة وما بعده](#): إن التحدث مع طفلك يساعد على تحضيره للتعليم والمدرسة. استخدم الموارد أدناه لإبقاء المحاورات قائمة على مدار اليوم. قم بتنزيل منشورات ملونة فيها أنشطة للأطفال منذ الولادة حتى سن خمس سنوات باللغتين الانكليزية والاسبانية!
- [برنامج \(Boston Basics Toolkit\)](#): شاهد فيديوهات واقرأ نصائح للمساعدة في زيادة الحب الممنوح للطفل إلى أقصى حد ممكن وللتعامل مع التوتر والاستكشاف من خلال الحركة واللعب من بين الكثير من المهارات، للأطفال من الولادة حتى سن ثلاث سنوات. وتذكر أن نسبة 80% من نمو الدماغ تحدث في الأعوام الثلاث الأولى من الحياة، فاعتنم الفرصة!
- [موقع \(Growing Up NYC\)](#): موقع (Growing Up NYC) هو موقع إلكتروني مناسب للهاتف المحمول يسهل على الأسر التعرف على برامج بلدية المدينة والوصول إليها، بالإضافة إلى الخدمات والأنشطة المتاحة من خلال الوكالات الحكومية وشركاء المجتمع باللغتين الإنكليزية والإسبانية. يمكنك أيضاً الاطلاع على [الصفحة الخاصة في موقع إدارة التعليم لمدينة نيويورك](#) المخصصة للموارد للأسر التي لديها أطفال صغار.



- [برنامج \(Let's Learn, NYC\)!](#): هذا البرنامج التلفزيوني التعليمي العام، هو من إنتاج قناة (WNET/THIRTEEN) وإدارة التعليم. ستركز الحلقات على المهارات الأساسية للقراءة والكتابة، والرياضيات، والدراسات الاجتماعية، والعلوم للأطفال في الصفوف من (3K) إلى الصف الثاني. يمكنك أيضاً مشاهدة البث المباشر عبر الرابط [thirteen.org/live](http://thirteen.org/live).
- [سلسلة رعاية التعلم](#): تعرف كيف ينمو دماغ الطفل الرضيع والطفل حديث المشي والطفل في سن ما قبل المدرسة، وما يمكن لمقدمي الرعاية قوله والقيام به لرعاية تعلم الأطفال.
- [اللعب للتعلم](#): عمّق فهمك لأهمية اللعب بما فيه الأنواع المختلفة من اللعب الاجتماعي مثل اللعب الانفرادي واللعب بالمشاهدة.
- [موارد للتعلم المبكر](#): اكتشف أنشطة سريعة وممتعة وقليلة التكاليف يمكنك القيام بها مع طفلك حديث المشي أو طفلك في مرحلة ما قبل المدرسة، وقد تم تصنيف هذه الأنشطة ضمن مجموعات حسب الفكرة والمهارة والعمر.
- [التحدث. اللعب. القراءة!](#): في كل يوم، هناك طرق ممتعة وسهلة لمساعدة طفلك على بناء حب للقراءة لمدى الحياة. فيما يلي بعض الأفكار حول القراءة مع طفلك في برنامج التعليم للأطفال بسن 3 سنوات وفي مرحلة ما قبل الروضة. ابحث عن اللغات الأخرى [هنا](#).
- [الحديث هو تدريس \(Talking is Teaching\)](#): قد لا يكون من السهل دائماً التحدث عن الأطفال الصغار خصوصاً بما أنهم غير قادرين على التحدث معك. اطلع هنا لمشاهدة نصائح ممتعة مؤكدة في أفضل العلوم وذلك لمساعدتك على التحدث والقراءة والغناء مع طفلك كل يوم. انظر في الحزمة الجديدة الأنشطة في الهواء الطلق!
- [الطفل في مرحلة النمو](#): عندما يكون مقدمو الرعاية حساسين ومستجيبين للإشارات الصادرة عن الطفل الصغير واحتياجاته، فإنهم سيوفرون بيئة ثرية بخبرات الأخذ والعطاء. تعرف على أفضل الطرق للاستمتاع بالخبرات التبادلية مع طفلك.



- **برنامج من الولادة حتى سن ثلاث سنوات (Zero to Three):** إن رعاية علاقات الطفل النفسية في السنوات الأولى الثلاث من حياته تضع الأساس للصحة والعافية على مدى الحياة. يدعم برنامج (Zero to Three) مقدمي الرعاية الراشدين الذي يتركون لمسة على حياة الرضع والأطفال حديثي المشي للمساعدة في نموهم بشكلٍ صحي وإيجابي.

#### اقتراحات ومساعدات خاصة بالتكنولوجيا

- **نظام منهج المشاركة العائلية (Ready4K):** يسر إدارة التعليم لمدينة نيويورك (NYCDOE) تقديم نظام (Ready4K) لكم، وهو مورد مجاني لمساعدة طفلكم في البقاء على المسار نحو تحقيق أهدافه التعليمية. سوف تحصلون على ثلاث رسائل نصية/ أسبوعياً مفضلة لدعم نمو طفلكم، بالإضافة إلى أفكار العناية الذاتية، لأن الصحة الوالدية في غاية الأهمية! سوف نرسل لكم أيضاً موارد محلية لمساعدتكم على إيجاد الدعم المناسب عندما تحتاجون له. للتسجيل، [انقر على هذا الرابط](#) أو أرسل رسالة نصية "NYC" إلى الرقم 70138.



- **تطبيق (Sparkler Play for Parenting):** يقدم هذا التطبيق أنشطة تعليمية قائمة على اللعب وأفكار للعب خارج الشاشة لتنمية قلوب الأطفال وعقولهم وأجسادهم وكلماتهم. استخدم الكود 1-2-1-2 للتسجيل، والذي سيمنح عائلتك وصولاً مجانياً إلى تطبيق Sparkler.



- **الدعم التقني للعائلات:** هل تحتاجون للمساعدة في استخدام أجهزة وتطبيقات إدارة التعليم، مثل غرفة صف غوغل (Google Classroom)؟ [أكمل هذه الاستمارة](#) للحصول على مساعدة من مكتب المساعدة لدينا!

