

تسهيلات الفقرة 504: دليل التلميذ والعائلة

تتطلب الفقرة 504 من قانون إعادة التأهيل من المدارس العامة تقديم الخدمات والتسهيلات للتلاميذ المؤهلين من ذوي الاحتياجات الخاصة. تتيح هذه الخدمات للتلاميذ ذوي الاحتياجات الصحية الخاصة المشاركة الكاملة في المدرسة. يوضح هذا الدليل من مؤهل للحصول على التسهيلات، وكيفية التقديم للحصول عليها، وكيفية وضع خطط تقديم التسهيلات. تعرّف على المزيد حول الفقرة 504 على الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم. يمكنك أيضًا معرفة المزيد عن طريق التواصل مع منسق تسهيلات الفقرة 504 في مدرستك.

من هم التلاميذ المؤهلين لتسهيلات الفقرة 504؟

يتأهل التلاميذ إذا:

1. كانت لديهم إعاقة بدنية أو عقلية وليس لديهم برنامج للتعليم الفردي (IEP).
2. كانت هذه الإعاقة تحد بشكل كبير من نشاط رئيسي واحد على الأقل.

1. الإعاقات البدنية أو العقلية

- بعض الأمثلة على الإعاقات البدنية أو العقلية هي الإعاقات الجسدية، والظروف الصحية، والاضطرابات النفسية، وإعاقات التعلم.
- **الإعاقات قصيرة الأجل** (مثل كسر في الساق) قد تؤهل التلميذ للحصول على تسهيلات الفقرة 504. ويعتمد ذلك على نوع الإعاقة ومدى استمرارها ومدى حدتها.
 - **الإعاقات النوبية** (مثل الربو) قد تؤهل التلميذ للحصول على تسهيلات الفقرة 504. يتأهل التلاميذ إذا كانت الإعاقة تحد بشكل كبير نشاط حياتي أساسي عندما تكون نشطة.

2. أمثلة على الأنشطة الحياتية الرئيسية:

- | | | |
|----------------------------|------------|---------------|
| • التركيز | • تناول | • رعاية الذات |
| • التفكير | • الطعام | • المشي |
| • التواصل | • النوم | • الرؤية |
| • التعلم | • الوقوف | • السمع |
| • العمل | • الرفع | • المحادثة |
| • القيام بالمهام بيد واحدة | • الانحناء | • التنفس |
| | • القراءة | |

هل يعاني طفلك من إعاقة تمنعه من القيام بأي من أنشطة الحياة المذكورة أعلاه؟ إذا كان الأمر كذلك، قد يكون طفلك مؤهلاً للحصول على تسهيلات بموجب الفقرة 504. بمجرد تقديم الاستمارات الصحيحة للمدرسة، تتم مراجعة كل حالة تلميذ على حدة.

ما هي التسهيلات المتوفرة للتلاميذ المؤهلين بموجب الفقرة 504؟

يمكن أن يكون طفلك مؤهلاً للحصول على تسهيلات الخدمات الصحية، أو التعليمية أو كليهما.

- **الخدمات الصحية** للتلاميذ الذين يحتاجون إلى أخذ دواء (مثل الأنسولين) أو تلقي علاج ترميزي خاص في المدرسة. للحصول على هذه الخدمات، يرجى تقديم **استمارة إعطاء الدواء (MAF)** أو **استمارة تقديم العلاج الموصوف ذات الصلة**، إلى مدرسة طفلك.
- **التسهيلات التعليمية** للتلاميذ الذين يحتاجون إلى تسهيلات في مبنى المدرسة، أو في الفصل، أو تسهيلات للاختبارات. على سبيل المثال، قد يحتاج التلاميذ الذين يعانون من مشاكل في السمع إلى الجلوس بالقرب من السبورة. وقد يحتاج تلاميذ آخرون إلى استراحات أو وقت إضافي لإجراء الاختبارات. للحصول على هذه التسهيلات، يرجى تقديم **استمارة طلب الحصول على تسهيلات الفقرة 504**، و**استمارة المراجعة الطبية لتسهيلات الفقرة 504**، و**استمارة (HIPAA)** لمنسق تسهيلات الفقرة 504 في مدرستك.

كيف يمكنني طلب التسهيلات؟

أكمل استمارة (MAF) و/ أو استمارة تقديم العلاج الموصوف و/ أو طلب الحصول على تسهيلات الفقرة 504. جميع الاستمارات موجودة على صفحة استمارات الصحة المدرسية على الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم. يمكنك أيضاً أن تطلب هذه الاستمارات من منسق شؤون تسهيلات الفقرة 504 في مدرستك.

يرجى إعادة هذه الاستمارات المعبأة إلى منسق شؤون تسهيلات الفقرة 504 في مدرستك. أي نوع من استمارات إعطاء الأدوية أو العلاج الموصوف طبياً سوف تذهب إلى ممرضة المدرسة/ المهني الطبي في المبنى. فيما يتعلق بالتسهيلات التعليمية، سوف يتصل منسق الفقرة 504 بالوالد(ة) لتحديد موعد للاجتماع الذي سيتم عقده في غضون 30 يوماً من تاريخ الطلب المبدئي. في الاجتماع، سيقوم فريق تسهيلات الفقرة 504 في المدرسة بمراجعة طلبك والمعلومات الأخرى ذات الصلة حول طفلك. سيقوم فريق تسهيلات الفقرة 504 ما إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على التسهيلات. كما سيقوم الفريق أيضاً أي من التسهيلات أكثر تناسباً مع طفلك.

من الذي يحضر اجتماع التسهيلات التعليمية بموجب الفقرة 504؟

يحضر اجتماع تسهيلات الفقرة 504 أشخاص على علم بقدرات طفلك. فهم يفهمون المعلومات التي تتم مراجعتها ويعرفون أنواع التسهيلات التي قد تلي احتياجات طفلك. ويتم دعوة الآباء دائماً للمشاركة في هذا الاجتماع.

يجب أن يتضمن اجتماع تسهيلات الفقرة 504 شخصين على الأقل يمكنهما القيام بما يلي:

- التحدث عن قدرات طفلك ومهاراته. (قد يحضر معلم طفلك أو الموجه الإرشادي الخاص به).
- تفسير التقارير أو التقييمات. (قد يحضر الاخصائي الاجتماعي للمدرسة أو الممرضة).
- شارك المعلومات المتعلقة بالتسهيلات التي قد تلي احتياجات طفلك. (قد يحضر منسق تسهيلات الفقرة 504).

ما هي المعلومات التي تتم مراجعتها في الاجتماع؟

سيقوم فريق تسهيلات الفقرة 504 بمراجعة المعلومات التي تصف قدرات طفلك واحتياجاته. سوف تأتي هذه المعلومات من بعض المصادر المختلفة. قد يقوم الفريق بمراجعة اختبارات طفلك وملاحظاته وعينات العمل وبطاقات التقارير والسجلات الطبية. ستساعد هذه المعلومات الفريق على فهم قدرات طفلك، وإنجازاته، وسلوكه، واحتياجاته الصحية. يمكن للآباء وموظفي المدرسة إحضار أية معلومات يعتقدون بأنها تصف امكانيات الطفل واحتياجاته على أكمل وجه.

التشخيص والاقتراحات من طبيب طفلك

يجب على طبيب طفلك إكمال المراجعة الطبية لتسهيلات الفقرة 504. قد يقترح الطبيب أن توفر المدرسة بعض التسهيلات. سيقوم فريق تسهيلات الفقرة 504 ما إذا كانت التسهيلات المقترحة مناسبة، وكيفية توفيرها في المدرسة.

كيف يتم تحديد الأهلية؟

سينظر فريق تسهيلات الفقرة 504 فيما إذا كانت إعاقة طفلك ستحد بشكل كبير من نشاط رئيسي للحياة. وسوف يتخذ الفريق هذا القرار بناءً على المعلومات التي تتم مراجعتها في الاجتماع. سينظر فريق تسهيلات الفقرة 504 فيما إذا كان لإعاقة طفلك تأثير كبير على أداء طفلك أو مشاركته في المدرسة.

هل يمكن لطفلي الحصول على الخدمات ذات الصلة من خلال خطة الفقرة 504؟

لا. لا يمكن لطفلك الحصول على الخدمات ذات الصلة من خلال خطة الفقرة 504. من أمثلة الخدمات ذات الصلة العلاج الطبيعي وعلاج عيوب الكلام واللغة، والخدمات الاستشارية. إذا بدا أن طفلك بحاجة إلى أي من هذه الخدمات، فسيقوم فريق خطة الفقرة 504 بإحالة طفلك إلى لجنة المدرسة أو المنطقة التعليمية المعنية بالتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.

هل يحتاج طفلي إلى خطة الفقرة 504 للحصول على التسهيلات الصحية/ الطبية؟

ليس كل التلاميذ الذين يحتاجون إلى خدمات صحية في المدرسة بحاجة إلى خطة لتسهيلات الفقرة 504. إذا كانت الخدمة الصحية لطفلك لا تؤثر على قدرته على المشاركة الكاملة في المدرسة، فإنه لا يحتاج إلى خطة لتسهيلات الفقرة 504.

- **المثال الأول:** يزور تلميذ(ة) مكتب الممرض(ة) مرة واحدة أثناء فترة الغداء لتناول الدواء عن طريق الفم. وهو لا يحتاج إلى أي دعم أو تسهيلات أخرى.
- **وعليه، فهذا التلميذ لا يحتاج لخطة الفقرة 504.**
- **المثال الثاني:** أثناء اليوم الدراسي، تلميذ(ة) مصاب بالسكري، يجب مراقبة مستوى الغلوكوز بالدم عنده طيلة اليوم الدراسي، كما يجب إعطائه حقن الانسولين في أوقات محددة، ويحتاج لاستراحات لاستخدام الحمام كما يلزمه تناول الغلوكاغون والوجبات الخفيفة للتعامل مع حالة السكري لديه.
- **وعليه فهذا التلميذ يحتاج خطة الفقرة 504.**

كيف يتم اعداد التسهيلات؟

يقرر فريق خطة الفقرة 504 أي التسهيلات ستلبي احتياجات طفلك على أكمل وجه. ينظر الفريق في نوع الحالة التي يعاني منها طفلك، ومدى حدتها. وسوف يختار الفريق التسهيلات التي ستمنح طفلك فرصة متساوية للمشاركة في المدرسة.

هل يبقى طفلي مؤهلاً للتسهيلات دائماً، بعد أن يتم تحديده مؤهلاً للحصول عليها؟

يجب أن يتم مراجعة خطط الفقرة 504 سنوياً قبل نهاية العام الدراسي ويجب أن يتم تعديلها في ذلك الوقت إذا اقتضت الضرورة.

إذا استمرت إعاقة طفلك في الحد بشكل كبير من مشاركته في المدرسة، سيظل طفلك مؤهلاً للحصول على التسهيلات. إذا قرر فريق تسهيلات الفقرة 504 أن إعاقة طفلك لم تعد تحد من قدرته في نشاط حياتي أساسي بشكل كبير، فإن طفلك سيفقد أهليته للتسهيلات (يتم إيقاف خطة تسهيلات الفقرة 504).

ما هي أشكال التواصل التي سأحصل عليها؟

ستتواصل المدارس معك حول سياسات إدارة التعليم لمدينة نيويورك المتعلقة بتسهيلات الفقرة 504. يتعين أن تضع جميع المدارس الإشعار بعدم التمييز في ظل الفقرة 504 في مكان ظاهر وأن تنشره.

إذا قرر فريق تسهيلات الفقرة 504 أن طفلك مؤهل للحصول على تسهيلات الفقرة 504، فستتلقى ما يلي:

- **إشعار الأهلية وخطة تسهيلات الفقرة 504.** ستخبرك خطة تسهيلات الفقرة 504 بالتسهيلات التي توصي بها مدرستك لطفلك. سيكون أمامك عشرة أيام لمراجعة خطة تسهيلات الفقرة 504 والموافقة عليها. إذا كنت لا توافق على قرار مدرستك، فتحدث إلى مدير الشؤون الصحية في الحي الذي تتبعه مدرستك/ مدير مكتب الصحة لعموم المدينة. وسوف تقوم المدرسة بتزويد الآباء بمعلومات الاتصال.
- **إشعار سنوي بإعادة التفويض.** سوف تخبرك هذه الرسالة بالخطوات التي يجب عليك اتخاذها لتجديد خطة طفلك الخاصة بتسهيلات الفقرة 504 للعام الدراسي القادم.

هل لديك أسئلة إضافية؟

- تواصل مع منسق تسهيلات الفقرة 504 في مدرستك.
- يمكنك التعرف على المزيد عن التسهيلات على الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم.